

**F5.1 Sumárna správa monitorovania a hodnotenia kvality za Fakultu hospodárskej informatiky Ekonomickej univerzity v Bratislave**

<b>Fakulta</b>	Fakulta hospodárskej informatiky
<b>Dekan</b>	prof. Ing. Ivan Brezina, CSc.
<b>Prodekan pre vzdelávanie</b>	Ing. Lucia Ondrušová, PhD.
<b>Prodekan pre vedu a doktorandské štúdium</b>	doc. Mgr. Erik Šoltés, PhD.
<b>Poverený prodekan</b>	Ing. Miriama Blahušiaková, PhD.
<b>Akademický rok</b>	2019 / 2020

**PREHĽAD REALIZOVANÝCH HOSPITÁCIÍ**  
**Katedra aplikovanej informatiky**

Por. č.	Hospitovaný učiteľ	Predmet	Hospitujúci
1.	Bandurič Igor, Ing., PhD.	Webové aplikácie a webový dizajn	doc. Ing. Martin Mišút, CSc.
2.	Cárachová Magdaléna, Ing., PhD.	Informatika I	Ing. Mgr. Peter Schmidt, PhD.
3.	Jurík Pavol, Ing.	Hospodárska Informatika 2	Ing. Mgr. Peter Schmidt, PhD.
4.	Hudec Miroslav, doc. Dr., Ing.	Fuzzy logika pre databázy	Ing. Mgr. Peter Schmidt, PhD.
5.	Košťál Igor, Ing., PhD.	Programovanie II	Ing. Mgr. Peter Schmidt, PhD.
6.	Horniaková Veronika, Ing., PhD.	Manažment projektov	doc. Dr. Ing. Miroslav Hudec
7.	Kultan Jaroslav, Dr. Ing., PhD.	Databázové systémy	doc. Ing. Martin Mišút, CSc.
8.	Ondrejková Anna, Ing.	Informatika I	Ing. Mgr. Peter Schmidt, PhD.
9.	Procházka Peter, Ing.	Multimediálne systémy	Ing. Mgr. Peter Schmidt, PhD.
10.	Rakovská Eva, RNDr., PhD.	Umelá inteligencia I	doc. Dr. Ing. Miroslav Hudec
11.	Schmidt Peter, Ing., Mgr., PhD.	Počítačové siete	doc. Dr. Ing. Miroslav Hudec
12.	Szivosová Mária, Ing., PhD.	Informatika	Ing. Mgr. Peter Schmidt, PhD.
13.	Sojka Pavol, Ing.	Teória algoritmov	Ing. Mgr. Peter Schmidt, PhD.

**Katedra matematiky a aktuárstva – zimný semester**

Por. č.	Hospitovaný učiteľ	Predmet	Hospitujúci
1.	Mgr. Tatiana Šoltéssová, PhD.	Aktuárska matematika	doc. RNDr. Mária Bilíková, PhD.
2.	doc. RNDr. Lea Škrovánková, PhD.	Penzijné a nemocenské poistenie	doc. RNDr. Jozef Fecenko, CSc.
3.	PaedDr. Zsolt Simonka, PhD.	Finančná matematika I	prof. RNDr. Ľudovít Pinda, CSc.
4.	Mgr. Andrea Kaderová, PhD.	Finančná matematika II	prof. RNDr. Ľudovít Pinda, CSc.
5.	doc. RNDr. Vladimír Mucha, PhD.	Matematika	doc. RNDr. Jozef Fecenko, CSc.
6.	RNDr. Anna Strešňáková, PhD.	Matematika	doc. RNDr. Jozef Fecenko, CSc.
7.	Ing. Ivana Faybíková	Matematika	Ing. Michal Páleš, PhD.

**Katedra matematiky a aktuárstva – letný semester**

Por. č.	Hospitovaný učiteľ	Predmet	Hospitujúci
1.	Mgr. Ing. Zuzana Krátka, PhD.	Podnikový manažment rizík (ERM)	Ing. Michal Páleš, PhD.
2.	doc. RNDr. Galina Horáková, CSc.	Teória pravdepodobnosti I	doc. RNDr. Jozef Fecenko, CSc.

3.	Mgr. František Slaninka, PhD.	Teória pravdepodobnosti I	doc. RNDr. Galina Horáková, CSc.
4.	Ing. Mgr. Ingrid Krčová, PhD.	Matematika pre životné poistenie II	doc. RNDr. Mária Bilíková, PhD.
5.	prof. RNDr. Katarína Sakálová, CSc.	Vybrané kapitoly z matematiky I	doc. RNDr. Jozef Fecenko, CSc.
6.	Ing. Silvia Zelinová	Matematika	doc. RNDr. Mária Bilíková, PhD.
7.	doc. RNDr. Vladimír Mucha, PhD.	Teória rizika v poistení I	doc. RNDr. Galina Horáková, CSc.

### Katedra operačného výskumu a ekonometrie – zimný semester

Por.č.	Hospitovaný učiteľ	Predmet	Hospitujúci
1.	prof. Ing. M. Fendek, PhD	Nelineárne programovanie	prof. Ing. I. Brezina, CSc
2.	doc. Ing. Z. Čičková, PhD.	Nelineárne programovanie	prof. Ing. M. Fendek, PhD
3.	doc. Ing. A. Furková, PhD.	Operačný výskum	doc. Ing. M. Chocholátá, PhD.
4.	doc. Ing. M. Goga, PhD	Input – Output analýza	prof. Mgr. J. Pekár, PhD.
5.	doc. Ing. M. Reiff, PhD	Operačný výskum v AJ	doc. Ing. A. Furková, PhD.
6.	doc. Ing. K. Szomolányi, PhD.	Makroekonomická analýza I	doc. Ing. M. Lukáčik, PhD.
7.	Ing. B.König, PhD.	Úvod do ekonometrie I	doc. Ing. K. Szomolányi, PhD.
8.	Ing. Dana Figurová	Operačný výskum	doc. Ing. Z. Čičková, PhD.

### Katedra štatistiky – zimný semester

Por. č.	Hospitovaný učiteľ	Predmet	Hospitujúci
1.	Ing. Ondrej Dúžik	Štatistické metódy v marketingu	Ing. Ľubica Hurbánková, PhD.
2.	Ing. Ján Bolgáč	Štatistika	Ing. Katarína Moravčíková, PhD.
3.	Ing. Silvia Komara, PhD.	Štatistika	doc. Ing. Mária Vojtková, PhD.
	Bc. Martina Košíková	Štatistika	RNDr. Daniela Sivašová, PhD.
	Ing. Romana Šipoldová	Programovanie v SAS-e	doc. Mgr. Erik Šoltés, PhD.

### Katedra štatistiky – letný semester

Por. č.	Hospitovaný učiteľ	Predmet	Hospitujúci
1.	doc. Ing. Ľubica Sipková, PhD.	Analýza časových radov	doc. RNDr. Viera Labudová, PhD.
2.	doc. RNDr. Viera Labudová, PhD.	Analýza kvalitatívnych údajov	doc. Ing. Ľubica Sipková, PhD.
3.	RNDr. Eva Kotlebová, PhD.	Štatistika	RNDr. Daniela Sivašová, PhD.
4.	RNDr. Daniela Sivašová, PhD.	Štatistika	RNDr. Eva Kotlebová, PhD.
5.	Ing. Katarína Moravčíková, PhD.	Hospodárska štatistika II	Ing. Ľubica Hurbánková, PhD..
6.	Ing. Ľubica Hurbánková, PhD.	Systém národných účtov	Ing. Katarína Moravčíková, PhD.
7.	Ing. Jana Kútiková	Štatistika	doc. Ing. Mária Vojtková, PhD.

### Katedra účtovníctva a audítorstva

Por. č./zaradenie	Hospitovaný učiteľ	Predmet	Hospitujúci
1.	Ing. Kordošová Alena, PhD.	URPO a obcí	prof. Ing. Tumpach Miloš, PhD.
2.	Ing. Ondrušová Lucia, PhD.	Účtovníctvo vlastníckych transakcií	doc. Ing. Máziková Katarína, PhD.
3.	Ing. Vašeková Miroslava, PhD.	Účtovníctvo a dane fyzických osôb	prof. Ing. Tumpach Miloš, PhD.
4.	Ing. Krišková Petra, PhD.	Audit II.	doc. Ing. Mgr. Juhászová Zuzana, PhD.

5.	Ing. Mgr. Antalová Renata, PhD.	Manažérske účtovníctvo	prof. Ing. Tumpach Miloš, PhD.
6.	Ing. Užík Ján, PhD.	Interný audit	prof. Ing. Tumpach Miloš, PhD.
7.	Ing. Marci Anton, PhD.	Účtovníctvo a dane fyzických osôb	prof. Ing. Tumpach Miloš, PhD.
8.	Ing. Surovičová Adriána, PhD.	Účtovníctvo a dane fyzických osôb	prof. Ing. Tumpach Miloš, PhD.
9.	Ing. Martina Mateášová, PhD.	Finančné účtovníctvo	prof. Ing. Tumpach Miloš, PhD.
10.	Ing. Baloghová Nikola	Účtovníctvo	doc. Ing. Mgr. Juhászová Zuzana, PhD.
11.	Ing. Bagiová Alexandra	Účtovníctvo	doc. Ing. Mgr. Juhászová Zuzana, PhD.
12.	Ing. Gedeon Milan	Účtovníctvo	doc. Ing. Mgr. Juhászová Zuzana, PhD.

## Najdôležitejšie zovšeobecné zistenia a návrhy opatrení

Pozitíva:	Opatrenia:
<p>Odborná prezentácia preberanej problematiky, prezentovanie teórie aj na praktických príkladoch- dobré a dostatočné prezentovanie látky na praktických úlohách, využívanie výpočtovej techniky na vysokej úrovni, používanie LMS Moodle aj pre denných aj pre externých študentov. Tímová práca na cvičeniach, robenie praktických projektov. Efektívne využívanie online systémov počas koronakrízy. Podstatne vyššia účasť na online prednáškach oproti prezenčnej forme.</p>	<p>Pokračovať v existujúcej forme výučby, sledovať a študovať nové trendy v IT, aby sa udržal krok s praxou.</p>
<p>V zimnom semestri prebiehala výučba bez problémov, všetci členovia katedry dodržovali čas výučby a harmonogram štúdia. Pri výučbe sa používajú moderné didaktické pomôcky, resp. dataprojektor. Mnohé cvičenia prebiehajú v počítačových učebniach.</p> <p>V letnom semestri sa hospitácie pre prerušenie výučby neuskutočnili, keďže výučba pokračovala až do konca semestra online. Priebeh výučby však bol kontrolovaný na katedrových online stretnutiach. Musím vyzdvihnúť zodpovedný prístup k výučbe online, všetci členovia katedry prebrali učivo podľa harmonogramu, so študentami konzultovali niekoľkokrát do týždňa prostredníctvom aplikácie MS TEAMS.</p>	<p>Pokračovať v nastavenom trende.</p>
<p>V rámci vyučovacieho procesu učitelia rozšírili prezentovanie aplikácií vyučovaných metód, čo si študenti precvičili pri vypracovávaní projektov. Učitelia preukázali systematickú prípravu na vyučovací proces, využívali vhodné príklady a prípadové štúdie.</p>	<p>Pokračovať v nastavenom trende.</p>
<p>Voľba vhodných príkladov, ich riešenie vlastným výpočtom ako aj v štatistickom systéme STATGRAPHICS a dôraz na interpretáciu získaných výsledkov prispeli k lepšiemu pochopeniu preberaného učiva. Eruďovanosť prednášajúcej pri výklade nastolených problémov týkajúcich sa preberanej problematiky. Výklad bol doplnený množstvom príkladov z praxe, študenti tak mali možnosť bezprostredne vidieť, kde možno prezentované poznatky aplikovať v praxi</p>	<p>Pokračovať v nastavenom trende.</p>
<p>Okrem monologickej vyučovacej metódy sa uplatňuje aj dialogická vyučovacia metóda (aktívna komunikácia vyučujúcich so študentmi – rozhovor, diskusia). Využitie najmodernejších didaktických prostriedkov v rámci možností vrátane workshopov na cvičeniach. Riešenie prípadových štúdií nielen samostatne, ale aj v kolektívoch (rozvoj tímovej spolupráce). Aktívna práca študentov s auditorským softvérom, softvérom na automatizované spracovanie účtovníctva, mzdová evidencia. Vedenie študentov k uplatňovaniu kritického myslenia, rozvoj senzitivity (citlivosti na problémy). Prepojenosť teórie s praxou, organizovanie prednášok lektormi s praxou, organizovanie workshopov.</p>	<p>Pokračovať v nastavenom trende.</p>

Negatíva:	Opatrenia:
<p>Na niektorých predmetoch na prednáškach menšia účasť študentov, keďže nie sú povinné a teda študenti si to vysvetľujú, že nie je potrebné sa zúčastňovať. Pri spracovaní niektorých projektov a práce na cvičeniach treba zväžiť veľkosť pracovnej skupiny. Nie všetci vyučujúci využili možnosť online vyučovania počas koronakrízy. Pri predmetoch, kde sa vyžaduje ukázať „dynamiku“, napr. odvodenie vzorcov, neboli dostupné grafické zariadenia</p>	<p>Motivovať študentov úvodným vstupom a zároveň im poskytnúť informácie o literatúre, ktorá je vhodná na doplnenie chýbajúcich vedomostí. Hľadať a nájsť spôsoby, ako zaujať študentov. Priebežne preverovať vedomosti kladením otázok adresne a vyžadovať odpoveď od konkrétneho študenta. Motivovať študentov k účasti na prednáškach pomocou praktických príkladov, štúdií a prepojením s praxou.</p>
<p>V letnom semestri sa výučba prerušila v súvislosti s opatreniami s výskytom a šírením koronavírusu COVID-19. Toto narušilo plynulý priebeh vyučovacieho procesu všetkých predmetov.</p>	<p>Vyučujúci pokračovali v LS vo výučbe online, študenti dostávali všetky potrebné teoretické podklady aj praktické príklady. Konzultácie so študentami prebiehali prostredníctvom aplikácie MS TEAMS veľmi intenzívne, napr. v predmete Matematika sa tieto konzultácie uskutočňovali až trikrát do týždňa.</p>
<p>Za určitú rezervu v kvalite výučby možno identifikovať nevhodné prostredie v PC učebniach.</p>	<p>Inštalovanie klimatizácie.</p>
<p>Niektorí študenti boli nepripravení, neprinesli si pomôcky, na cvičení boli pasívni, nemali záujem zapojiť sa do diskusie, aj keď boli oslovení.</p>	<p>Je potrebné kontrolovať pomôcky a zadané úlohy, pracovať s nimi na vyučovaní a tým zvýšiť aktivitu študentov, klásť viacej otázok a aktivovať tým študentov.</p>
<p>Priebežná nepripravenosť študentov na cvičenia. Nezáujem študentov o niektoré predmety z dôvodu chýbajúcej pozitívnej motivácie študentov, resp. z dôvodu chýbajúcich vedomostí z Bc. Štúdia. Neschopnosť zaujať študentov neaplikovaním danej problematiky na príkladoch z podnikateľskej praxe. Nízka využiteľnosť didaktickej techniky. Pridelené počítačové posluchárne - nevhodné miestnosti pre výučbu účtovníctva.</p>	<p>Priebežné preverovanie vedomostí kladením otázok adresne a vyžadovať odpoveď od konkrétneho študenta. Motivovať študentov úvodným vstupom učiteľa na začiatku výučby, hľadať a nájsť spôsoby ako zaujať študentov. Motivovať študentov úvodným vstupom a zároveň poskytnúť im informácie, kde vedú chýbajúce vedomosti doštudovať, zväžiť zaviesť seminár pred začatím semestra, kde by študenti získali základy nevyhnutné pre pokračovanie na 2. stupni. Dôslednejšia teoretická príprava učiteľov na cvičenia napr. účasťou na prednáškach z daného predmetu. Vo väčšej miere využívať moderné didaktické prostriedky pri výučbe v miestnostiach, kde je to aspoň trochu možné. Zohľadniť pri tvorbe rozvrhu pridelenie vhodných posluchární.</p>

## PREHĽAD HODNOTENÝCH PREDMETOV

### Katedra aplikovanej informatiky

Por. č	Predmet	Garant predmetu	Vyučujúci
1.	Webové aplikácie a webový dizajn	Dr. Hudec Miroslav, PhD.	Bandurič Igor, Ing., PhD.
2.	Business Intelligence	Dr. Hudec Miroslav, PhD.	Hudec Miroslav, Dr. PhD.
3.	Evolučné algoritmy	Dr. Hudec Miroslav, PhD.	Rakovská Eva, RNDr. PhD.
4.	Fuzzy logika pre databázy	Dr. Hudec Miroslav, PhD.	Hudec Miroslav, Dr. PhD.
5.	Manažérske rozhodovanie a informačné technológie	Dr. Hudec Miroslav, PhD.	Cárachová Magdaléna, Ing., PhD.
6.	Modelovanie podnikových procesov	doc. Ing. Martin Mišút, CSc.	Mišút Martin, doc. Ing. CSc.
7.	Distribované spracovanie dát	doc. Ing. Martin Mišút, CSc.	Schmidt Peter, Ing. Mgr. PhD.
8.	Manažment Informačných systémov	doc. Ing. Martin Mišút, CSc.	Horniaková Veronika, Ing. PhD.
9.	Manažment projektov	doc. Ing. Martin Mišút, CSc.	Horniaková Veronika, Ing. PhD.
10.	Softvérové inžinierstvo I	doc. Ing. Martin Mišút, CSc.	Bandurič Igor, Ing., PhD., Mišút Martin, doc. Ing. CSc.
11.	Softvérové inžinierstvo II	doc. Ing. Martin Mišút, CSc.	Bandurič Igor, Ing., PhD., Mišút Martin, doc. Ing. CSc.

### Katedra matematiky a aktuárstva

Por. č.	Predmet	Garant predmetu	Vyučujúci
1.	Matematika pre životné poistenie I	doc. RNDr. Mária Bilíková, PhD.	Ing. Mgr. Ingrid Ondrejková Krčová, PhD.
2.	Finančná matematika I	prof. RNDr. Ľudovít Pinda, CSc.	PaedDr. Zsolt. Simonka, PhD.
3.	Penzijné a nemocenské poistenie	doc. RNDr. Lea Škrovánková, PhD.	doc. RNDr. Lea Škrovánková, PhD.
4.	Teória rizika v poistení I	doc. RNDr. Galina Horáková, CSc.	doc. Mgr. Vladimír Mucha, PhD.
5.	Matematika pre životné poistenie II	doc. RNDr. Mária Bilíková, PhD.	doc. RNDr. Mária Bilíková, PhD. Ing. Mgr. Ingrid Krčová, PhD.
6.	Neživotné poistenie	doc. RNDr. Jozef Fecenko, CSc.	doc. RNDr. Jozef Fecenko, CSc.

### Katedra operačného výskumu a ekonometrie

Por. č.	Predmet	Garant predmetu	Vyučujúci
1.	Makroekonomická analýza I	doc. Ing. M. Goga, PhD.	doc. Ing. K. Szomolányi, PhD.
2.	Úvod do ekonometrie I	doc. Ing. M. Lukáčik, PhD.	Ing. A. Lukáčiková, PhD., doc. Ing. M. Lukáčik, PhD.,
3.	Mikroekonomická analýza I	prof. Ing. M. Fendek, PhD.	prof. Ing. M. Fendek, PhD.
4.	Ekonometrické modelovanie	doc. Ing. M. Lukáčik, PhD.	doc. Ing. M. Lukáčik, PhD.
5.	Finančné modelovanie	prof. Mgr. J. Pekár, PhD.,	prof. Mgr. J. Pekár, PhD.,
6.	Input – Output analýza	doc. Ing. M. Goga, PhD.	doc. Ing. M. Goga, PhD.
7.	Ekonometria časových radov	doc. Ing. M. Lukáčik, PhD.	doc. Ing. M. Lukáčik, PhD.

8.	Viacriteriálne rozhodovanie	prof. Mgr. J. Pekár, PhD.,	prof. Mgr. J. Pekár, PhD., doc. Ing. A. Furková,
9.	Lineárne a celočíselné programovanie	prof. Ing. M. Fendek, PhD.	prof. Ing. M. Fendek, PhD., doc. Ing. M. Chocholatá, PhD., Ing. B. König, PhD.
10.	Nelineárne programovanie	prof. Ing. M. Fendek, PhD.	prof. Ing. M. Fendek, PhD., doc. Ing. Z. Čičková, PhD.
11.	Mikroekonomická analýza	prof. Ing. M. Fendek, PhD.	prof. Ing. M. Fendek, PhD.

### Katedra štatistiky

Por. č.	Predmet	Garant predmetu	Vyučujúci
1.	Aktuárska demografia	doc. Ing. Mária Vojtková, PhD.	RNDr. Daniela Sivašová, PhD.
2.	Analýza časových radov 1	doc. Ing. Ľubica Sipková, PhD.	doc. Ing. Ľubica Sipková, PhD.
3.	Aplikácie štatistických metód	doc. Ing. Mária Vojtková, PhD.	RNDr. Eva Kotlebová, PhD.
4.	Demografické metódy	doc. Ing. Mária Vojtková, PhD.	RNDr. Daniela Sivašová, PhD.
5.	Hospodárska štatistika 1	doc. Ing. Mária Vojtková, PhD.	Ing. Ľubica Hurbánková, PhD.
6.	Kvantilové metódy	doc. Ing. Ľubica Sipková, PhD.	doc. Ing. Ľubica Sipková, PhD.
7.	Programovanie v SAS-e	doc. Ing. Mária Vojtková, PhD.	Ing. Ondrej Dúžik, PhD.
8.	Regresná a korelačná analýza	doc. Mgr. Erik Šoltés, PhD.	doc. Mgr. Erik Šoltés, PhD.
9.	Sociálnohospodárska štatistika	doc. Ing. Eva Sodomová, PhD.	Ing. Katarína Karasová, PhD.
10.	Štatistická indukcia	doc. Mgr. Erik Šoltés, PhD.	RNDr. Eva Kotlebová, PhD.
11.	Štatistické metódy v marketingu	doc. RNDr. Viera Labudová, PhD.	Ing. Ondrej Dúžik, PhD.
12.	Výberové skúmanie	doc. Mgr. Erik Šoltés, PhD.	RNDr. Daniela Sivašová, PhD.

### Katedra účtovníctva a audítorstva

Por. č.	Predmet	Garant predmetu	Vyučujúci
1.	Účtovníctvo vlastníckych transakcií	doc. Ing. Máziková Katarína, PhD.	doc. Ing. Máziková Katarína, PhD., Ing. Ondrušová Lucia, PhD.
2.	IFRS I.	prof. Ing. Tumpach Miloš, PhD.	prof. Ing. Tumpach Miloš, PhD., Ing. Kubaščiková Zuzana, PhD.
3.	Účtovníctvo poisťovní	doc. Ing. Mgr. Juhászová Zuzana, PhD.	doc. Ing. Meluchová Jitka, PhD., doc. Ing. Mgr. Juhászová Zuzana, PhD.
4.	Interný audit	doc. Ing. Kareš Ladislav, PhD.	Ing. Krišková Petra, PhD., Ing. Užík Ján, PhD.
5.	Základy účtovníctva v AJ	prof. Ing. Tumpach Miloš, PhD.	Ing. Mokošová Dáša, PhD.
6.	Medzinárodné účtovníctvo v AJ	prof. Ing. Tumpach Miloš, PhD.	Ing. Kubaščiková Zuzana, PhD.
7.	Účtovníctvo a dane fyzických osôb	prof. Ing. Tumpach Miloš, PhD.	Ing. Vašeková Miroslava, PhD., Ing. Surovičová Adriána, PhD., Ing. Marci Anton, PhD.

## Najdôležitejšie zovšeobecné zistenia a návrhy opatrení

Pozitíva:	Opatrenia:
<p>Aktualizácia prednášok a predmetov podľa vývoja IT vzhľadom na možný rozsah zmien v sylaboch predmetov, upgrade softvéru k premetom, postupná aktualizácia literatúry, využívanie internetových zdrojov a učebných materiálov, ktoré si vyučujúci sami pripravujú v LMS. Zameranie väčšiny cvičení je vyslovene praktické a smeruje ku tímovej spolupráci, čo je cenené aj v praxi. Rozsah výučby a počty kreditov sú adekvátne rozsahu výučby. Bezproblémový a rýchly prechod na online formu výučby v čase pandémie.</p>	<p>Naďalej sledovať trendy IT a robiť prípustné zmeny v sylaboch, sledovať aktualizácie softvéru potrebného k výučbe. Doškoliť vyučujúcich, ktorí nezvládali online formu vzdelávania v čase pandémie, a využívali len pasívnu a offline formu podpory vyučovania.</p>
<p>Hodnotené predmety prechádzajú postupne zmenami obsahu a formy v zmysle požiadaviek aktuárskej praxe, k tomuto cieľu katedra zameria aj náplň vedeckého seminára od roku 2020 s názvom <i>Trendy vo vzdelávaní študentov študijného programu Aktuárstvo</i>. Katedra doplní obsah predmetov študijného programu Aktuárstvo o moderné aplikácie v zmysle požiadaviek projektu Solventnosť II a IFRS 17.</p>	<p>Pokračovať v nastavenom trende.</p>
<p>Učiteľia si vzhľadom na situáciu osvojili a prehľadli možnosti vyučovania a skúšania online. Predmety sú zabezpečené literatúrou a zodpovedajú štandardom adekvátnych študijných programov v zahraničí. Študenti získajú komplexný súbor poznatkov pre využitie modelového aparátu a metód širokého diapazónu disciplín operačného výskumu a ekonometrie pre riešenie rozhodovacích úloh pre riadenie ekonomických procesov na mikroekonomickej i makroekonomickej úrovni.</p>	<p>Ďalej prehľbovať prezentáciu prípadových štúdií pre aplikáciu exaktných modelových prístupov a profesionálnych softvérových produktov pri riešení aplikačných problémov.</p>
<p>Zvládnutie systému ukazovateľov hospodárskej štatistiky z hľadiska ich vecného vymedzenia a vzájomných väzieb medzi nimi. Praktické aplikácie uvedených kvantitatívnych charakteristík s využitím štatistického softvéru. Predmety svojou náplňou prispievajú k formovaniu profilu absolventa študijného programu a predikujú jeho uplatnenie v oblasti analýz hospodárskeho procesu. Vo výučbe sa kladie dôraz nielen na získanie teoretických znalostí, ale aj ich prepojenie na aplikáciu na reálnych údajoch s využitím štatistického softvéru STATGRAPHICS.</p>	<p>Doplnenie študijnej literatúry (učebnica, študijný text, návody k praktickým cvičeniam v SAS EG). Prieběžná inovácia obsahu predmetov v súlade s celosvetovým trendom.</p>
<p>Hodnotené predmety významne prispievajú k naplneniu profilu každého absolventa EU. Zabezpečenie vybraných predmetov kvalitnou a aktuálnou študijnou literatúrou formou vysokoškolských učebníc a skript. Praktické využitie informačných technológií. Uplatnenie absolventov na celoeurópskom trhu práce v oblasti účtovníctva, audítorstva a finančného riadenia.</p>	<p>Je potrebné stále udržiavať aktuálnosť predmetov a reflektovať na vývoj trhu (tz. aplikovať moderné trendy v tejto oblasti), preto zvážiť zavádzanie aj nových predmetov.</p>
Negatíva:	Opatrenia:
<p>Slabšie prepojenie predmetov s výskumom, avšak často sú vyučované predmety zamerané na reálnu prax, čo je úlohou vzdelávania v oblasti IT. Niektoré predmety nie sú ešte pokryté literatúrou, ale pracuje sa na nich.</p>	<p>Rozšíriť publikačnú činnosť aj smerom k učebniciam a skriptám, či cvičebniciam pre dané predmety. Pouvažovať ako skíbiť výskum a praktické zameranie predmetov.</p>
<p>Odporučil by som pripraviť nový učebný text z predmetu Finančná matematika v slovenskom jazyku. Na predmet Penzijné a nemocenské poistenie je v súčasnosti len vysokoškolská učebnica z roku 2015, ktorej počet výtlačkov nebude v budúcnosti postačujúci.</p>	<p>Z predmetu Finančná matematika sa pripravuje učebný text, ktorý bude reagovať na aktuálne potreby aktuárskej a ekonomickej praxe.</p>



<p>Rovnako študijná literatúra z predmetu Matematika pre životné poistenie II je vysokej kvality, avšak staršieho dáta.</p>	<p>Z predmetu Penzijné a nemocenské poistenie bude v roku 2021 vydaná monografia, ktorá bude obsahovať nové prístupy, aktuárske metódy a modely v tomto poistení. Kolektív autorov plánuje vydanie nového študijného materiálu z predmetu Matematika pre životné poistenie II. V súčasnosti študenti dostávajú od vyučujúcich predmetu Matematika pre životné poistenie II aj ďalšie podklady pre štúdium a majú možnosť používať aj odporúčanú zahraničnú literatúru.</p>
<p>Rezervy v technickom zabezpečení pri vyučovaní online.</p>	<p>Zabezpečiť technické vybavenie využitím prostriedkov z grantov.</p>
<p>Pre niektoré predmety nie je publikovaná aktuálna literatúra</p>	<p>Zabezpečiť aktualizáciu potrebnej literatúry a prehľbovať využívanie moderných nástrojov na výučbu (napr. e-learning)</p>

## Prehľad študijných programov hodnotených v danom akademickom roku

Por. č.	Názov študijného programu hodnoteného v danom akademickom roku	Stupeň štúdia	Garant študijného programu
1.	Účtovníctvo	1.	doc. Ing. Katarína Máziková, PhD.
2.	Účtovníctvo a audítorstvo	2.	prof. Ing. Miloš Tumpach, PhD.
3.	Účtovníctvo a finančný manažment	2.	prof. Ing. Anna Šlosárová, PhD., prof. Ing. Peter Markovič, PhD.
4.	Informačný manažment	2.	prof. Ing. Ľudovít Pinda, CSc.
5.	Účtovníctvo	3.	prof. Ing. Miloš Tumpach, PhD.

### Najdôležitejšie zovšeobecnené zistenia a návrhy opatrení

Pozitíva:	Opatrenia:
<p>Názov študijného programu Účtovníctvo (1. stupeň štúdia) je plne v súlade s jeho obsahovým zameraním, predmety sú v súlade s profilom absolventa tohto programu. Študijné plány zostavujú profesori a docenti, ktorí sú garantmi predmetov s spolupráci s vedením katedry. Predmety logicky, tematicky na seba nadväzujú. Študenti majú široký výber povinne voliteľných predmetov. Výber predmetov rešpektuje široké spektrum špecifik rôznych typov podnikateľských a nepodnikateľských subjektov v súčasnom trhovom prostredí. Študijný program je v súlade so súčasným stavom poznania a so zahraničnými univerzitami, pričom k vzájomnej výmene informácií sa využívajú predovšetkým vedecké konferencie. Nové predmety sú budované v súlade s vedeckovýskumným zameraním pedagógov katedry. Väčšina predmetov je zabezpečená študijnou literatúrou.</p>	<p>Pokračovať v nastavenom trende.</p>
<p>Študijný program Účtovníctvo a audítorstvo je svojim názvom v plnom súlade s obsahovým zameraním programu. Do študijného programu sú zaradené predmety v rozsahu a štruktúre potrebnej k tomu, aby znalostná úroveň absolventa programu zodpovedala jeho profilu. Predmety na seba obsahovo a logicky nadväzujú. Rozsah výučby jednotlivých predmetov zodpovedá ich zameraniu, metódam výučby a cieľom ich zaradenia do uvedeného študijného programu. Študijný program je v súlade s požiadavkami praxe a je úzko prepojený s aplikovaným výskumom v danej oblasti. Zameranie a rozsah štátnych skúšok spadá záberu tohto programu.</p>	<p>Pokračovať v nastavenom trende.</p>
<p>Študijný program Účtovníctvo a finančný manažment je prednostne zameraný na účtovníctvo ako na zdroj informácií pre finančnú analýzu a podklad pre zostavenie a analýzu konsolidovanej účtovnej závierky. Predmety sú v súlade s profilom absolventa tohto študijného programu a boli schválené akreditačnou komisiou FHI, Akademickým senátom FHI a Vedeckou radou FHI. Predmety logicky a tematicky na seba nadväzujú a ich počet je adekvátny náročnosti ich obsahu a rozsahu výučby na získanie potrebného počtu kreditov. Ponuka povinne voliteľných predmetov je vyhovujúca, všetky sú so zameraním na účtovníctvo a viaceré z nich sú vyučované odborníkmi z praxe, čo vedie k zosúladačovaniu študijného programu s požiadavkami praxe. Študijný program je v súlade so súčasným stavom poznania v odbore účtovníctvo a s porovnateľnými študijnými programami rovnakého zamerania na zahraničných</p>	<p>Pokračovať v nastavenom trende.</p>

<p>univerzitách. Vedeckovýskumná činnosť učiteľov je zameraná na skvalitnenie výučby jednotlivých predmetov študijného programu. Predmety sú priebežne zabezpečované študijnou literatúrou.</p>	
<p>Študijný program Informačný manažment je v súlade s jeho obsahovým zameraním, predmety sú v súlade s profilom absolventa a ich štruktúra zloženia je adekvátne. Ponuka voliteľných predmetov je pestrá a dostatočná. Drvivá väčšina študentov je počas štúdia zárobkovo činná v problematike, ktorá je v súlade so štúdiom v študijnom programe, je študijný program v súlade s požiadavkami praxe. Na niektoré predmety sa pripravujú aktualizované vydania už existujúcich publikácií.</p>	<p>Pokračovať v nastavenom trende.</p>
<p>Študijný program 3. stupňa štúdia Účtovníctvo je svojim názvom v plnom súlade s obsahovým zameraním programu. Do študijného programu sú zaradené predmety v rozsahu a štruktúre potrebnej k tomu, aby znalostná úroveň absolventa programu zodpovedala jeho vymedzenému profilu. Dalo by sa však uvažovať s rozšírením ponuky povinne voliteľných predmetov a to s ohľadom na rôznu vedeckú orientáciu študentov tohto stupňa štúdia. Rozsah výučby jednotlivých predmetov zodpovedá ich zameraniu, metódam výučby a cieľom ich zaradenia do uvedeného študijného programu. Dá sa konštatovať príbuznosť študijného programu s existujúcimi študijnými programami zameranými na účtovníctvo na zahraničných univerzitách.</p>	<p>Pokračovať v nastavenom trende.</p>

<p><b>Negatíva:</b></p>	<p><b>Opatrenia:</b></p>
<p>Chýbajúca základná literatúra pre predmet Účtovníctvo, ktorý je predmetom celouniverzitného základu. Malá ponuka voliteľných predmetov z oblasti účtovníctva a daní.</p>	<p>Rozšíriť ponuku povinne voliteľných predmetov o ďalšie predmety viac zamerané na účtovníctvo a dane. Doplniť základnú literatúru pre predmet Účtovníctvo. Znížiť počet povinných predmetov v prospech zvýšenia rozsahu povinne voliteľných predmetov v študijnom programe Účtovníctvo v 3.stupni štúdia.</p>

## Prehľad hodnotenia kvality absolventov fakulty zamestnávateľmi

Organizácia	Sektor / odvetvie
Poisťovňa	Súkromný sektor
Poisťovňa	Súkromný sektor
Poisťovňa	Súkromný sektor
Audítorská spoločnosť	Súkromný sektor
Audítorská spoločnosť	Súkromný sektor
Softvér a konzultačné služby	Súkromný sektor

### Najdôležitejšie zovšeobecnené zistenia a návrhy opatrení

Silné stránky	Opatrenia:
Výborná teoretická pripravenosť, znalosť vo vyštudovanej problematike, učenlivosť, chuť a záujem učiť sa nové veci a získavať nové vedomosti, výborné jazykové znalosti, samostatnosť a zodpovednosť.	Pokračovať v nastavenom trende.
Viacerí absolventi majú teoretické aj praktické znalosti a popri škole väčšinou zvládajú aj prax, takže sú celkom komplexní.	Pokračovať v nastavenom trende.

Negatíva:	Opatrenia:
Slabšie praktické zručnosti.	Vo výučbe klásť dôraz na prepojenie teórie s praxou, pozývať na prednášky zástupcov praxe.
Slabá jazyková vybavenosť, nesamostatnosť. Nízka aktivita pri samostatných úlohách, sklon k replikovaniu už zaužívaných spôsobov bez toho, aby navrhovali zmeny na vylepšenie.	Podporiť jazykové vzdelávanie (podporovať účasť študentov na mobilitách ERASMUS+), zdokonaľovať prezentačné, komunikačné a vyjadrovacie zručnosti. Podporiť kreativitu a väčšiu samostatnosť absolventov.

## Hodnotenie kvality výučby prostredníctvom prieskumu názorov študentov na predmet a učiteľa

V akademickom roku 2019/2020 sa konala pravidelná anonymná študentská anketa, ktorej cieľom bolo hodnotenie kvality vyučovacieho procesu prostredníctvom prieskumu názorov študentov na predmet a učiteľa. Výsledky prieskumu boli k dispozícii po skončení skúškového obdobia príslušného semestra jednotlivým učiteľom, vedúcim katedier a vedeniu fakulty. Na základe výsledkov, ktoré vyplynuli z dotazníkového prieskumu, boli prijaté príslušné opatrenia a podniknuté kroky vedúce k skvalitneniu vyučovacieho procesu a odstráneniu nedostatkov. Výsledky dotazníkových prieskumov boli vedúcimi katedier a zástupcami vedenia fakulty prediskutované osobne s príslušnými vyučujúcimi. Vyučujúci, ktorí sú pravidelne v prieskumoch pozitívne hodnotení zo strany študentov, boli navrhnutí na Cenu rektora za pedagogickú činnosť.

Prílohy: Dokumentácia hodnotenia

Dátum: 1. 10. 2020

Podpis prodekana pre vzdelávanie: .....

Podpis prodekana pre vedu a doktorandské štúdium: .....

Podpis povereného prodekana: .....

Správa bola prerokovaná na zasadaní vedenia fakulty dňa: 12. 10. 2020

Správa bola prerokovaná a schválená na zasadaní kolégia dekana dňa: 5. 11. 2020

Web 5. 11. 2020 Akademická obec – .....

Podpis dekana.....