

**F5.1 Sumárna správa monitorovania a hodnotenia kvality za Fakultu hospodárskej informatiky Ekonomickej univerzity v Bratislave**

<b>Fakulta</b>	Fakulta hospodárskej informatiky
<b>Dekan</b>	prof. Ing. Ivan Brezina, CSc.
<b>Prodekan pre vzdelávanie</b>	Ing. Lucia Ondrušová, PhD.
<b>Prodekan pre vedu a doktorandské štúdium</b>	doc. Mgr. Erik Šoltés, PhD.
<b>Poverený prodekan</b>	Ing. Miriama Blahušiaková, PhD.
<b>Akademický rok</b>	2020 / 2021

**PREHĽAD REALIZOVANÝCH HOSPITÁCIÍ**  
**Katedra aplikovanej informatiky**

Por. č.	Hospitovaný učiteľ	Predmet	Hospitujúci
1.	Ing. Igor Bandurič, PhD.	Webové aplikácie a webový dizajn	Ing. Mgr. Peter Schmidt, PhD.
2.	Ing. Magdaléna Cárachová, PhD.	Informatika I	Ing. Mgr. Peter Schmidt, PhD.
3.	Ing. Pavol Jurík	Hospodárska Informatika 2	Ing. Mgr. Peter Schmidt, PhD.
4.	doc. Ing. Martin Mišút, CSc.	Softvérové inžinierstvo II	Ing. Mgr. Peter Schmidt, PhD.
5.	Ing. Igor Košťál, PhD.	Programovanie II	Ing. Mgr. Peter Schmidt, PhD.
6.	Ing. Veronika Horniaková, PhD.	Manažment projektov	doc. Ing. Martin Mišút, CSc.
7.	Dr. Ing. Jaroslav Kultán, PhD.	Databázové systémy	doc. Ing. Martin Mišút, CSc.
8.	Ing. Anna Ondrejková	Informatika I	Ing. Mgr. Peter Schmidt, PhD.
9.	Ing. Peter Procházka	Multimediálne systémy	Ing. Mgr. Peter Schmidt, PhD.
10.	RNDr. Eva Rakovská, PhD.	Umelá inteligencia I	doc. Dr. Ing. Miroslav Hudec
11.	Ing. Mgr. Peter Schmidt, PhD.	Počítačové siete	doc. Ing. Martin Mišút, CSc.
12.	Ing. Mária Szivósová, PhD.	Informatika	Ing. Mgr. Peter Schmidt, PhD.
13.	Ing. Pavol Sojka	Operačné systémy	Ing. Mgr. Peter Schmidt, PhD.

**Katedra matematiky a aktuárstva – zimný semester**

Por. č.	Hospitovaný učiteľ	Predmet	Hospitujúci
1.	doc. RNDr. Mária Bilíková, PhD.	Matematika	doc. RNDr. Jozef Fecenko, CSc.
2.	prof. RNDr. Katarína Sakálová, CSc.	Životné poistenie	doc. RNDr. Mária Bilíková, PhD.
3.	prof. RNDr. Ľudovít Pinda, CSc.	Analýza finančných trhov	prof. RNDr. Katarína Sakálová, CSc.
4.	doc. Ing. Michal Páleš, PhD.	Softvérové aplikácie pre aktuárov	doc. Mgr. Vladimír Mucha, PhD.

**Katedra matematiky a aktuárstva – letný semester**

Por. č.	Hospitovaný učiteľ	Predmet	Hospitujúci
1.	Ing. Lenka Smažáková	Finančná matematika II	Mgr. Andrea Kaderová, PhD.
2.	Mgr. František Slaninka, PhD.	Matematika	doc. RNDr. Jozef Fecenko, CSc.
3.	doc. RNDr. Jozef Fecenko, CSc.	Neživotné poistenie	Mgr. Ing. Zuzana Krátka, PhD.
4.	Ing. Silvia Zelinová	Matematika	doc. Ing. Michal Páleš, PhD.

### Katedra operačného výskumu a ekonometrie – zimný semester

Por.č.	Hospitovaný učiteľ	Predmet	Hospitujúci
1.	prof. Ing. Ivan Brezina, CSc.	Úvod do operačného výskumu I	prof. Mgr. Juraj Pekár, PhD.
2.	Ing. Pavel Gežík, PhD.	Operačný výskum	doc. Ing. Marián Reiff, PhD
3.	Ing. Adriana Lukáčiková, PhD.	Úvod do ekonometrie I	doc. Ing. Marián Goga, PhD
4.	Ing. Patricia Holzerová	Operačný výskum	prof. Mgr. Juraj Pekár, PhD.
5.	Ing. Mário Pčolár	Finančné modelovanie	doc. Ing. Michaela. Chocholatá, PhD.
6.	doc. Ing. Michaela Chocholatá, PhD.	Lineárne a celočíselné programovanie	prof. Ing. Ivan Brezina, CSc.

### Katedra operačného výskumu a ekonometrie – letný semester

Por.č.	Hospitovaný učiteľ	Predmet	Hospitujúci
1.	Ing. Brian König, PhD.	Ekonometria I	doc. Ing. Martin Lukáčik, PhD.
2.	doc. Ing. Martin Lukáčik, PhD.	Ekonometria časových radov	doc. Ing. Karol Szomolányi, PhD
3.	doc. Ing. Marián Reiff, PhD	Simulačné modely	doc. Ing. Michaela Chocholatá, PhD.
4.	Ing. Stanislav Kováč	Mikroekonomická analýza	doc. Ing. Andrea Furková, PhD.
5.	doc. Ing. Marián Reiff, PhD	Ekonometria v AJ	doc. Ing. Martin Lukáčik, PhD.
6.	prof. Mgr. Juraj Pekár, PhD.	Viackriteriálne rozhodovanie	prof. Ing. Ivan Brezina, CSc.

### Katedra štatistiky – zimný semester

Por. č.	Hospitovaný učiteľ	Predmet	Hospitujúci
1.	Ing. Ondrej Dúžik	Štatistické metódy v marketingu	Ing. Ľubica Hurbánková, PhD.
2.	Ing. Ján Bolgáč	Štatistika	Ing. Silvia Komara, PhD.
3.	Ing. Silvia Komara, PhD.	Štatistika	RNDr. Eva Kotlebová, PhD.
4.	Ing. Martina Košíková	Štatistika	RNDr. Daniela Sivašová, PhD.
5.	Ing. Romana Šípoldová	Programovanie v SAS-e	doc. Mgr. Erik Šoltés, PhD.
6.	Ing. Patrik Mihalech	Štatistika	doc. Ing. Mária Vojtková, PhD.

### Katedra štatistiky – letný semester

Por. č.	Hospitovaný učiteľ	Predmet	Hospitujúci
1.	doc. Ing. Ľubica Šipková, PhD.	Analýza časových radov	doc. Ing. Mária Vojtková, PhD.
2.	doc. RNDr. Viera Labudová, PhD.	Štatistika	doc. Ing. Mária Vojtková, PhD.
3.	RNDr. Eva Kotlebová, PhD.	Štatistika	Ing. Ľubica Hurbánková, PhD.
4.	RNDr. Daniela Sivašová, PhD.	Štatistika	Ing. Ľubica Hurbánková, PhD.
5.	Ing. Ľubica Hurbánková, PhD.	Štatistika	RNDr. Eva Kotlebová, PhD.
6.	Ing. Martin Dluhoš, PhD.	Štatistika	RNDr. Eva Kotlebová, PhD.
7.	doc. Mgr. Erik Šoltés, PhD.	Štatistické metódy	doc. Ing. Mária Vojtková, PhD.
8.	Ing. Ján Bolgáč	Štatistika	RNDr. Daniela Sivašová, PhD.
9.	Ing. Martina Košíková	Štatistika	RNDr. Daniela Sivašová, PhD.
10.	Ing. Dominika Krasňanská	Štatistika	RNDr. Daniela Sivašová, PhD.
11.	Ing. Patrik Mihalech	Štatistické metódy	doc. Mgr. Erik Šoltés, PhD.
12.	doc. Ing. Mária Vojtková, PhD.	Viacrozmerné štatistické metódy	doc. Mgr. Erik Šoltés, PhD.
13.	Ing. Silvia Komara, PhD.	Štatistika	doc. RNDr. Viera Labudová, PhD.
14.	Ing. Jana Kútiková	Štatistika	doc. RNDr. Viera Labudová, PhD.

### Katedra účtovníctva a audítorstva – zimný semester

Por. č./zaradenie	Hospitovaný učiteľ	Predmet	Hospitujúci
1.	doc. Ing. Katarína Máziková, PhD.	Účtovníctvo vlastníckych transakcií	prof. Ing. Miloš Tumpach, PhD.
2.	doc. Ing. Jitka Meluchová, PhD.	Účtovníctvo poisťovní	doc. Ing. Mgr. Zuzana Juhászová, PhD.
3.	doc. Ing. Mgr. Renáta Pakšiová, PhD.	Účtovníctvo	prof. Ing. Miloš Tumpach, PhD.
4.	doc. Ing. Ladislav Kareš, PhD.	Audit II.	prof. Ing. Miloš Tumpach, PhD.
5.	Ing. Oľga Kadlečíková, PhD.	Účtovníctvo	prof. Ing. Miloš Tumpach, PhD.
6.	Ing. Alena Kordošová, PhD.	URPO a obcí	prof. Ing. Miloš Tumpach, PhD.
7.	Ing. Lucia Ondrušová, PhD.	Účtovníctvo vlastníckych transakcií	doc. Ing. Katarína Máziková, PhD.
8.	Ing. Miroslava Vašeková, PhD.	Účtovníctvo a dane fyzických osôb	prof. Ing. Miloš Tumpach, PhD.
9.	Ing. Petra Krišková, PhD.	Audit II.	doc. Ing. Mgr. Zuzana Juhászová, PhD.
10.	Ing. Mgr. Renáta Antalová, PhD.	Manažérske účtovníctvo	prof. Ing. Miloš Tumpach, PhD.
11.	Ing. Ján Užík, PhD.	Interný audit	prof. Ing. Miloš Tumpach, PhD.
12.	Ing. Antón Marci, PhD.	Účtovníctvo a dane fyzických osôb	prof. Ing. Miloš Tumpach, PhD.
13.	Ing. Martina Podmanická, PhD.	Konsolidovaná účtovná závierka	prof. Ing. Miloš Tumpach, PhD.
14.	Ing. Kornélia Lovciiová, PhD.	UPS II.	prof. Ing. Miloš Tumpach, PhD..
15.	Ing. Renáta Stanley, PhD.	Účtovníctvo	doc. Ing. Mgr. Zuzana Juhászová, PhD.
16.	Ing. Branislav Parajka, PhD.	Účtovníctvo	doc. Ing. Mgr. Zuzana Juhászová, PhD.
17.	Ing. Denisa Domaracká, PhD.	Účtovníctvo	doc. Ing. Mgr. Zuzana Juhászová, PhD.
18.	Ing. Nikola Baloghová	Účtovníctvo	doc. Ing. Mgr. Zuzana Juhászová, PhD.
19.	Ing. Alexandra Bagiová	Účtovníctvo	doc. Ing. Mgr. Zuzana Juhászová, PhD.
20.	Ing. Katarína Tasáryová	Účtovníctvo	doc. Ing. Mgr. Zuzana Juhászová, PhD.
21.	Ing. Katarína Sigetová	Účtovníctvo	doc. Ing. Mgr. Zuzana Juhászová, PhD.
22.	Ing. Lea Jančíčková	Účtovníctvo	doc. Ing. Mgr. Zuzana Juhászová, PhD.
23.	Ing. Lenka Užíková	Účtovníctvo	doc. Ing. Mgr. Zuzana Juhászová, PhD.

### Katedra účtovníctva a audítorstva – letný semester

Por. č./zaradenie	Hospitovaný učiteľ	Predmet	Hospitujúci
1.	doc. Ing. Mgr. Zuzana Juhászová, PhD.	Účtovníctvo podnikateľských odvetví	prof. Ing. Miloš Tumpach, PhD.
2.	Ing. Miriama Blahušiaková, PhD.	Analýza účtovnej závierky	prof. Ing. Miloš Tumpach, PhD.
3.	Ing. Zuzana Kubaščíková, PhD.	IFRS II.	prof. Ing. Miloš Tumpach, PhD.
4.	Ing. Martina Mateášová, PhD.	Finančné účtovníctvo	prof. Ing. Miloš Tumpach, PhD.
5.	Ing. Daša Mokošová, PhD.	Základy účtovníctva v AJ	prof. Ing. Miloš Tumpach, PhD.

## Najdôležitejšie zovšeobecné zistenia a návrhy opatrení

Pozitíva:	Opatrenia:
<p>Odborná prezentácia preberanej problematiky, prezentovanie teórie aj na praktických príkladoch, využívanie výpočtovej techniky na vysokej úrovni, používanie LMS Moodle aj pre denných aj pre externých študentov. Tímová práca na cvičeniach, robenie praktických projektov. Podstatne vyššia účasť na online prednáškach oproti prezenčnej forme. Striktné dodržiavanie začiatku a konca vyučovacej jednotky u všetkých vyučujúcich.</p>	<p>V prípade online výučby pokračovať v nastolenom trende. Pri prezenčnej forme výučby zvážiť možnosť zníženia kontaktnej výučby pri predmetoch, ktoré využívajú projektové vyučovanie.</p>
<p>V súvislosti s opatreniami súvisiacimi s výskytom a šírením koronavírusu COVID-19 výučba celý akademický rok 2020/2021 prebiehala prostredníctvom aplikácie MS TEAMS. Hospitácie určených predmetov sa preto nekonali. V online výučbe študenti dostávali všetky potrebné teoretické vedomosti aj praktické príklady. Výučba prebiehala bez problémov, všetci vyučujúci dodržiavali čas výučby a harmonogram štúdia.</p>	<p>Pokračovať v nastavenom trende.</p>
<p>Učители realizovali výučbu v online prostredí na úrovni zodpovedajúcej prezenčnej výučbe. Učители preukázali systematickú prípravu na online vyučovací proces, poskytovali študentom materiály, využívali vhodné príklady a prípadové štúdie. Aplikácie vyučovaných metód na druhom stupni štúdia sa realizovali v Pytone a R.</p>	<p>Pokračovať v nastavenom trende.</p>
<p>Cvičenia prebiehali v príjemnej a tvorivej atmosfére. Študenti rozumeli preberanému učivu a aktívne pracovali počas celej hodiny. Prednášky mali logickú štruktúru, teória bola vysvetlená na praktických príkladoch. Študenti sa aktívne zapájali, či už odpoveďami na otázky prednášajúcich, alebo kladením vlastných otázok. Voľba vhodných príkladov, ich riešenie vlastným výpočtom ako aj v štatistickom systéme STATGRAPHICS a dôraz na interpretáciu získaných výsledkov prispeli k lepšiemu pochopeniu preberaného učiva. Erudovanosť prednášajúcich pri výklade nastolených problémov týkajúcich sa preberanej problematiky ako aj metodický prístup vyučujúcich bol na vysokej úrovni – učivo bolo prezentované zrozumiteľne; vyriešené príklady sa podrobne interpretovali. Výklad bol doplnený množstvom príkladov z praxe, študenti tak mali možnosť bezprostredne vidieť, kde možno prezentované poznatky aplikovať v praxi.</p>	<p>Pokračovať v nastavenom trende.</p>
<p>Aktuálnosť a obsahová náročnosť a vyváženosť predmetov. V rámci predmetov sú dodržiavané harmonogramy výučby. Prednášky, cvičenia prebiehali prostredníctvom MS Teams v presne stanovených rozvrhových oknách, vo výučbe bol zavedený systém, jednotný postup. Svedomitá a odborná príprava učiteľov na prednášky a cvičenia – snaha učiteľov zdokonaľovať sa v dištančnej forme výučby. Neustále rozširovanie si poznatkov a zručností z používania platformy MS Teams, moodle, čo sa odzrkadľuje na kvalite vyučovacieho procesu. Zaujímavé prednášky s podporou prezentácie, poskytovanie materiálov vyučujúcimi študentom vopred. Aktívna komunikácia vyučujúcich so študentmi v prostredí online /najčastejšie cez MS Teams/. Využitie najmodernejších didaktických prostriedkov, interaktívnych prezentácií pre študentov, využitie rôznych techník s cieľom čo najlepšie</p>	<p>Pokračovať v nastavenom trende.</p>

vysvetliť preberané učivo. Riešenie prípadových štúdií.  
Využívanie predpísanej literatúry.

<b>Negatíva:</b>	<b>Opatrenia:</b>
Pri online výučbe chýba priamy kontakt vyučujúceho so študentami a tým pádom chýba okamžitá spätná väzba. Napriek tomu, že účasť bola vyššia ako v prvom semestri, keď sa s online výučbou začínalo, nie je možné presne určiť, do akej miery študenti dávali na hodinách pozor.	Zvážiť pri projektovej činnosti študentov veľkosť pracovnej skupiny tak, aby práca bola efektívna a kolektív bol vyvážený. Mnohé predmety si vyžadujú takýto prístup. Zvýšiť mieru projektovej výučby. Všetci vyučujúci musia zvládnuť online výučbu v rozsahu, aký umožňuje charakter predmetu. Nakúpiť potrebnú výpočtovú techniku.
Výučba online vyžaduje primerané zabezpečenie výpočtovou technikou, napriek tomu niektoré objednané komponenty neboli k dispozícii ani v letnom semestri.	Zefektívniť spôsob verejného obstarávania.
Niektorí študenti boli nepripravení, na cvičení boli pasívni. Boli síce prihlásení v Teamse, ale nehlásili sa na otázky vyučujúceho.	Je potrebné kontrolovať zadané úlohy, pracovať s nimi na vyučovaní, a tým zvýšiť aktivitu študentov. Je potrebné na hodine klásť viac otázok a aktivovať tým študentov. Kontrolovať, či sú študenti prítomní v Teamse.
Chýba interakcia a priamy kontakt učiteľa a študenta, ide o neosobný kontakt. Nedostatočná vybavenosť technikou, zlyhávanie internetového pripojenia (či už u učiteľa a hlavne u študentov), problém s vysvetľovaním bez tabule, problém s oneskorením obrazu a zvuku pri prezentácii. Zvýšené nároky na učiteľov na prípravu počas online vyučovania. Na dištančnej forme výučby, najmä ak chýba literatúra k predmetu, študenti nestíhali vnímať prednášku. Priebežná nepripravenosť študentov na cvičenia, zníženie priestoru na kladenie otázok (z dôvodu technických problémov). Nezáujem študentov o niektoré predmety z dôvodu chýbajúcej pozitívnej motivácie študentov. Neschopnosť zaujať študentov neaplikovaním danej problematiky na príkladoch z podnikateľskej praxe.	Priebežné preverovanie vedomostí kladením otázok adresne a vyžadovať odpoveď od konkrétneho študenta. Motivovať študentov úvodným vstupom učiteľa na začiatku výučby, hľadať a nájsť spôsoby ako zaujať študentov. Dôslednejšia teoretická príprava učiteľov na cvičenia, napr. účasťou na prednáškach z daného predmetu.

## PREHĽAD HODNOTENÝCH PREDMETOV

### Katedra aplikovanej informatiky

Por. č.	Predmet	Garant predmetu	Vyučujúci
1.	Webové aplikácie a webový dizajn	doc. Dr. Ing. Miroslav Hudec	Ing. Igor Bandurič, PhD.
2.	Business Intelligence	doc. Dr. Ing. Miroslav Hudec	doc. Dr. Ing. Miroslav Hudec
3.	Evolučné algoritmy	doc. Dr. Ing. Miroslav Hudec	RNDr. Eva Rakovská, PhD.
4.	Fuzzy logika pre databázy	doc. Dr. Ing. Miroslav Hudec	doc. Dr. Ing. Miroslav Hudec.
5.	Manažérske rozhodovanie a informačné technológie	doc. Dr. Ing. Miroslav Hudec	Ing. Magdaléna Cárachová, PhD.
6.	Modelovanie podnikových procesov	doc. Ing. Martin Mišút, CSc.	doc. Ing. Martin Mišút, CSc.
7.	Distribúované spracovanie dát	doc. Ing. Martin Mišút, CSc.	Ing. Mgr. Peter Schmidt, PhD.
8.	Manažment Informačných systémov	doc. Ing. Martin Mišút, CSc.	Ing. Veronika Horniaková, PhD.
9.	Manažment projektov	doc. Ing. Martin Mišút, CSc.	Ing. Veronika Horniaková, PhD.
10.	Softvérové inžinierstvo I	doc. Ing. Martin Mišút, CSc.	Ing. Igor Bandurič, PhD., doc. Ing. Martin Mišút, CSc.
11.	Softvérové inžinierstvo II	doc. Ing. Martin Mišút, CSc.	Ing. Igor Bandurič, PhD., doc. Ing. Martin Mišút, CSc.

### Katedra matematiky a aktuárstva

Por. č.	Predmet	Garant predmetu	Vyučujúci
1.	Teória pravdepodobnosti II	doc. RNDr. Galina Horáková, PhD.	doc. RNDr. Jozef Fecenko, CSc.
2.	Životné poistenie	prof. RNDr. Katarína Sakálová, CSc.	prof. RNDr. Katarína Sakálová, CSc. Ing. Mgr. Ingrid Krčová, PhD.
3.	Penzijné a nemocenské poistenie	doc. RNDr. Lea Škrovánková, PhD.	doc. RNDr. Lea Škrovánková, PhD.
4.	Úvod do aktuárstva	prof. RNDr. Katarína Sakálová, CSc.	doc. Ing. Michal Páleš, PhD. Ing. Lenka Smažáková

### Katedra operačného výskumu a ekonometrie

Por. č.	Predmet	Garant predmetu	Vyučujúci
1.	Úvod do operačného výskumu I	prof. Mgr. Juraj Pekár, PhD.	prof. Ing. Ivan Brezina, CSc.
2.	Úvod do operačného výskumu II	prof. Mgr. Juraj Pekár, PhD.	prof. Mgr. Juraj Pekár, PhD.
3.	Úvod do ekonometrie II	doc. Ing. Martin Lukáčik, PhD..	doc. Ing. Martin Lukáčik, PhD., Ing. Adriana Lukáčiková, PhD.
4.	Operačný výskum (v anglickom jazyku)	prof. Ing. Michal Fendek, PhD.	Ing. Marián Reiff, PhD.
5.	Ekonomická dynamika	doc. Ing. Marián Goga, PhD	doc. Ing. Marián. Goga, PhD., doc. Ing. Karol Szomolányi, PhD.
6.	Finančná ekonometria	doc. Ing. Michaela Chocholatá, PhD.	doc. Ing. Michaela Chocholatá, PhD.
7.	Sieťová analýza	prof. Ing. Ivan Brezina, CSc.	prof. Ing. Ivan Brezina, CSc., Ing. Pavel Gežík, PhD.

8.	Teória hier	doc. Ing. Zuzana Čičková, PhD.	doc. Ing. Marián Goga, PhD, doc. Ing. Zuzana Čičková, PhD.
9.	Simulačné modely	doc. Ing. Zuzana Čičková, PhD..	Ing. Marián Reiff, PhD.
10.	Stochastické modely	doc. Ing. Zuzana Čičková, PhD.	Ing. Marián Reiff, PhD.
11.	Modely a metódy operačného výskumu	prof. Ing. Ivan Brezina, CSc.	prof. Ing. Ivan Brezina, CSc.
12.	Ekonometrické modely a metódy	doc. Ing. Martin Lukáčik, PhD..	doc. Ing. Martin Lukáčik, PhD..
13.	Makroekonomická analýza	doc. Ing. Marián Goga, PhD.	doc. Ing. Marián Goga, PhD., doc. Ing. Karol Szomolányi, PhD.

### Katedra účtovníctva a audítorstva

Por. č.	Predmet	Garant predmetu	Vyučujúci
1.	Účtovníctvo poisťovní	doc. Ing. Mgr. Zuzana Juhaszová, PhD.	doc. Ing. Jitka Meluchová, PhD., doc. Ing. Mgr. Zuzana Juhaszová, PhD.
2.	Interný audit	doc. Ing. Ladislav Kareš, PhD.	Ing. Ján Užík, PhD., Ing. Petra Krišková, PhD.
3.	Základy účtovníctva v AJ	prof. Ing. Miloš Tumpach, PhD.	Ing. Daša Mokošová, PhD.
4.	Medzinárodné účtovníctvo v AJ	prof. Ing. Miloš Tumpach, PhD.	Ing. Zuzana Kubaščíková, PhD.
5.	Účtovníctvo	doc. Ing. Katarína Máziková, PhD.	Členovia KÚA
6.	Automatizácia účtovníctva	prof. Ing. Miloš Tumpach, PhD.	Ing. Miroslava Vašeková, PhD.
7.	Účtovníctvo podnikateľských subjektov II.	doc. Ing. Katarína Máziková, PhD.	Ing. Miriama Blahušiaková, PhD., Ing. Kornélia Lovciová, PhD.
8.	Manažérske účtovníctvo	prof. Ing. Miloš Tumpach, PhD.	Ing. Mgr. Renáta Antalová, PhD.
9.	Účtovníctvo rozpočtových a príspevkových organizácií	prof. Ing. Miloš Tumpach, PhD.	Ing. Alena Kordošová, PhD.
10.	Audit II.	prof. Ing. Miloš Tumpach, PhD.	doc. Ing. Ladislav Kareš, PhD., Ing. Petra Krišková, PhD.
11.	Konsolidovaná účtovná zvierka	prof. Ing. Miloš Tumpach, PhD.	Ing. Martina Podmanická, PhD.
12.	Účtovníctvo a dane právnických osôb	prof. Ing. Miloš Tumpach, PhD.	Ing. Miroslava Vašeková, PhD., Ing. Antón Marci, PhD.
13.	Nákladové účtovníctvo	prof. Ing. Miloš Tumpach, PhD.	Ing. Daša Mokošová, PhD.
14.	Teória účtovníctva	prof. Ing. Miloš Tumpach, PhD.	doc. Ing. Mgr. Renáta Pakšiová, PhD.
15.	Audit II.	prof. Ing. Miloš Tumpach, PhD.	Ing. Petra Krišková, PhD. doc. Ing. Ladislav Kareš, PhD.
16.	IFRS II.	prof. Ing. Miloš Tumpach, PhD.	prof. Ing. Miloš Tumpach, PhD., Ing. Zuzana Kubaščíková, PhD.
17.	Účtovníctvo bánk	prof. Ing. Miloš Tumpach, PhD.	Ing. Lucia Ondrušová, PhD.
18.	Etika účtovníka a audítora	prof. Ing. Miloš Tumpach, PhD.	doc. Ing. Jitka Meluchová, PhD., Ing. Alexandra Bagiová
19.	Konsolidovaná účtovná zvierka	prof. Ing. Miloš Tumpach, PhD.	Ing. Martina Podmanická, PhD.

## Najdôležitejšie zovšeobecné zistenia a návrhy opatrení

Pozitíva:	Opatrenia:
Aktualizácia prednášok a predmetov podľa vývoja IT vzhľadom na možný rozsah zmien v sylaboch predmetov, upgrade softvéru k predmetom, postupná aktualizácia literatúry, využívanie internetových zdrojov a učebných materiálov, ktoré si vyučujúci sami pripravujú v LMS. Zameranie väčšiny cvičení je vyslovene praktické a smeruje ku tímovej spolupráci, čo je cenené aj v praxi. Rozsah výučby a počty kreditov sú adekvátne rozsahu výučby. Bezproblémový a rýchly prechod na online formu výučby v čase pandémie.	Nadalej sledovať trendy IT a robiť prípustné zmeny v sylaboch, sledovať aktualizácie softvéru potrebného k výučbe.
Hodnotený predmet vzhľadom na aktualizovaný obsah výučby na prednáškach neprechádzali momentálne zmenami obsahu výučby. Predmety obsahujú najnovšie poznatky aktuárskej vedy a techniky. Hlavnou úlohou hodnotených predmetov je realizácia aktuárskych analýz, rôzne aktuárske výpočty pomocou moderných metód v súlade so zapracovaním požiadaviek aktuárskej profesie.	Pokračovať v nastavenom trende.
Učitelia realizovali vyučovanie a skúšanie online na vysokej úrovni napriek nie optimálnemu zabezpečeniu výpočtovej techniky zo strany univerzity. Predmety sú zabezpečené literatúrou a zodpovedajú štandardom adekvátnych študijných programov v zahraničí. Študenti získajú komplexný súbor poznatkov pre využitie modelového aparátu a metód širokého diapazónu disciplín operačného výskumu a ekonometrie pre riešenie rozhodovacích úloh pre riadenie ekonomických procesov na mikroekonomickej i makroekonomickej úrovni.	Ďalej prehľbovať prezentáciu prípadových štúdií pre aplikáciu exaktných modelových prístupov a profesionálnych softvérových produktov pri riešení aplikačných problémov v Pytone a R.
Hodnotený predmet významne prispievajú k naplneniu profilu každého absolventa EUBA. Zabezpečenie vybraných predmetov kvalitnou a aktuálnou študijnou literatúrou formou vysokoškolských učebníc a praktík. Praktické využitie informačných technológií. Uplatnenie absolventov na celoeurópskom trhu práce v oblasti účtovníctva, audítorstva a finančného riadenia. Využitie najnovších poznatkov vedy vo vzdelávacom procese. Využitie vedomostí absolventov EUBA pri tvorbe legislatívneho procesu.	Nenavrhujú sa žiadne významné zmeny, ale je potrebné stále udržiavať aktuálnosť predmetov v nadväznosti na vývoj trhu (tzn. aplikovať moderné trendy v tejto oblasti), preto zvážiť zavádzanie aj nových predmetov.
Negatíva:	Opatrenia:
Slabšie prepojenie predmetov s výskumom, avšak často sú vyučované predmety zamerané na reálnu prax, čo je úlohou vzdelávania v oblasti IT. Niektoré predmety nie sú ešte pokryté literatúrou, ale pracuje sa na nich.	Rozšíriť publikačnú činnosť aj smerom k učebniciam a skriptám, či cvičebniciam pre dané predmety. Pouvažovať, ako skĺbiť výskum a praktické zameranie predmetov.
Pre niektoré predmety nie je publikovaná aktuálna literatúra.	Zabezpečiť aktualizáciu potrebnej literatúry.



## Prehľad študijných programov hodnotených v danom akademickom roku

Por. č.	Názov študijného programu hodnoteného v danom akademickom roku	Stupeň štúdia	Garant študijného programu
1.	Manažérske rozhodovanie	1.	prof. Mgr. Juraj Pekár, PhD.
2.	Operačný výskum a ekonometria	2.	prof. Ing. Ivan Brezina, CSc.
3.	Ekonometria a operačný výskum	3.	prof. Ing. Ivan Brezina, CSc.

### Najdôležitejšie zovšeobecnené zistenia a návrhy opatrení

Pozitíva:	Opatrenia:
<p>Študijný program <b>Manažérske rozhodovanie</b> bude aktívny do novej akreditácie. Študijný program je zosúladený a obsahovým zameraním zodpovedá študijným programom na zahraničných univerzitách. Predmety študijného programu sú zosúladené s profilom absolventa. Nakoľko jednotlivé predmety na seba nadväzujú, zaradenie predmetov musí byť zladené so štruktúrou štúdia. Študijný program obsahuje aj predmety spoločného základu Ekonomickej univerzity, ktoré však budú pri novej akreditácii v nižšom počte. Rozsah predmetov je zladený s náročnosťou obsahu predmetu. Ponuka povinne voliteľných predmetov je v súlade so zameraním študijného programu. Absolventi sú pripravení aplikovať teoretické vedomosti v praxi. Nejde však o ucelený bakalársky študijný program, ktorý by vychádzal z potrieb praxe. K dispozícii sú slovenské publikácie, učebnice, odborné články, výstupy z výskumu ako aj zahraničná literatúra.</p>	<p>Príprava nového študijného programu.</p>
<p>Študijný program <b>Operačný výskum a ekonometria</b> je zosúladený a obsahovým zameraním zodpovedá študijným programom na zahraničných univerzitách. Predmety sú zosúladené s profilom absolventa. Nakoľko jednotlivé predmety na seba nadväzujú, zaradenie predmetov musí byť zladené so štruktúrou štúdia. Počet predmetov sa nemení, no existuje možnosť výberu predmetov vzhľadom na smerovanie študenta a jeho tému diplomovej práce, buď na operačný výskum alebo ekonometriu. Ako vhodná súčasť sa javí aj zaradenie povinnej praxe. Rozsah predmetov je zladený s náročnosťou obsahu predmetu. Ponuka povinne voliteľných predmetov je v súlade s orientáciou študentov v rámci študijného programu – operačný výskum – ekonometria. Potreba kvantitatívneho analyzovania ekonomických procesov na makroúrovni a mikroúrovni vyhovuje požiadavkám praxe. Predmety sú priebežne dopĺňané o novšie vedomosti v jednotlivých oblastiach kvantitatívneho analyzovania ekonomických procesov. Mnohé diplomové práce sú zamerané na konkrétne riešenie kvantitatívnych problémov vznikajúcich na úrovni firiem, na makroekonomické analýzy. Ako študijná literatúra sú k dispozícii slovenské publikácie členov katedry, učebnice, odborné články, výstupy z výskumu ako aj zahraničná literatúra.</p>	<p>Pokračovať v nastavenom trende.</p>
<p>Študijný program <b>Ekonometria a operačný výskum</b> je zosúladený s obsahovým zameraním a zodpovedá študijným programom na zahraničných univerzitách. Predmety študijného programu sú zosúladené s profilom absolventa. Predmety rozširujú už získané poznatky na predchádzajúcich stupňoch štúdia a sú relatívne samostatné. Počet predmetov sa nemení, no existuje možnosť výberu predmetov vzhľadom na smerovanie študenta a zameranie jeho dizertačnej práce. Rozsah predmetov je zladený s náročnosťou obsahu predmetu. Ponuka predmetov sa javí ako dostatočná. Potreba kvantitatívneho analyzovania ekonomických procesov na makroúrovni a mikroúrovni vyhovuje požiadavkám praxe. Doktorandi sú zapájaní do grantových projektov, majú možnosť zapojiť sa do interných grantov mladých vedeckých pracovníkov na EUBA. Dôkazom sú relevantné výstupy z konferencií a články vo vedeckých časopisoch. Študijná časť je orientovaná na rozšírenie nadobudnutých poznatkov, ale aj na formovanie poznatkov relevantných z pohľadu dizertačnej práce.</p>	<p>Pokračovať v nastavenom trende.</p>

<b>Negatíva:</b>	<b>Opatrenia:</b>
<p><b>Manažérske rozhodovanie:</b> Keďže ide o prvý stupeň štúdia, nie je možné poskytovať najnovšie poznatky z oblasti študijného odboru Ekonomia a manažment, ide skôr o základné informácie zo zodpovedajúcej oblasti výskumu. Vedomosti z matematiky po príchode na univerzitu neumožňujú rozvíjať poznanie v tejto oblasti, naopak, matematické predmety supľujú poznatky, s ktorými by mal prísť študent na vysokú školu.</p>	<p>Podporiť účasť prijatých uchádzačov na prípravných kurzoch z matematiky pred začiatkom prvého semestra.</p>

## Prehľad hodnotenia kvality absolventov fakulty zamestnávateľmi

Organizácia	Sektor / odvetvie
Poisťovňa	Súkromný sektor
Poisťovňa	Súkromný sektor
Poisťovňa	Súkromný sektor
Audítorská spoločnosť	Súkromný sektor
Audítorská spoločnosť	Súkromný sektor
Poradenstvo, finančné služby	Súkromný sektor
Softvér a konzultačné služby	Súkromný sektor

### *Najdôležitejšie zovšeobecnené zistenia a návrhy opatrení*

Silné stránky	Opatrenia:
Výborná teoretická pripravenosť, chuť ďalej sa vzdelávať.	Pokračovať v nastavenom trende.
Kladný postoj k práci a motivácia, vynikajúce základné matematické zručnosti + coding skills.	Pokračovať v nastavenom trende.
Výborné teoretické a praktické znalosti, schopnosť popri škole zvládať i prax, komplexnosť absolventov.	Pokračovať v nastavenom trende.
Dobré znalosti z oblasti účtovníctva, praktické skúsenosti nadobudnuté počas výučby.	Pokračovať v nastavenom trende.

Negatíva:	Opatrenia:
Slabšie praktické zručnosti.	Vo výučbe klásť dôraz na prepojenie teórie s praxou, pozývať na prednášky zástupcov praxe, zaviesť povinnú absolventskú prax do procesu vzdelávania.
Slabšia jazyková vybavenosť.	Podporiť jazykové vzdelávanie (podporovať účasť študentov na mobilitách ERASMUS+).
Slabšie praktické zručnosti v oblasti programovania (SQL, VB, Python), práce s veľkými dátami, Excel.	Podporovať a rozšíriť vyučovací proces o tieto prvky.

## Hodnotenie kvality výučby prostredníctvom prieskumu názorov študentov na predmet a učiteľa

V akademickom roku 2020/2021 sa konala pravidelná anonymná študentská anketa, ktorej cieľom bolo hodnotenie kvality vyučovacieho procesu prostredníctvom prieskumu názorov študentov na predmet a učiteľa. Výsledky prieskumu boli k dispozícii po skončení skúškového obdobia príslušného semestra jednotlivým učiteľom, vedúcim katedier a vedeniu fakulty. Na základe výsledkov, ktoré vyplynuli z dotazníkového prieskumu, boli prijaté príslušné opatrenia a podniknuté kroky vedúce k skvalitneniu vyučovacieho procesu a odstráneniu nedostatkov. Výsledky dotazníkových prieskumov boli vedúcimi katedier a zástupcami vedenia fakulty prediskutované osobne s príslušnými vyučujúcimi. Vyučujúci, ktorí sú pravidelne v prieskumoch pozitívne hodnotení zo strany študentov, boli navrhnutí na Cenu rektora za pedagogickú činnosť. Učiteľom, ktorí nemajú absolvované pedagogické vzdelávanie, boli odporúčané kurzy pedagogického vzdelávania poskytované Katedrou pedagogiky NHF, EU v Bratislave.

Prílohy: Dokumentácia hodnotenia

Dátum: 17. 09. 2021

Podpis prodekana pre vzdelávanie: .....

Podpis prodekana pre vedu a doktorandské štúdium: .....

Podpis povereného prodekana: .....

Správa bola prerokovaná na zasadaní vedenia fakulty dňa: 20. 09. 2021

Správa bola prerokovaná a schválená na zasadaní kolégia dekana dňa: 28. 10. 2021

Web 5. 11. 2021 Akademická obec – .....

Podpis dekana.....