

PAMÄTNICA

Katedra matematiky
FHI EU v Bratislave

1960 – 2010



Autor: prof. RNDr. Ing. František Peller, PhD.

Spolupracovali: členovia Katedry matematiky

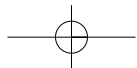
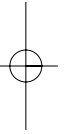
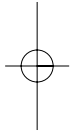
Obrázky: súkromný archív autora a členov Katedry matematiky,
Zuzana Jójárt

Materiály spracované k 22. 07. 2010

50

Obsah

Predhovor	5
rektora EU	6
dekana FHI	7
Úvod	8
I. História	10
• 1960 – 1972	10
• 1973 – 1990	13
• 1990 – 2010	15
II. Vedeckovýskumná činnosť	21
III. Publikačná činnosť	25
IV. Podiel matematikov na vedení fakulty a školy	27
V. Spoločenský život katedry	30
VI. Katedra matematiky v roku 2010	31
VII. Spomienky pamätníkov	42
Prílohy	
P1: zoznam všetkých učiteľov, ktorí pôsobili na Katedre matematiky	55
P2: zoznam sekretárok	55
P3: zoznam in memoriam	56
P4: zoznam všetkých absolventov špecializácie Poistná matematika	56
P5: zoznam všetkých doktorandov Katedry matematiky	59



Predhovor

prof. RNDr. Ing. František Peller, PhD.
vedúci Katedry matematiky



Vážené dámy, vážení páni, kolegovia,
priatelia,

myšlienka napísať pamätnicu katedry mi napadla už dávnejšie. Cesta od myšlienky po realizáciu je obvykle dlhá a človek často hľadá spôsoby ako ju obísť. Život zvyčajne nedáva druhú šancu a v tomto prípade určite nie. Päťdesiatka je príliš krásne a magické výročie, aby sme si ho nepripomenuli a nie je každému dané, aby bol súčasťou jeho osláv.

Dovoľujem si Vám predložiť spomienky a niektoré pohľady na cestu tohto pracoviska, ktorú som s ním z jeho 50 rokov samostatnej existencie 47 kráčal v súputníctve. Snažil som sa vychádzať z faktov, no určitému subjektívnemu pohľadu som sa asi nevyhol.

Ďakujem všetkým svojim kolegom, ktorí mi v tejto práci pomohli a aktívne sa podieľali na jej dokončení. Nech poslúži našim nasledovníkom pri pohľade na svojich predchodcov, aby vnímali ich prácu a úsilie ako súčasť kontinuity života v čase, ktorý im bol daný. Vyučovať matematiku na škole, ktorá vychováva odborníkov v inom odbore nie je ľahké, ani jednoduché. Nájst správnu mieru zaradenia, tohto napohľad teoretického predmetu do systému odborných ekonomických predmetov a dosiahnuť určitú symbiózu je umením.

Učitelia matematiky sa po celý čas existencie katedry o to usilovali. Cieľ, ktorý má výučba matematiky na Ekonomickej univerzite, a to okrem osvojenia si primeranej miery odborných vedomostí, viesť študentov k presnosti, precíznosti a logickému mysleniu, sa vo veľkej miere dosahuje. Dôkazom toho je vynikajúce uplatnenie našich absolventov.

Ďakujem Dr. h. c. prof. Ing. Rudolfovi Sivákovi, PhD., rektorovi Ekonomickej univerzity v Bratislave, za podporu a porozumenie pri tvorbe a vydaní pamätnice.

Ďakujem prof. Ing. Michalovi Fendekovi, PhD., dekanovi FHI, ktorý mi vytvoril dobré podmienky pri písaní, a priazeň, s ktorou sledoval jej vznik.

Súčasne ďakujem vzácnemu priateľovi a bývalému kolegovi RNDr. Ladislavovi Györfymu, bez ktorého perfektnej spolupráce si neviem predstaviť realizáciu tohto diela.

50

Dr. h. c. prof. Ing. Rudolf Sivák, PhD.
rektor EU v Bratislave



Milé dámy, vážení páni, kolegyne,
 kolegovia,

rok 2010 je významný a jubilejný rok pre Ekonomickú univerzitu v Bratislave (ďalej len EU v Bratislave), ale aj pre viaceré pracoviská univerzity. Je totiž rokom, kedy bola EU v Bratislave na základe výsledkov komplexnej akreditácie zaradená do kategórie univerzitných vysokých škôl a zároveň rokom, kedy si pripomíname 70. výročie vzniku predchodkyne univerzity, Vysokej školy obchodnej (ďalej len VŠO). Dovoľte mi za seba, ako aj ostatných členov vedenia univerzity zablahoželať aj Vám pri príležitosti 50. výročia vzniku samostatnej Katedry matematiky na našej alma mater.

Štúdium ekonomických vied je totiž trvale spojené s matematikou. Historicky bola matematika súčasťou výučby už od vzniku VŠO. Väzba ekonómie a matematiky je spätá aj s osobnosťou prof. Juraja Hronca. Bol matematikom, jedným zo zakladateľov VŠO a jej prvým rektorom (s titulom dekan VŠO). Po vzniku tejto školy zastrešoval prvých dvadsať rokov výučbu matematiky Ústav hospodárskeho počtovníctva, od roku 1950 Ústav sociálno-ekonomickej štatistiky, od roku 1952 Katedra štatistiky a matematiky a v roku 1960 vznikla samostatná Katedra matematiky. Všetky tieto ústavy a katedry a osobitne Katedra matematiky sa za

uplynulých 50 rokov výsledkami svojej práce tak v pedagogickej, ako aj vo vedeckovýskumnej činnosti stali pevnou súčasťou vzdelávacieho procesu na EU v Bratislave a odbornej prípravy desaťtisícov absolventov fakulty a univerzity.

Vážené kolegyne, kolegovia,

pamätnice sa píšú pri príležitosti významných jubileí, okrem iného aj preto, aby sme si pripomenuli mnohých členov katedry, ktorí sa svojou prácou podieľali a podieľajú na jej rozvoji. Dovoľte mi preto, aj pri príležitosti polstoročia vzniku Katedry matematiky poďakovať Vám za prácu, ktorú ste vykonali v prospech rozvoja katedry, fakulty a univerzity. Zároveň Vám prajem veľa zdravia, šťastia, spokojnosti a úspechov v práci na univerzite, ako aj v osobnom živote.

50

**prof. Ing. Michal Fendek, PhD.,
dekan FHI**



Milé kolegyně a kolegovia,
učitelia katedry matematiky,

tento akademický rok je z hľadiska uvedomenia si histórie Fakulty hospodárskej informatiky, ale najmä histórie našej alma mater Ekonomickej univerzity v Bratislave, veľmi významným. Pripomenieme si už 70. výročie založenie tejto najvýznamnejšej vysokoškolskej vzdelávacej inštitúcie na území Slovenska. Naša fakulta svojou prácou, ale najmä jej výsledkami a vkladom do výchovy mladých ekonómov výrazne prispela k budovaniu dobrého mena univerzity. Rád konštatujem, že za obdobie svojej existencie Fakulta hospodárskej informatiky vychovala viac ako dvanásťtisíc päťsto inžinierov a inžinierov – ekonómov z oblasti hospodárskej informatiky, účtovníctva a kvantitatívnych metód v ekonómii, ktorí našli vynikajúce uplatnenie nielen doma, ale i v zahraničí.

Nezastupiteľné miesto v plnení širokého spektra úloh, a to rovnakou mierou v oblasti vedeckovýskumných aktivít, ako aj v pedagogickom procese patrí na našej fakulte Katedre matematiky, ktorá v tomto roku, roku osláv 70. výročia založenia univerzity oslavuje tiež významné jubileum. Pripomíname si totiž 50. výročie založenia katedry a mne ako dekanovi fakulty prichodí poďakovať sa všetkým generáciám učiteľov katedry, ktorí sa svo-

jím entuziazmom a svedomitou prácou výrazne podpísali pod výchovu našich absolventov, ktorí sú v praxi úspešní a vyhľadávajú aj preto, že poznatky ekonomickej teórie vedia aplikovať a interpretovať aj s využitím matematických, a vo všeobecnosti exaktných metód.

Do ďalších rokov prajem katedre matematiky a jej učiteľom úspechy vo vedeckovýskumnej práci, radosť s učiteľského povolania, ktoré je, a to by som rád zdôraznil, často celoživotným poslaním, a predovšetkým dobrý pocit z vykonanej práce, korunovaný radosťou a pocitom uspokojenia vždy, keď ďalšia generácia našich študentov opúšťa brány fakulty a univerzity.



Úvod

„Radost telu dáva svetlo slnka. Radost duši – jas matematickej pravdy“

Leonardo da Vinci

„Matematiku učiť sa dobré jest, pretože ona do poriadku rozum dáva“

Jan Ámos Komenský

Myšlienka z kalendárov našich dedov „kto počtuje, ten gazduje“ ukazuje, akú úlohu malo počítanie pri ich dobrom gazdovaní – teda úspešnom hospodárení.

Predkovia našich dedov však nadviazali na múdre myšlienky ľudí v dávnej minulosti, ktorých poznanie reálneho sveta viedlo ku vzniku matematiky ako praktickej vedy, uľahčujúcej výpočet kalendára, riadenie zberu úrody, organizáciu verejných stavieb a vyberanie daní. Vidíme, že všetky tieto úlohy pochádzajúce z Orientu mali vplyv na efektívne hospodárenie ľudských spoločností.

Bolo teda samozrejmé, že pri vzniku škôl, ktoré mali šíriť ekonomické vzdelanie nemohla chýbať matematika, ako nástroj hlbšieho poznania zákonitostí ekonomiky. Už v 15. storočí v mestských školách vyučovali budúcich kupcov obchodné výpočty. Hoci sa ekonomické vzdelávanie spočiatku (15. – 17. stor.) rozvíjalo pomerne živelne a malo vyslovene praktický charakter, nikdy v jeho učebných plánoch nechýbali predmety, ktoré využívali počty a účtovníctvo. Jedným z prvých matematikov, ktorí riešili úlohy ekonomického charakteru bol taliansky mních Luca Pacioli (1514), ktorý veľa pozornosti venoval najmä podvojnému účtovníctvu.

Neskôr to boli ďalší matematici, napr. Bernoulli, Euler, Gauss, ktorí riešili ekonomické úlohy pomocou matematiky.

Prelom v tejto oblasti nastal v 19. storočí, kedy so vznikom a rozvojom ekonomickej vedy dochádza k využívaniu matematiky a tvorbe ekonomicko-matematických modelov.

Použitie matematiky v ekonómii má svoje základy:

1. v tom, že poznávanie kvantitatívnych stránok javov a zákonitostí slúži ako prostriedok poznania ich kvalitatívnej stránky,
2. v rozvoji matematiky ako vedy,
3. v rozvoji technických prostriedkov, ktoré uľahčujú a urýchľujú matematizáciu ekonomických procesov.

V druhej polovici 19. a začiatkom 20. storočia rozvoj ekonómie ako vedy vyžadoval odborníkov ekonómov, čo podnietilo vznik špecializovaných ekonomických vysokých škôl, kde v systéme vyučovaných predmetov nesmela chýbať matematika. V bývalej 1. Československej republike bola jediná vysoká škola ekonomického zamerania v Prahe, na ktorej študovali i študenti zo Slovenska.



50

Významní slovenskí vysokoškolskí učitelia prof. Michal Ursíny a prof. Jur Hronec, ktorí pôsobili v tomto období na českej Vysokej škole technickej v Brne, vynakladali veľké úsilie o založenie vysokých škôl technického a ekonomického zamerania i na Slovensku.

Podarilo sa to nakoniec prof. J. Hroncovi, ktorý za podpory priemyselných a obchodných komôr v Bratislave, Banskej Bystrici a Prešove, založil Vysokú obchodnú školu v Bratislave 4. novembra 1940.

Prof. Jur Hronec sa stal jej prvým rektorom (funkcia sa nazývala dekan Vysokej školy obchodnej). Už tento samotný fakt, že jedným z hlavných protagonistov založenia prvej vysokej školy ekonomického zamerania na Slovensku bol práve matematik, podčiarkuje význam týchto úvodných myšlienok.

Záverom si môžeme dať úsmevnú otázku: Komu teda viac chýbala ekonomická vysoká škola - ekonómom alebo matematikom?



I. História

„Historia magistra vitae“

Cicero

„Všetko plynie“

Herakleitos

„Časy sa menia a my sa meníme s nimi“

Lotar I.

Matematika je vo všeobecnosti vnímaná ako samostatná vedná disciplína a súčasne ako základ kvantitatívnych metód v iných vedných disciplínach. Obidve tieto stránky sa navzájom ovplyvňujú. V tomto zmysle má Katedra matematiky svoju úlohu a poslanie, význam i postavenie v systéme vysokoškolského ekonomického vzdelávania, realizovaného na Ekonomickej univerzite v Bratislave.

Vznik a rozvoj prvej vysokej školy ekonomického zamerania na Slovensku – Vysokej školy obchodnej v roku 1940, jej pokračovateľiek až po dnešnú Ekonomickú univerzitu v Bratislave, je tiež históriou výučby matematiky na tejto škole a jej organizačného začlenenia do jej štruktúr. Výučba matematiky bola vždy významnou súčasťou systému výučby ekonomických predmetov.

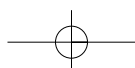
V prvých rokoch vzniku Vysokej obchodnej školy výučbu matematiky (s názvami predmetov Základy vyššej matematiky a Politická aritmetika), zabezpečoval Ústav hospodárskeho počtovníctva, kde prednášal matematiku nestor slovenskej matematiky, spoluzakladateľ a prvý rektor školy Dr. h. c. prof.

PhDr. Jur Hronec, z Vysokej školy technickej a RNDr. Ján Vanovič.

Po vzniku Vysokej školy hospodárskych vied (1949 – 1953) v roku 1950, vznikol Ústav sociálno-ekonomickej štatistiky, ktorý zabezpečoval aj výučbu matematiky. To viedlo k rozšíreniu ústavu a premenovaniu v roku 1952 na **Katedru štatistiky a matematiky**. Jej vedúcim bol viac rokov prof. JUDr. Ján Sveton. Výučbu matematiky zabezpečovali z jej členov Ing. Anton Klas, RNDr. Anton Kotzig, Ing. Adam Laščiak a Ing. Milan Kovačka. V priebehu päťdesiatich rokov sa postupne zvyšovali počty študentov, ale i nároky na rozsah i obsah výučby matematiky a štatistiky, čo viedlo učiteľov k špecializácii v oblasti štatistiky a matematiky. Na začiatku roku 1960 sa Katedra štatistiky a matematiky rozdelila na dve samostatné katedry – **Katedru matematiky** a **Katedru štatistiky**.

♦ 1960 – 1972

Rok 1960 je rokom, ktorý znamená vznik samostatnej Katedry matematiky, ako centra vedeckej disciplíny Matema-





tika na Vysokej škole ekonomickej. Týmto činom bol zdôraznený význam a potreba matematiky v ekonomickej oblasti a potreba jej rozvoja pre podporu efektívneho vzdelávania budúcich ekonómov.

Pri svojom vzniku mala Katedra matematiky štyroch členov, boli to: doc. Ján Štalmašek vedúci katedry, odborní asistenti Karol Mikula, Juraj Červeň, Michal Čverčko. Sekretárkou katedry bola pani Vierka Ružičková. Katedra bola umiestnená v novej budove VŠE (ktorú škola dostala v roku 1960 do prenájmu od UK), na ul. Odbojárrov (oproti Zimnému štadiónu) na treťom poschodí a mala k dispozícii veľkú miestnosť asi 5 x 6 m pre učiteľov a sekretariát, a malú miestnosť pre vedúceho katedry.

Rok 1960 bol významným rokom v živote VŠE pretože sa začala realizovať organizačná prestavba školy. Z pôvodných troch fakúlt sa vytvorili dve, a to Fakulta politickej ekonómie (FPE) a Fakulta odvetvových ekonomík (FOE). Katedra matematiky organizačne patrila na Fakultu politickej ekonómie.

Výučba matematiky prebiehala na oboch fakultách a všetkých študijných odboroch v prvých troch semestroch štúdia, v dvoch predmetoch, a to: Matematika I. v zimnom semestri v rozsahu 3/2 z,s a Matematika II. v druhom a treťom semestri 3/2, keď skúška bola dvojsemestrálna až v zimnom semestri 2. ročníka.

Obsahom predmetu Matematika I. bol diferenciálny a integrálny počet funkcie jednej a dvoch premenných, obsahom

predmetu Matematika II. bola Lineárna algebra, Teória pravdepodobnosti a Diferenciálne rovnice.

Od ak. roku 1962/63 sa etablovali na FPE dva nové študijné odbory, ktoré mali pre výučbu a rozvoj matematiky na VŠE veľký význam. Boli to MARP – mechanizácia a automatizácia riadiacich prác a EMV – ekonomicko-matematické výpočty.

Na týchto študijných odboroch sa prednášali moderné prístupy k ekonomike vyžadujúce výbornú znalosť matematiky. Rozvoj ekonomickej vedy bol vtedy odrazom politického uvoľnenia v spoločenskom živote. Vtedajší predseda ekonomického ústavu ČSAV Ota Šik presadzoval tzv. Novú sústavu riadenia, ktorá potrebovala ekonómov s vysokým stupňom matematických vedomostí, schopných aktívne zvládnuť začínajúcu sa revolúciu v oblasti informatiky.

Na študijnom odbore MARP sa matematika prednášala v 4 semestroch v 3 predmetoch, ktorých obsahom boli: Diferenciálny počet funkcie 1 a 2 premenných, Lineárna algebra, Analytická geometria, Diferenciálne a diferenčné rovnice, Pravdepodobnosť I. a II.

Na študijnom odbore EMV sa matematika prednášala v 5 semestroch v 4 predmetoch, ktorých obsahom boli okrem oblastí uvedených pri študijnom odbore MARP ešte nekonečné a Fourrirove rady a Sumačný počet.

Rozširovanie výučby matematiky viedlo od roku 1962 i k nárastu počtu členov katedry. V roku 1961 prišli na KM Anna Grešová (do roku 1962) a Emília

50

Majerová, ktorá v roku 1962 odišla na Katedru účtovníctva, kde roky úspešne pracovala v oblasti výpočtovej techniky – dosiahla tituly CSc. a doc. V roku 1961 prišiel na katedru RNDr. Peter Svätokrížny. Od roku 1962 do roku 1964 pôsobila na katedre Irena Grznárová, neskôr v roku 1962 nastúpili na katedru Júlia Žilinková, Eduard Benko a Viliam Šáner. V roku 1963 pribudli Michal Kočalka, František Peller a Elena Mojžišová, v roku 1965 Jozef Eliáš.

V roku 1963 odstúpil zo zdravotných dôvodov z funkcie vedúceho katedry doc. Ján Štalmašek a vedúcim sa stal na jeden rok prof. RNDr. Anton Kotzig, DrSc., významná osobnosť slovenskej matematiky, ktorý bol súčasne aj vedúcim Matematického ústavu SAV. V rokoch 1952 – 58 bol rektorom VŠE v Bratislave. V roku 1964 z dôvodu vysokej pracovnej zaťažnosti prof. Kotzig odišiel a vedúcim katedry sa stal na dva roky RNDr. Juraj Červeň, výborný pedagóg a odborník v oblasti Diferenciálnej geometrie.

Kým doc. Štalmašek sa zaslúžil najmä o konštituovanie katedry v novom akademickom prostredí a jej odborné metodické zameranie, prof. Kotzig sa v priebehu svojho jednoročného pôsobenia (ale i neskôr), snažil zapojiť jej členov do vedeckého výskumu. Pod jeho vedením prebiehal na katedre v rozsahu 3 hodín týždenne seminár z Teórie grafov, ktorý navštevovali okrem členov katedry i takí významní slovenskí matematici ako Juraj Bosák a Pavol Rosa.

Noví členovia katedry (od roku 1963) sa s elánom zapojili do výučby matema-

tiky, časté boli ich odborné dišputy, pretože v mnohých oblastiach si museli doplniť svoje vedomosti. Vo vedeckovýskumnej oblasti to bolo dosť komplikované. Pri snahe o zapojenie sa do štúdia v rámci vedeckej aspirantúry boli pre matematikov chápaní ako ekonómovia a pre ekonómov ako matematici, a teda nevhodní pre ich zameranie. Neskôr to riešili niektorí členovia katedry (Peller, Drobná, Jakeš, Minárik) absolvovaním uceleného štúdia ekonómie, alebo postgraduálneho ekonomického štúdia, čím sa im podarilo otvoriť priestor do oblasti interdisciplinárneho štúdia v rámci vedeckej aspirantúry i pre ďalších členov katedry.

V rámci pedagogickej práce učitelia katedry vyučovali na dennom štúdiu v Bratislave a diaľkovom štúdiu v strediskách diaľkového štúdia, ktoré boli v mestách Bratislava, Nitra, Žilina, Banská Bystrica, Poprad, Košice, Humenné – kde sa cestovalo bez nároku na mimoriadne finančné ohodnotenie. Pedagogické úväzky v 60. rokoch boli neuveriteľne vysoké (18 – 24 h týždenne). Navyše sa cvičenia konali na rôznych základných školách po celej Bratislave, a to vo večerných hodinách (do 21 h).

V roku 1968 sa na VŠE uskutočnili viaceré organizačné zmeny. Vytvorili sa 4 fakulty a to Fakulta národohospodárska (FNH), Obchodná fakulta (OF), Fakulta ekonomiky a riadenia výrobných odvetví (FERVO) a z Inštitútu národohospodárskeho plánovania Fakulta riadenia (FR), ktorá sa stala domovskou fakultou Katedry matematiky.



V druhej polovici 60. a začiatkom 70. rokov život katedry bol ovplyvnený viacerými faktormi. Zvyšovanie počtu študentov a rozšírenie výučby na niektorých študijných odboroch, si vyžadoval zvýšenie počtu učiteľov. Na katedru prišla čerstvá absolventka Prírodovedeckej fakulty UK Eleonóra Szekelyová, Štefan Ochaba – odborník v astronómii; významný prínos tvoril príchod známych stredoškolských pedagógov Olgy Drobnej a Anny Rehákovéj a dvoch kandidátov vied Štefana Bošjaka a Vladimíra Huťku. Neskôr prišli Viera Sekerová, Ladislav Györfy, Ján Jakeš a Alojz Minárik. V r. 1969 emigroval do Kanady Michal Kočalka.

V roku 1966 sa na sedem rokov stal vedúcim KM doc. RNDr. Ing. Peter Svätokrížny, CSc. Bolo to obdobie, kedy KM našla svoju pozíciu ako jedna z katedier FR a upevnila si postavenie z hľadiska výučby na všetkých študijných odboroch VŠE. Matematika sa vyučovala na všetkých študijných odboroch tri semestre (okrem Fakulty riadenia), predpísané boli tri skúšky. Na Fakulte riadenia sa matematika vyučovala štyri až päť semestrov a predpísané boli tiež tri skúšky.

V tomto období sa vydali viaceré učebné texty pre jednotlivé študijné odbory, ktoré boli priebežne aktualizované. Dôležitým faktorom bolo vytvorenie publikačného priestoru pre mladých učiteľov.

Vedúci katedry doc. Svätokrížny bol výborným metodikom, odborníkom v Algebre s „absolútnou“ pamäťou. Takmer všetci členovia katedry boli jeho bývalými žiakmi, ktorým vždy (a tiež

naopak) poctivo onikal. Vďaka veľkosti jeho osobnosti sa na katedre vytvoril odborné i ľudský silný kolektív, ktorý prežil na slušnej úrovni i vtedajšie, politicky turbulentné obdobie.

V roku 1970 sa katedra presťahovala do nových priestorov v novej budove vo dvore na ul. Odbojárov (tzv. prístavba). Priestorovo sa podmienky zlepšili, katedra mala dve veľké miestnosti asi 5 x 6 m a 2 malé miestnosti pre vedúceho katedry a sekretariát.

♦ 1973 – 1990

Od roku 1973 až do roku 1990 bol vedúcim KM doc. RNDr. Eduard Benko, CSc. Toto obdobie začalo generačným prelomom, kedy do vedenia katedry prichádza príslušník novej vlny, ambiciózný, manažérsky disponovaný odborník a preberá katedru síce v ťažkom spoločenskom období, ale konsolidovanú, s kvalitným pedagogickým zborom. I vďaka jeho odborným a ľudským kvalitám prežila katedra obdobie normalizácie ako silný kolektív.

Z pedagogického hľadiska prichádza k určitému ukludneniu reorganizácií fakúlt a študijných odborov. Postupne sa prechádza na výučbu matematiky na všetkých študijných odboroch (okrem FR) v dvoch predmetoch Matematika I. a Matematika II. v rozsahu 4/2 z.s.

Najmä vďaka interdisciplinárne zameraným učiteľom katedry (Mojžišová, Drobná, Peller, Huťka), dochádza postupne k obohacovaniu obsahu učiva ma-

50

tematiky o ekonomické aplikácie. Zásluhu na tom majú i začínajúce medzinárodné kontakty členov katedry (Eliáš, Mojžišová – Budapešť, Drobná – Varšava, Krakov, Peller – Kyjev, Sarajevo) a spolupráca katedry s katedrami matematiky Vysokej školy ekonomickej v Prahe a Vysokej školy textilnej v Liberci.

V tomto období dochádza k výraznému vedecko-odbornému posunu členov katedry. Vysokoškolský zákon z roku 1966 zavádzal opäť možnosť vykonania rigorózných skúšok a získanie titulu RNDr. Túto možnosť využili všetci vtedajší členovia Katedry matematiky.

Ekonomické vzdelanie získali štyria členovia katedry (Peller – VŠE Praha, Drobná, Jakeš, Minárik – VŠE Bratislava). Postgraduálne štúdium na VŠE absolvovali traja členovia katedry (Mojžišová NHP, Peller a Šáner EMV). Tým sa vytvorili predpoklady na etablovanie Katedry matematiky ako interdisciplinárneho pracoviska.

Dôsledkom bolo vytvorenie možnosti absolvovania štúdia vedeckej aspirantúry učiteľom katedry na jednotlivých fakultách VŠE – NHF – Mojžišová 1975, OF – Peller 1975, FR: Benko 1977, Eliáš 1977, Jakeš 1978, Minárik 1978, Šáner 1983).

Vytvoril sa priestor pre štúdium vedeckej aspirantúry i na iných fakultách: Vágnerová 1982, Drobná 1984, Horáková 1991 (MFF UK), Reháková 1989 (Praha).

V roku 1978 RNDr. Vladimír Huťka habilitoval na SVŠT v Bratislave, v roku 1980 RNDr. E. Benko na VŠE v Bratislave a získali titul docent. V ďalšom období k ním pribudli RNDr. E. Mojžišová (1983),

RNDr. J. Eliáš (1986), RNDr. Ing. F. Peller, (1988).

V priebehu tohto obdobia prišli na katedru mladí, odborne dobre pripravení absolventi Prírodovedeckej fakulty UK, ktorí priniesli oživenie a novú krv do kolektívu. Boli to Mária Bilíková (1974), Galina Horáková (1975), Anna Starečková (1976), Jozef Fecenko (1976), Juraj Institoris (1976), Lea Škrovánková (1977), Alena Vágnerová (1980), Katarína Sakálová (1981), Ľudovít Pinda (1982).

Viacerí z tejto generácie absolvovali vedeckú aspirantúru (titul CSc.) na Matematicko-fyzikálnej fakulte UK v rôznych odboroch matematiky (Fecenko, Sakálová, Pinda, Horáková). V rámci vedeckej prípravy navštevovali odborné semináre organizované Jednotou slovenských matematikov a fyzikov (JSMF) na MFF UK a letné školy tiež pod gesciou JSMF K. Sakálová, J. Žilinková a J. Fecenko pracovali ako funkcionári JSMF.

Do dôchodku odišli doc. Svätokrižny (1982) a doc. Žilinková (1984). Život na KM sa odvíjal v tomto období v náročných spoločenských podmienkach v kruhu dobrého a priateľského kolektívu zanietých ľudí, vedomých si svojho miesta pri napĺňaní poslania učiteľa.

Pri hodnotení tohto obdobia sa dá konštatovať, že i pri osobných a pracovných problémoch, ktoré mal každý, vďaka úprimnej vzájomnej prajnosti, primeranej skromnosti a dobrému kolektívu katedry je to obdobie, ktoré patrí v histórii katedry medzi tie krajšie.

Tu treba spomenúť mnohé aktivity vedeckého katedry doc. Benka, ktoré umož-



nili rekreačné pobyty členov katedry a ich rodín a tiež jeho pomoc pri rôznych životných situáciách.

Začiatkom osemdesiatych rokov do vyučovacieho procesu a výskumu sa začala zavádzať výpočtová technika. Na katedre sa vytvorilo veľa pedagogického a odborného softvéru, ktorý mal ohlas aj mimo školy. Najväčšiu zásluhu na tomto mal doc. Eliáš (bývalý majster ČSR v stolnom tenise), ktorý bol lídrom v tejto oblasti na fakulte. Katedra ponúkla nový predmet Počítačové praktikum, ktorý sa vyučoval na Obchodnej fakulte a jeho výučbu zabezpečovali učitelia Eliáš, Horáková, Institoris, Kozubík a Starečková. Okrem toho, v rámci vedeckovýskumnej činnosti (1987 – 1996), sa vytvorilo niekoľko programov, vhodných na výučbu matematických predmetov, podporovaných počítačom. Patria medzi ne výučbové programy z predmetu Teória pravdepodobnosti (Horáková) a súbor testov na preverovanie vedomostí prostredníctvom počítača pre predmety Matematika a Teória pravdepodobnosti (Horáková, Starečková). O testy a výučbové programy prejavila záujem aj družobná Katedra matematiky Vysoké školy ekonomickej v Prahe, ktoré jej boli v roku 1988 aj poskytnuté. Skúsenosti a získané výsledky prezentovali autori na viacerých medzinárodných konferenciách.

Katedra sa svojimi vedeckými aktivitami etablovala v akademickom priestore v oblasti matematiky. Patrila (1985) medzi zakladajúcich členov celoštátnej Vedeckej konferencie „Vyučovanie mate-

matiky na VŠ technických, ekonomických a poľnohospodárskych v ČSSR“, konferencie sa konali v Prahe, Gottvaldove (Zlíne), Brne, Bratislave. Členovia katedry (Starečková, Horáková, Mojžišová) sa podieľali na práci jej programového a organizačného výboru. Učitelia katedry boli členmi hodnotiacich komisií, prác študentskej vedeckej a odbornej činnosti (ŠVOČ), zameraných na aplikáciu matematických metód. Organizovali sa v rokoch 1986 – 1990 v spolupráci katedier matematiky na VŠE v Bratislave a UK v Bratislave.

♦ 1990 – 2010

Nežná revolúcia v roku 1989 priniesla veľké zmeny i v školstve. Predovšetkým boli obnovené akademické práva na vysokých školách.

V decembri 1989 volili členovia katedier vedúcich katedier. Na KM bol do funkcie vedúceho katedry väčšinou hlasov zvolený doc. Benko. V marci 1990 sa konkurzom stal vedúcim KM vtedy doc. RNDr. Vladimír Hučka, CSc., ktorý túto funkciu vykonával do r. 1996. V roku 1996 sa stal vedúcim KM doc. RNDr. Jozef Rovder, CSc., ktorý náhle zomrel v apríli 1997. Od roku 1997 do roku 2003 bol vedúcim KM doc. RNDr. Jozef Eliáš, CSc., a od roku 2003 je vedúcim KM prof. RNDr. Ing. František Peller, PhD.

V roku 1990 sa na VŠE začalo prednášať v cudzích jazykoch. Učitelia Katedry matematiky sa medzi prvými zapojili do výučby v rámci anglofónneho štúdia (prof.

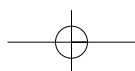


Peller, doc. Pinda, doc. Sakálová, RNDr. Kozubík a neskôr doc. Rovder) a frankofónneho štúdia (RNDr. Institoris). V pedagogickej oblasti začal pokles výmery výučby matematiky na všetkých študijných odboroch. Matematika sa vyučovala v 1. ročníku. V zimnom semestri Matematika A a v letnom semestri Matematika B vo výmere vždy $2/2$, ktorý končil zápočtom a skúškou. V prvom období bolo treba zaradiť do výučby čo najviac moderných aplikácií matematiky v ekonómii, pretože revolučná doba prinášala mnohokrát otázku opodstatnenosti rozsahu výučby matematiky. Táto skutočnosť vyplývala z postoja niektorých učiteľov školy, pridržiavajúcich sa starého pohľadu na ekonómiu a mnohokrát i z ich neznalosti potrieb modernej ekonómie.

V roku 1991 zmenila Fakulta riadenia svoj názov na Fakultu hospodárskej informatiky (FHI). Nové možnosti realizácie aplikácií matematiky v spoločnosti, priniesli rozšírenie ponuky predmetov na katedre. Spočiatku to bol predmet Finančná matematika (prof. Huťka, doc. Mojžišová, RNDr. Institoris), neskôr najmä Poistná matematika, Numerická matematika a ďalšie.

Toto úsilie katedry pod vedením prof. Huťku, bolo zavŕšené mimoriadnym počínom – Katedra matematiky ako prvá a v nasledujúcom období dosť dlho aj jediná na vysokých školách nematematického zamerania, sa v roku 1994 stáva gestorom študijnej špecializácie **Poistná matematika a štatistika**. Prví absolventi ukončili toto štúdium v akademickom roku 1995/96.

V rokoch 1994–96 katedra zorganizovala v spolupráci s britskou aktuárskou profesiou za finančnej pomoci Know-how fondu britskej vlády, dva postgraduálne kurzy z aktuárskych vied, (ktoré obsahom pokrývali podobné Diplom a Course vo Veľkej Británii) s domácimi i zahraničnými účastníkmi. Veľký podiel na vysokej kvalite prípravy budúcich učiteľov aktuárskych predmetov na FHI EU (RNDr. M. Bilíková, RNDr. J. Fecenko, RNDr. G. Horáková, doc. V. Huťka, RNDr. V. Pacáková, doc. J. Rovder, RNDr. L. Pinda, RNDr. K. Sakálová, RNDr. V. Sekerová, RNDr. L. Škrovánková), mali garanti postgraduálov (Chris Daykin – Government Actuary, Graham Luffrum Institute of Actuaries). Kurzy Diploma (Aktuárska matematika a štatistika a Aktuárska matematika a poistenie) absolvovali z KM: M. Bilíková, K. Sakálová, V. Sekerová, L. Škrovánková. Niektorí členovia katedry v rámci spolupráce s Institute of Actuaries London a Faculty of Actuaries Edinburgh a City University of London absolvovali pobyty vo Veľkej Británii (Peller, Fecenko, Bilíková, Sakálová, Pinda, Škrovánková). Na základe nadobudnutých skúseností sa vytvorili a začali učiť nové predmety (Bilíková, Sekerová – Poistná matematika, Sakálová – Životné poistenie, Fecenko – Neživotné poistenie, Pinda – Investície, Škrovánková – Penzijné a nemocenské poistenie). Takto sa vytvorili základy pre vznik novej špecializácie Poistná matematika a štatistika, neskôr Poistná matematika, v súčasnosti Aktuárstvo.



50

Aktuárska veda vytvorila na katedre priestor na zvýšenie aktivít ako v pedagogickej, tak aj vedeckovýskumnej oblasti, rozšírila tiež možnosti publikačnej činnosti a kvalifikačného rastu členov katedry.

V roku 1997 sa katedra stáva školiacim pracoviskom doktorandského štúdia vo vednom odbore Štatistika, s odborným zameraním na Poistnú matematiku a štatistiku. V tom istom roku vyšla katedra víťazne (v spolupráci s Government Actuary's Department, Londýn) z medzinárodného tendra na projekt PHARE Actuarial Training in the Slovak Republic, vyhláseného Ministerstvom práce, sociálnych vecí a rodiny SR. Pre pracovníkov praxe zorganizovala kurz Aktuárska matematika a penzijné poistenie.

Doteraz ukončilo doktorandské štúdium zamerané na aktuársku problematiku 15 externých doktorandov a 2 interní doktorandi. V súčasnosti má katedra 5 interných doktorandov a 6 externých doktorandov. Z oblasti aktuárskej vedy sa habilitovali 6 členovia KM.

Od akademického roku 1998/99 sa na katedre vytvorili dve oddelenia, a to oddelenie inžinierskej matematiky (vedúci doc. Peller) a oddelenie finančnej a poistnej matematiky (vedúci prof. Huťka).

V akademickom roku 2003/2004 bol v 2. stupni štúdia akreditovaný študijný program Aktuárstvo, v rámci študijného odboru Kvantitatívne metódy v ekonomii. Tento študijný program svojím obsahom a rozsahom reaguje na zvýšený dopyt po aktuároch najmä v poisťovníctve, ale aj v oblasti dohľadu a auditu.

Jeho absolventi majú vynikajúce uplatnenie nielen doma, ale i vo svete.

Z hľadiska personálneho kolektív katedry zostal v jadre kompaktný, významný bol príchod mladej generácie matematikov (Ingrid Krčová, Zsolt Simonka, Tatiana Šoltésová, Zuzana Matiova, Anna Strešňáková, Iveta Luptáková, Vladimír Mucha, Andrea Ulbrichtová, Ján Gogola, Jana Belasová, Štefan Sakáloš, František Slaninka, Petra Škrovánková). Všetci sa zapojili do výučby nielen predmetov všeobecnej matematiky, ale najmä predmetov špecializácie. Väčšina z nich ukončila doktorandské štúdium v oblasti aktuárskej vedy.

Prínosom bol i príchod starších učiteľov, a to doc. RNDr. Arnolda Dávida, CSc., špecialistu na Numerickú matematiku z MFF UK Bratislava, doc. RNDr. Jozefa Rovdera, CSc., z STU Bratislava a doc. Sergeja Barkara z Moskvy.

Život prináša nielen príchody, ale i odchody z rôznych príčin – no viacerí z menovaných, si našli svoje trvalé pracovné miesto práve na Katedre matematiky.

Od roku 1998, vďaka podpore vedenia fakulty, sa výrazne zmenila kvalifikačná štruktúra katedry.

Inaugurovali: doc. RNDr. Vladimír Huťka, CSc., (1998) a doc. RNDr. Ing. František Peller, PhD., (2000), habilitovali: RNDr. Jozef Fecenko, CSc., RNDr. Ľudovít Pinda, CSc., RNDr. Katarína Sakálová, CSc., RNDr. Mária Bilíková, PhD., RNDr. Lea Škrovánková, PhD., a RNDr. Galina Horáková, CSc.

V súčasnosti sa začalo inauguračné pokračovanie doc. RNDr. Ľ. Pindu, CSc.,



a doc. RNDr. K. Sakálovej, CSc. Dúfame, že v najbližších rokoch sa začnú ďalšie inauguračné, ale najmä habilitačné konania členov Katedry matematiky.

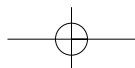
V oblasti výučby, okrem povinných predmetov Matematika A a Matematika B a už spomínanej Finančnej a Poistnej matematiky a tiež Teórie pravdepodobnosti, učitelia katedry vybudovali a akreditovali do r. 2003 vcelku 16 predmetov z matematiky. Boli to predmety, ktorými bola predovšetkým dobudovaná študijná špecializácia, ale i predmety, ktoré vznikli na podnet odborníkov z jednotlivých odborných katedier a pokryli prakticky všetky ekonomické predmety potrebným matematickým obsahom.

Spočiatku sa tento počín stretol s veľkou odozvou, najmä na FNH, kde sa predmet Finančná matematika stal v 3. ročníku povinným predmetom. Od roku 2007 sa začal na niektorých fakultách (FPM, OF) meniť výber predmetov (v 2. semestri) a spôsob ich ukončenia, vždy však v neprospech rozsahu a obsahu samotnej matematiky. V tomto období (od r. 2005) dochádza k nárastu prijímaných študentov (asi o 50%) a súčasnému znižovaniu alebo stagnácii počtu učiteľov katedry. Aby sa predišlo už i tak vysokému zaťaženiu učiteľov vo výučbe, prišlo sa k spájaniu študijných skupín na cvičeniach, čím sa udržala, alebo iba mierne zvýšila veľkosť priamej vyučovacej činnosti. Samotný pedagogický proces sa tým stal oveľa náročnejší a efektívnosť výučby zákonite poklesla (tiež vďaka slabšie pripraveným absolventom stredných škôl). Enormne vzrástla ná-

ročnosť na nepriamu vyučovaciu činnosť – examináciu, vedenie bakalárskych a diplomových prác.

V roku 2008 na EU úspešne prebehla akreditácia. Od akademického roku 2010 – 2011 sa začne výučba podľa nových študijných programov, pre ktoré katedra pripravila tieto predmety: Matematika, Vybrané kapitoly z matematiky, Diferenciálne a diferenčné rovnice, Teória pravdepodobnosti 1 a 2, Numerická matematika, Diskrétna matematika, Finančná matematika 1 a 2, Finančná a poistná matematika, Matematika pre životné poistenie 1 a 2, Aktuárska matematika, Teória rizika v poistení 1 a 2, Investície a ich poistenie, Životné poistenie, Neživotné poistenie, Penzijné a nemocenské poistenie, Deriváty cenných papierov.

Žiaľ do študijných plánov všetkých študijných odborov sa dostal ako povinný iba predmet Matematika v rozsahu 1. semester 2/2, zápočet, skúška. FHI, FMV a OF zaradili ako povinný resp. povinne voliteľný predmet Vybrané kapitoly z matematiky, ale FPM a NHF zaradili tento predmet ako povinne voliteľný do skupiny s takými spoločenskovednými predmetmi, že je ťažko si predstaviť, koľkí zo študentov si tento – bez nadsázky náročnejší predmet vyberú. Táto situácia nie je dobrých štartom do štúdia ekonómie a študentom neumožní preniknúť do hĺbín modernej ekonomickej vedy, ktorá sa bez použitia kvantitatívnych metód, medzi ktoré katedrou vyučované predmety patria, nezaobíde. Zostáva na kompetentných, aby v záujme budúcnosti ekonomického vzdelávania tento pro-



50

blém, na ktorý katedra upozornila, zodpovedne riešili.

Všetky ponúkané predmety sa v plnom rozsahu vyučujú na študijných odboroch a študijných programoch FHI.

Priestorové riešenie umiestnenia KM sa v deväťdesiatych rokoch podstatne zlepšilo. V tomto období dochádza k dvom sťahovaniam katedry. Prvé sa uskutočnilo v roku 1991 ešte v budove na ul. Odbojárrov, kedy sa katedra z „prístavby“ presťahovala do starej budovy na 2. poschodie, kde získala dve veľké miestnosti asi 6 x 6 m a tri malé (asi 2,5 x 6 m) – pre vedúceho katedry a sekretariát, zástupcu vedúceho a tajomníka katedry.

V júli 1996 sa katedra sťahovala – dúfajme naposledy, do nového areálu Ekonomickej univerzity na Dolnozemskej ul. v Bratislave. Získala priestory v budove rektorátu na 8. poschodí. Katedra má k dispozícii 17 miestností pre učiteľov v celkovej výmere asi 250 m², miestnosť pre vedúceho katedry, sekretariát a kuchynku, sklad, knižnicu a peknú zasadačku. V roku 2003 sa podarilo zasadačku a miestnosť vedúceho katedry architektonicky doriešiť. V zasadačke bola zriadená i obrazová galéria vedúcich katedry.

O hlavnom prínose **prof. Huťku** vo funkcii vedúceho katedry sme už písali – bolo to okrem iného najmä konštituovanie študijnej špecializácie Poistná matematika a štatistika. **Doc. Rovder** sa spolupodieľal na tvorbe študijnej špecializácie, žiaľ, nestihol realizovať svoje pedagogické a vedecké plány, ale i tak v čase, ktorý mu bol daný, sa pričínal

o rozvoj katedry. **Doc. Eliáš** sa venoval najmä stabilizácii medziľudských vzťahov na katedre, omladeniu učiteľského zboru, vytvoreniu priestoru pre jeho ďalší kvalifikačný rast a rozvoju doktorandského štúdia v oblasti aktuárstva. Bol iniciátorom konania vedeckých konferencií na fakulte. **Prof. Peller** sa vo svojej funkcii sústredil najmä na dobudovanie kvalifikačnej štruktúry katedry, rozvoj vedeckovýskumnej činnosti v rámci projektov VEGA a KEGA, doplnenie výpočtovej techniky pre všetkých členov katedry a etablovanie katedry v širšom akademickom priestore.

Z hľadiska riadenia činnosti katedry sú veľmi dôležité i funkcie zástupcu vedúceho katedry, tajomníka katedry a sekretárky katedry. Prvým zástupcom vedúceho katedry bol v rokoch 1963 – 1964 RNDr. Juraj Červeň. Po jeho menovaní do funkcie vedúceho katedry sa stala zástupkyňou doc. Júlia Žilinková v roku 1964 – 1972. Potom v rokoch 1972 – 1986 vykonával funkciu zástupcu vedúceho doc. Vladimír Huťka, v rokoch 1986 – 1996 doc. František Peller, v rokoch 1996 – 2007 doc. Jozef Fecenko, od roku 2007 doc. Ľudovít Pinda.

Funkcia tajomníka katedry sa zriadila až v roku 1970. Obsadzovala sa najskôr na jeden rok, neskôr na dlhšie obdobie. Tajomníkmi katedry boli: v rokoch 1970 – 1971 RNDr. Viliam Šáner, 1971 – 1972 RNDr. Oľga Drobná, 1973 – 1975 RNDr. Ladislav Györffy, 1975 – 1986 RNDr. František Peller, 1986 – 1990 RNDr. Jozef Fecenko, 1990 – 2003 doc. Ľudovít Pinda, 2003 – 2009 RNDr. Anna Strešňá-



ková, od roku 2009 je tajomníčkou Ing. Ingrid Ondrejková Krčová.

Katedra matematiky a Slovenská spoločnosť aktuárov (SSA)

V prvej polovici deväťdesiatych rokov boli položené základy aktuárskej profesie na Slovensku a v roku 1995 pod záštitou Slovenskej asociácie poisťovní vznikol na Katedre matematiky Klub poisťných matematikov.

Občianske združenie založené na profesijnej báze, ktoré združovalo odborníkov z akademickej oblasti a z praxe pod názvom Slovenská spoločnosť aktuárov (SSA) požiadal o registráciu na ministerstve vnútra SR v roku 1996. Na jeho vzniku a vedení sa významne podieľali prof. Huťka a doc. Bilíková.

Pojem aktuár sa prvýkrát objavuje v novele zákona o poisťovníctve, prijatej v roku 2000 a Zákon o poisťovníctve z roku 2002 už pozná pozíciu zodpovedného aktuára. Zásľuhu má na tom prof. Huťka, ktorý sa v roku 2007 stal čestným členom SSA.

Na získaní medzinárodnej prestíže sa podstatnou mierou podieľala doc. Bilíková, ktorá v rade SSA pôsobila až do roku 2010 (2001 – 2006 ako predsedníčka). V tomto čase sa SSA stala plnoprávnym členom medzinárodných inštitúcií (GC – Groupe Consultatif – zastupuje aktuárske asociácie krajín EU, IAA – International Actuarial Association – celosvetová pôsobnosť), ktorých je menovaná členkou.

Členmi SSA sú učitelia KM: doc. Fecenko, doc. Horáková, Mgr. Krčová, doc. Sakálová a doc. Škrovánková. V orgánoch SSA pôsobí prof. Pacáková (KŠ), v rade SSA kontrolórkou hospodárenia je Mgr. Ondrejková Krčová.

Spolupráca Katedry matematiky

Okrem už uvádzaných inštitúcií z matematického priestoru katedra v priebehu rokov aktívne spolupracovala i s viacerými renomovanými osobnosťami matematiky. Spomeniem aspoň tých, s ktorými boli kontakty častejšie: prof. Štefan Schwarz, prof. Milan Medveď, prof. Vincent Šoltés, prof. Štefan Znam, prof. Jiří Dvořák, doc. Vladimír Ďurikovič, doc. Vladimír Penjak, prof. Michal Greguš, prof. Belo Riečan, prof. Jozef Brilla, doc. Rastislav Potocký, doc. František Lamoš, prof. Anton Huťa, prof. Ján Gatiaľ, prof. Tibor Šalát, prof. Jozef Komorník, prof. Jindřich Klůfa, doc. Miloš Kaňka, doc. Ján Coufal, doc. Zdeně Horský, doc. Alena Prágerová, prof. Pavel Galajda, doc. Ján Pidany, prof. Rudolf Zimka a ďalší.



II. Vedeckovýskumná činnosť KM

„Matematika je kľúčom k všetkým ľudským vedomostiam“

Leonard Euler

„Neexistuje jediná oblasť matematiky, akokoľvek abstraktná, ktorá by sa raz nedala aplikovať na javy reálneho sveta“

Nikolaj Ivanovič Lobačevskij

Katedra je vedecký a pedagogický útvar na vysokej škole. Okrem pedagogických úloh súčasťou jej činnosti je vedecký výskum a povinnosť učiteľov prenášať jeho výsledky do výučby.

V období vzniku KM sa neriešili vedeckovýskumné projekty v takej podobe ako v súčasnosti. Učitelia, vedení vedúcim katedry, študovali vedeckú a odbornú literatúru, diskutovali o niektorých problémoch a občas spísali svoje myšlienky do vedeckého alebo odborného článku, ktorý publikovali vo vedeckom alebo odbornom – matematickom časopise. Seriózne vedecké dišputy v oblasti matematiky prebiehali na špecializovaných seminároch. Boli to semináre vedené renomovanými odborníkmi, prof. Kolibiarom, prof. Neubrunom, prof. Šalátom, prof. Schwarzom, ktoré sa konali na vtedajšej Prírodovedeckej fakulte UK a fakultách SVŠT.

Medzi tieto renomované semináre patrili i seminár z Teórie grafov, ktorý pod vedením prof. Kotziga organizovala KM na VŠE. Ako už bolo uvedené, zúčastňovali sa na ňom okrem členov katedry i takí významní matematici ako Juraj

Bosák, Pavol Rosa, Tibor Neubrun, občas prof. Kolibiar a ďalší. Škoda, že po odchode prof. Kotziga z katedry sa seminár postupne v roku 1965 presunul na SAV.

Po vzniku FR sa vedeckovýskumná práca členov katedry orientovala na riešenie čiastkových úloh v rámci aplikácii matematiky v rôznych oblastiach ekonomie. Jednotliví učitelia sa orientovali na spoluprácu s ekonomickými katedrami na fakultách VŠE a pracovali v rámci ich výskumných tímov na riešení úloh rozvoja národného hospodárstva. Boli to: E. Benko, J. Eliáš – statistika, O. Drobná, F. Peller – OF, E. Mojžišová, V. Šáner – NHF, V. Huťka – Strojnícka fakulta SVŠT, V. Sekerová, M. Bilíková, A. Reháková – Chemická fakulta SVŠT a pod.

Významná bola účasť členov katedry na výskumnej úlohe Ministerstva školstva v Prahe, v rokoch 1980 – 1985: „Vyučovanie matematiky na ekonomických fakultách vysokých škôl v ČSSR“ (Huťka, Peller, Eliáš, Sakálová, Starečková).

V období rokov 1985 – 1994 to boli výskumné úlohy:

- Možnosť využitia matematických metód pri rozvoji vnútorného obchodu

50

- (O. Drobná, F. Peller) v rámci ŠPEV (Štátny plán ekonomického výskumu)
- Metodické otázky modernizácie výučby matematiky na VŠE s použitím počítačov (V. Huťka).
- Možnosti použitia matematických metód pri zdokonaľovaní riadenia IP zo zameraním na vedecko-technický rozvoj (E. Mojžišová) v rámci ŠPEV
- Problémy prechodu študentov zo strednej školy na vysoké školy. Inštitucionálny projekt MŠ SR (O. Drobná, M. Bilíková).
- Aktuárske modely v životnom poistení v podmienkach poistného trhu slovenskej republiky po vstupe do európskej únie (K. Sakálová, 2006 – 2008),
- Riadenie rizík neživotného poistenia podľa direktívy Európskej Komisie SOLVENCY II (G. Horáková, 2008 – 2010),
- Metódy poisťovania investičných rizík členských krajín Európskej únie (L. Pinda 2008 – 2010),
- Aktuárske modely v oblasti sociálno-ekonomických procesov v krajinách EU (L. Škrovánková, 2010 – 2011).

Od roku 1994 sa na Katedre matematiky riešili projekty VEGA (Vedecká agentúra Ministerstva školstva):

- Metódy finančnej a poistnej matematiky a ich použitie (V. Huťka, 1995 – 1997),
- Rozvoj aktuárskych vied a ich vplyv na transformáciu poistného trhu (V. Huťka, 1998 – 2000),
- Aktuárske vedy v podmienkach poistného trhu SR (V. Huťka, 2002 – 2004),

Všetky tri projekty boli hodnotené „Splnil ciele vynikajúco“. Prvý projekt bol ocenený ako najlepšia úloha v roku 1997,

- Aktuárske modely v oblasti penzijného a nemocenského poistenia (F. Peller, L. Škrovánková, 2004 – 2006),
- Aktuárske vedy v neživotnom poistení v podmienkach slovenského poistného trhu (J. Fecenko, 2005 – 2007), projekt bol hodnotený ako excelentný,
- Aktuárske metódy v procese transformácie sociálnej sféry v SR (F. Peller, L. Škrovánková, 2007 – 2009),

V rámci projektu KEGA sa riešila úloha:

- Využitie informačných a komunikačných technológií na zefektívnenie matematického vzdelávania na EU v Bratislave (Z. Simonka, F. Peller, 2007 – 2009), projekt bol hodnotený ako excelentný.

Okrem toho sa riešili interné grantové úlohy:

- Matematické metódy pri modelovaní niektorých sociálnych a ekonomických procesov (F. Peller, 1992 – 2003),
- Moderné softvérové prostriedky pri výučbe matematiky (J. Eliáš, 1996 – 2001),
- Metódy finančnej a poistnej matematiky a ich použitie. (V. Huťka, 1997)
- Podpora výučby matematiky výpočtovou technikou (J. Eliáš, 2000 – 2002),
- Životné poistenie a aktuárska matematika v podmienkach poistného trhu SR (K. Sakálová, 2005),
- Aktuárske metódy v životnom poistení. (K. Sakálová, 2007)

50

- Podpora manažérskeho rozhodovania na báze informačných technológií a vybraných kvantitatívnych metód (A. Strešňáková, 2005 – 2007)
- Konkurencieschopnosť produktov finančných inštitúcií na slovenskom trhu v kontexte podmienok Európskej únie (A. Strešňáková, T. Šoltésová, 2008 – 2010),
- Analýza aktuárskych modelov v podmienkach poisťného trhu na Slovensku (P. Škrovánková, 2010 – 2011).

V rámci riešenia vedeckovýskumných projektov bolo publikovaných viacero učebných textov, učebníc základnej i aplikovanej matematiky, monografií, vedeckých článkov v renomovaných časopisoch. Dosiahnuté výsledky členovia katedry prezentovali na vedeckých konferenciách a sympóziách. Treba spomenúť, že učiteľia katedry sa angažovali i v oblasti popularizácie matematiky v spoločnosti, cestou prednášok, vedecko-populárnych článkov a iných aktivít.

Od roku 1997 Katedra matematiky každé dva roky organizuje vedecký seminár Poistná matematika (aktuárska veda) v teórii a praxi, ktorý má dobrú odozvu i v zahraničí. V roku 2009 sa konal už po šiestykrát, pričom už dosiahol označenie medzinárodná konferencia.

Zoznam najvýznamnejších vedeckých článkov učiteľov uverejnených v karentovaných, vedeckých a odborných časopisoch doma a zahraničí.

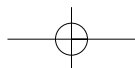
- Bilíková, M., Škrovánková, L.: Aktuárske metódy v doplnkovom dôchod-

kovom poistení na Slovensku, Ekonomický časopis, 2004,

- Bilíková, M., Luffrum, G.: A Modern Approach to Modeling Assurances on Two Lives, Journal of Actuarial Practice Volume 12/2005 Lincoln, USA,
- Sakálová, K., Bilíková, M., Peller, F.: With profit contracts in life insurance. The International Scientific Journal of Management Information Systems 1/2006 Subotica: University od Novi Sad, 2006,
- Bilíková, M., Luffrum, G.: An actuarial profession reborn, The Actuary 10/1996. London, Veľká Británia,
- Bilíková, M., Luffrum, G.: A country in transition. The Actuary 7/2004. London, Veľká Británia,
- Sakálová, K., Bilíková, M., Peller, F.: Analýza niektorých prístupov k hodnoteniu životných poisťovní. Ekonomická revue č. 1/2005, Ostrava, 2005,
- Luffrum, G., Bilíková, M.: Slovakia From an Actuary's Viewpoint. Society of Actuaries, International News No. 37, 11/2005. Schaumburg, Illinois, USA,
- Bilíková, M.: Slovak Society of Actuaries. Encyclopedia of Actuarial Science, 3-Volume Set. Chichester, 2004, Veľká Británia,
- Dávid, A., Valková, A.: Picard's approximation in computational technics. Studies of the University of Žilina, Mathematical Series, 2003,
- Horáková, G., Mucha, V.: Optimálne zaistovacie reťazce. Ekonomický časopis, Bratislava, 53/2005,
- Peller, F., Terek, M.: Mathematical model of the analysis of the business



- fluctuations – Moskva, Izdatel'stvo Ruskovo Universiteta družby narodov, 1999,
- Mojžišová, E.: Možnosti použitia finančnej matematiky v investičnom rozhodovaní, Ekonomický časopis, Bratislava, 1/1993,
 - Pacáková, V., Peller, F.: Pareto Distribution in Non-Life Insurance, Kraków, Akademia Ekonomiczna, 2001,
 - Peller, F., Fecenko, J., Ivanka, L.: Poznámky k meraniu sezónnosti v krátkodobom časovom rade, Zemědělská ekonomika 11/1997, ČAZV Praha,
 - Peller, F.: Two Mathematical Problems on Supplies in Trade, Univerzita Sarajevo, Sarajevo 1988,
 - Peller, F., Škrovánková, L.: The Applications in Several Aspects of Marketing Research, University of Trento, 2000,
 - Peller, F., Sakálová, K.: Unit Linked Contracts. Strategijski menadžment 4/2003. Subotica, Ekonomski fakultet, 2004,
 - Peller, F., Škrovánková, L.: Aktuárske metódy pri transformácii dôchodkového systému, Moskva, RUDN 2004,
 - Peller, F., Škrovánková, L.: Selected issues of the Social Security System Transformation in Slovakia, Kraków, Akademia Ekonomiczna, 2005,
 - Pinda, L., Starečková, A.: Vplyv redukcie rizika na príjmy firmy, Ekonomický časopis, Bratislava, 52/2004,
 - Peller, F., Sakálová, K.: Unit Linked Contracts, Strategijski menadžment 4/2003. Ekonomski fakultet, Subotica, 2004,
 - Peller, F., Škrovánková, L.: Some particular calculation procedures for disability annuitues, Ekonomski fakultet, Subotica 2005,
 - Peller, F., Škrovánková, P.: General theory of measurement in marketing research. Strategijski menadžment 1-2/2006, Subotica,
 - Pinda, L., Starečková, A., Brezina, I.: Preloss financing loss of firm with Retention funds, Subotica, Palic, 2004,
 - Pinda L., Starečková, A., Brezina, I.: Multiperiod analysis of ruin probability retention funding, Ekonomski fakultet, Subotica, Palić, 2005,
 - Pinda, L.: Sekuritizácia poistných rizík a parametrické škodové indexy, Ekonomický časopis, Bratislava 10/2008,
 - Pinda, L., Starečková, A.: Vplyv redukcie rizika na príjmy firmy, Ekonomický časopis, Bratislava 6/2004,
 - Sakálová, K., Peller, F.: Konverzia extrarizík do špeciálnych poistných podmienok v životnom poistení, Ekonomický časopis, Bratislava 5/2001,
 - Sakálová, K., Peller, F.: Význam a metódy zaistenia v životnom poistení, Ekonomický časopis, Bratislava 3/2004,
 - Starečková, A., Pinda, L.: Analýza pravdepodobnosti vyčerpania zabezpečovacieho fondu pre jedno obdobie, Moskva, RUDN, 2004.



III. Publikačná činnosť

„Príroda k nám hovorí rečou matematiky“

Galileo Galilei

Poslaním publikačných výstupov členov katedry, bolo okrem samotného rozvoja vednej disciplíny matematiky – vzhľadom na jej špecifické pôsobenie v priestore ekonómie, sprostredkovanie výsledkov bádania študentom, ale i odborníkom a verejnosti.

Okrem už spomínaných publikačných výstupov, vo forme vedeckých a odborných článkov v časopisoch a zborníkoch konferencií a menších publikačných výstupov, členovia katedry napísali viaceré monografie, učebnice a učebné texty, ktorými prezentovali výsledky svojej vedeckej práce a pokryli potreby študentov pre štúdium, v rámci vyučovaných predmetov.

Počas existencie katedry boli napísané a vydané tri generácie základných učebníc matematiky:

- v roku 1966 a 1969, Matematika pre ekonómov (J. Štalmašek),
- v roku 1985 a 1986, Matematika pre ekonómov 1, 2 (V. Huťka, E. Benko, J. Žilinková, V. Ďurikovič, E. Mojžišová, F. Peller),
- v rokoch 1997 – 1999, Matematika 1,2,3 (J. Fecenko, L. Pinda, K. Sakálová, F. Peller)

Dúfajme, že sa v blízkej budúcnosti dočkáme i štvrtej generácie učebnice Matematiky.

Členovia katedry spracovali jednotlivé témy svojich poznatkov a vydali ich vo

forme monografií, učebníc a učebných textov, ktoré v priebehu rokov vychádzali pravidelne v mnoho-tisícových nákladoch.

Snáď najviac bolo vydaných textov – Matematika – požiadavky na štúdium na EU, ktoré určite dosiahli v 8 tituloch náklad viac ako 100 tisíc kusov.

Pre názorný pohľad na publikácie členov katedry, uvádzame (v abecednom poradí vedúcich autorov) prehľad výberu najznámejších publikácií vydaných členmi KM:

- BENKO, E., HUŤKA, V., MOJŽIŠOVÁ, E., PELLER, F.: Matematika pre ekonómov 2, Bratislava, Alfa, Praha, SNTL, 1986.
- BILÍKOVÁ, M.: Spojité metódy v poistnej matematike, Bratislava, Ekonóm, 2003. BILÍKOVÁ, M., JOHANEŠOVÁ, M.: Aktuárske výpočty pre rôzne druhy poistenia m-tice osôb, Bratislava, Ekonóm, 2008.
- DÁVID, A.: Numerické metódy na osobnom počítači, Bratislava, Alfa, 1988.
- DÁVID, A., ELIÁŠ, J., POLÁŠEK, J.: Vybíraté numerické metódy a ich programovanie v Exceli, Bratislava, Ekonóm, 2000.
- DÁVID, A., PELLER, F.: Zobrazovanie funkčných závislostí v Exceli. Bratislava, Iura Edition, 2007.
- FECENKO, J., PINDA, L.: Matematika 1, Bratislava, Iura Edition, 1998, 2002, 2006.

- FECENKO, J., SAKÁLOVÁ, K.: Matematika 2, Bratislava, Elita, 1999, 2004.
- FECENKO, J.: Neživotné poistenie, Bratislava, Ekonóm, 2006.
- HORÁKOVÁ, G., HUŤKA, V.: Teória pravdepodobnosti 1, Bratislava, Ekonóm, 2002, 2006.
- HORÁKOVÁ, G., MUCHA, V.: Teória rizika v poistení: I časť, Bratislava, Ekonóm, 2006.
- HORÁKOVÁ, G., MUCHA, V.: Teória rizika v poistení : II. časť, Bratislava, Ekonóm 2008.
- HORÁKOVÁ, G., STAREČKOVÁ, A.: Matematika 1, Zbierka úloh, Bratislava, Ekonóm, 2000-2008.
- HUŤKA, V., BENKO, E., ĎURIKOVIČ, V.: Matematika pre ekonómov 1, Bratislava, Alfa, Praha, SNTL, 1991.
- HUŤKA, V., PELLER, F.: Finančná matematika v Exceli, Bratislava, Iura Edition, 1999, 2001, 2004, 2007, 2010.
- HUŤKA, V.: Teória pravdepodobnosti 2, Bratislava, Ekonóm, 2005.
- KOTZIG, A.: Matematika a spoločnosť, Bratislava, Osveta, 1961.
- KOTZIG, A.: Matematické metódy v hospodárskej praxi, Bratislava, SAV, 1961.
- MOJŽIŠOVÁ, E., SAKÁLOVÁ, K., SIMONKA, Z.: Matematika 2, Zbierka úloh, Bratislava, Ekonóm, 2003-2008.
- MUCHA, V., GOGOLA, J.: Matematika: Funkcia dvoch a viac premenných, Integrálny počet, Bratislava, Ekonóm 2009.
- PELLER, F., ŠÁNER, V., ELIÁŠ, J.: Matematika: Požiadavky pre štúdium na EU, Bratislava, Elita, 1994.
- PELLER, F., PINDA, L., FECENKO, J.: Matematika 3, Bratislava, Iura Edition, 2001.
- PELLER, F., ŠÁNER, V., ELIÁŠ, J., PINDA, L.: Matematika, krok za krokom na EU, Bratislava, Ekonóm, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007.
- PELLER, F., STAREČKOVÁ, A., PINDA, L.: Matematika, krok za krokom na EU, Bratislava, Ekonóm, 2009.
- PINDA, L.: Deriváty cenných papierov. Bratislava, Iura Edition, 2001.
- PINDA, L.: Finančná matematika investičných projektov, Bratislava, Iura Edition, 2010.
- PINDA, L., STAREČKOVÁ, A.: Investície a ich poistenie, Bratislava, Ekonóm, 2006.
- SAKÁLOVÁ, K.: Oceňovanie produktov v životnom poistení, Ekonóm, Bratislava, 2001.
- SAKÁLOVÁ, K.: Aktuárske analýzy v životnom poistení, Ekonóm, Bratislava, 2006.
- SEKEROVÁ, V., BILÍKOVÁ, M.: Poistná matematika, Bratislava: Ekonóm, 2000.
- SVĀTOKRÍŽNY, P.: Algebra. Bratislava, SPN, 1970.
- ŠKROVÁNKOVÁ, L., BILÍKOVÁ, M.: Penzijné a nemocenské poistenie, Bratislava, Ekonóm, 2002.
- ŠTALMAŠEK, J.: Matematika pre ekonómov, Bratislava, Alfa, 1966, 1969.

Okrem uvedených prác, boli napísané a vydané ďalšie tituly učebných textov, ktoré sa priebežne aktualizovali a inovovali. Viaceré presiahli rámec Ekonomickej univerzity a stali sa odporúčanou literatúrou na iných fakultách vysokých škôl nielen na Slovensku ale i v Českej republike.



IV. Podiel matematikov na vedení fakulty a školy

„Taká bola doba, taký bol čas“

Alexander Dubček

Snahy o založenie vysokej školy ekonomického zamerania ako súčasť snahy o existenciu odborných vysokých škôl na Slovensku v období prvej ČSR, viedol významný slovenský matematik prof. Jur Hronec. Jeho úsilie bolo završené v roku 1940, založením Vysokej školy obchodnej (vznikla z Fakulty komerčného inžinierstva na SVŠT). Snáď i táto skutočnosť naznačila, že matematici berú ekonomickú vysokú školu ako svoju a v budúcnosti ju budú chrániť a rozvíjať. V priebehu existencie školy svojou prácou a úsilím preukázali svoj vzťah a zodpovednosť k tomuto odkazu. Matematici zastávali viaceré významné akademické funkcie na univerzite i fakulte.

- **Dr. h. c. prof. PhDr. Jur Hronec, DrSc.**
 - nestor slovenských matematikov, spoluzakladateľ a prvý **rektor** VŠO (1940 – 1941) predchodkyne EU. Autor prvých slovenských vysokškolských učebníc Matematiky, dlhoročný predseda Jednoty slovenských matematikov a fyzikov. Prednášal na Vysokej obchodnej škole na Ústave hospodárskeho číselníctva a v rokoch 1941 až 1945 predmet Základy vyššej matematiky I. a II. V rokoch 1946 až 1948 bol predsedom skúšobnej komisie pre prvú štátnu skúšku.

Jur Hronec (* 17. 5. 1881, Gočovo, okres Rožňava – † 1. 12. 1959, Bratislava). Po maturite na gymnáziu v Rožňave študoval matematiku a fyziku na univerzite v Kluži. V rokoch 1906 – 1922 pôsobil s menšími prestávkami, keď bol na študijných pobytoch v zahraničí, na gymnáziu v Kežmarku. V rokoch 1908 až 1914 študoval v Göttingene, Giessene, Berlíne, vo Švajčiarsku a v Paríži, v rokoch 1922 – 1923 v Prahe, Göttingene a Giessene. Doktorskú dizertačnú prácu obhájil roku 1912 v Giessene. V roku 1913 dostal ponuku zo Springfieldskej univerzity v USA na miesto profesora. Habilitoval na KU v Prahe roku 1923. V rokoch 1924 až 1939 pôsobil ako profesor matematiky na ČVUT v Brne. Podieľal sa na založení viacerých vysokých škôl na Slovensku. Pamätne sú slová prof. Jura Hronca, ktoré povedal v roku 1939, sú aktuálne aj dnes: „Vy, slovenskí mládenci a devy, musíte si uvedomiť, že ako príslušníci malého národa musíte konkurovať s celým svetom a nemôžete sa uzavrieť do úzkych hraníc Slovenska. Pred vami stojí veľká úloha, hospodársky povzniesť Slovensko, slovenský ľud. K tomu však potrebujete dôkladné a veľké znalosti, vytrvalú a dôkladnú prácu.“

- **prof. RNDr. Anton Kotzig, DrSc.** – **rektor** VŠE (1952 – 1958), významný slovenský matematik v odbore Teória grafov. Zaslúžil sa o zachovanie akademického prostredia na VŠE v období päťdesiatych rokov 20. storočia. Dal podnet pre vznik samostatnej katedry matematiky. Člen mnohých vedeckých spoločností vo svete.
Anton Kotzig (* 22. 10. 1919, Kočovce – † 20. 4. 1991, Montreal, Kanada). Po maturite na gymnáziu v Novom Meste nad Váhom študoval na Karlovej univerzite v Prahe. Po zavretí českých vysokých škôl v roku 1939 prešiel do Bratislavy. V roku 1940 – 1948 pracoval v poisťovni a v roku 1942 – 1951 v poľnohospodárskom výskume. V roku 1951 – 1959 bol profesorom na Vysokej škole ekonomickej, 1959 – 1964 prvý riaditeľ Matematického ústavu SAV. V roku 1961 získal na UK v Prahe hodnosť DrSc. za prácu z teórie grafov. Prof. Kotzig založil dnes všeobecne známu slovenskú školu teórie grafov. V roku 1969 odišiel do Kanady, kde pôsobil rok v Calgary a potom až do smrti v Montreale. Napísal viac ako 75 článkov a mal ďalšie vedecké aktivity. Na počesť jeho 60. narodenín vyšla publikácia *Theory and Practice of Combinatorics*, do ktorej prispeli významní odborníci z celého sveta. Prof. Kotzig publikoval veľa inšpirujúcich problémov. Jedným z nich je dosiaľ nerozriešená Ringelova-Kotzigova hypotéza.
- **doc. RNDr. Júlia Žilinková, CSc.** – **prodekan** FR (1972 – 1976) a **prorektor** VŠE v Bratislave (1976 – 1980).
Významný pedagóg a metodik katedry, spoluautorka vysokoškolskej učebnice Matematika pre ekonómov I., autorka učebníc matematiky pre základné školy, a dlhoročná funkcionárka Jednoty slovenských matematikov a fyzikov. Členka VR VŠE v Bratislave a VR FR.
- **prof. RNDr. Ing. František Peller, PhD.** – **dekan** FHI (1997 – 2003), **predseda akademického senátu** FHI (od roku 2003). Významný pedagóg a metodik matematiky. Má podstatný podiel na rozvoji kvalifikačného rastu fakulty, vybudovaní Počítačového centra FHI, získaní nových insignií, žezla a fanfár fakulty. Je spoluzakladateľom a prvým **predsedom Slovenskej spoločnosti pre hospodársku informatiku**. Člen AS a VR EU a FHI, člen viacerých zahraničných a domácich vedeckých rád. Vedúci autor učebnice Matematika 3 (2001).
- **prof. RNDr. Vladimír Huťka, CSc.** – **prvý predseda akademického senátu** FHI (1991 – 1997). Významne sa podieľal na vypracovaní štatútu a predpisov fakulty, na obnovení akademického prostredia v prvom období demokratizácie vysokých škôl. Zakladateľ a tvorivá osobnosť študijnej špecializácie Poistná matematika na Katedre matematiky. Člen VR EU a VR FHI. Vedúci Katedry matematiky v rokoch 1990 – 1996.
- **doc. RNDr. Jozef Fecenko, CSc.** – **prodekan** FHI (1990 – 1991) a (2007 – 2011), vedúca osobnosť pri tvorbe tretej generácie vysokoškolskej učebnice Matematiky pre ekonómov

50

(1997 – 1999) a vedúci autorského kolektívu Matematika 1 a Matematika 2. Významný pedagóg katedry a dlhoročný funkcionár Jednoty slovenských matematikov a fyzikov. Člen AS FHI a VR FHI a FP VUT v Brne.

- **doc. RNDr. Ludovít Pinda, CSc.** – **prodekan** FHI (2003 – 2007), spoluautor vysokoškolskej učebnice Matematika 1, 2, 3. Významný pedagóg katedry, odborník v oblasti derivátov cenných papierov. Člen AS a VR FHI.
- **doc. RNDr. Jozef Rovder, CSc.** – **prodekan** FHI (1994 – 1995), spoluautor študijnej špecializácie Poistná matematika. Člen VR FHI. Vedúci Katedry matematiky 1996 – 1997.
- **doc. RNDr. Eduard Benko, CSc.** – významný pedagóg a metodik, vedúci

Katedry matematiky (1973 – 1990), člen vedeckých rád VŠE v Bratislave a FR VŠE, vedúci autor učebnice Matematika pre ekonómov 2 (1986).

- **doc. RNDr. Elena Mojžišová, CSc.** – **členka** AS EU (1997 – 2000), AS FHI (1997, 2000) a viacerých odborných komisií na fakulte i škole. Významný dlhoročný pedagóg a metodik, členka VR FHI (2000 – 2003), dlhoročná funkcionárka JSMF a organizátorka konferencii pre VŠTEP. Spoluautorka vysokoškolskej učebnice Matematika 2.

Členovia katedry sa podieľali na živote fakulty a školy i v rámci iných orgánov, komisií, odborových organizácií a ďalších organizácií zodpovedajúcich dobe, ktorá im bola v toku času daná.



V. Spoločenský život KM

„Chlieb a hry“

heslo rímskych cisárov

„Nielen chlebom je človek živý“

biblia

Katedra matematiky mala v priebehu svojej existencie šťastie na svojich vedúcich. Boli síce nároční na precízne plnenie pracovných povinností, ale na druhej strane boli to ľudia, ktorí vedeli vytvoriť, alebo umožnili vytvoriť podmienky i pre spoločenskú realizáciu jej členov. Možno i exaktnosť matérie, s ktorou učitelia katedry pracovali, vytvorila predpoklady pre určitú bázeň, pokoru, skromnosť a pocit vzájomnej priateľskej úcty. Na katedre vždy existovala generačná symbióza, ktorá vytvárala predpoklady porozumenia.

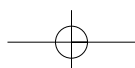
Spoločné oslavy životných jubileí, kvalifikačných postupov a radostných udalostí, boli príležitosťami pre utužovanie priateľských vzťahov. Neboli to však honosné oslavy, ale spoločenské stretnutia, ktoré nás vzájomne obohacovali.

Nezabudnuteľné boli stretnutia na chalupe Olinky Drobnej v Malej Pake. Samozrejme i ďalšie stretnutia v rekreačnom zariadení VŠE vo Virte, Harmónii, Vysokých Tatrách, Prahe. Nezastupiteľné miesto v tomto mal doc. E. Benko, ktorý svojimi kontaktmi umožnil členom katedry pravidelné zimné i letné rodinné výlety na Oravu a ukončovanie školského roku na svojej chate v Senci.

Významne miesto majú zájazdy usporiadané odborními, ktoré nielen pre katedru, ale i pre členov fakulty a školy, vedela perfektne zorganizovať Elenka Mojžišová. Spočiatku to boli kratšie nákupné zájazdy do Budapešti, Berlína, Drážďan a Prahy, neskôr, keď to situácia dovolila, tak viacdňové do Západnej Európy. Vynikajúce boli zahraničné zájazdy do Škandinávie, Francúzska, Španielska, Švajčiarska, Talianska a ďalších krajín, ktoré nám po dlhom období uzavretosti umožnili spoznať iný svet.

Viacerí členovia katedry (E. Mojžišová, V. Sekerová, A. Starečková, L. Škrovánková, G. Horáková) sa podieľali na organizovaní rekreačných pobytov detí členov katedry a kolegov z iných pracovísk školy.

V súčasnosti i keď v nových podmienkach, členovia katedry udržiavajú tradičné stretnutia, pri slávnostných príležitostiach, ktoré život prináša. Pravidelne zakončujeme školský rok vedecským seminárom vo Virte (v roku 2010 v Trenčianskych Tepliciach), ktorý je spojený tiež so športovo-rekreačným pobytom v tomto jedinečnom zariadení EU.





VI. Katedra matematiky v roku 2010

„Čo neurobiš v čase, ktorý Ti je daný, neurobiš nikdy“
Jan Ámos Komenský

vedúci katedry

prof. RNDr. Ing. František Peller, PhD.

zástupca vedúceho katedry

doc. RNDr. Ludovít Pinda, CSc.

tajomník katedry

Ing. Mgr. Ingrid Ondrejková Krčová, PhD.

sekretariát katedry

Martina Gašparínová

Členenie katedry

Oddelenie Inžinierskej matematiky	Oddelenie Poistnej a finančnej matematiky
<p>Vedúci: doc. RNDr. Ludovít Pinda, CSc.</p> <p>Členovia: Profesori: prof. RNDr. Ing. František Peller, PhD. Docenti: doc. RNDr. Elena Mojžišová, CSc. Odborní asistenti: Mgr. Petra Škrovánková, PhD. RNDr. Anna Starečková, PhD. Mgr. Tatiana Šoltéssová, PhD. RNDr. PaedDr. Ján Gogola, PhD. Mgr. František Slaninka</p>	<p>Vedúci: doc. RNDr. Jozef Fecenko, CSc.</p> <p>Členovia: Docenti: doc. RNDr. Mária Bilíková, PhD. doc. RNDr. Arnold Dávid, CSc. doc. RNDr. Galina Horáková, CSc. doc. RNDr. Katarína Sakálová, CSc. doc. RNDr. Lea Škrovánková, PhD. Odborní asistenti: Ing. Mgr. Ingrid Ondrejková Krčová, PhD. Mgr. Vladimír Mucha, PhD. PaedDr. Zsolt Simonka, PhD. RNDr. Anna Strešňáková, PhD. Mgr. Andrea Kaderová, PhD.</p>

50

Prehľad počtu učiteľov Katedry matematiky:

Učítelia	1960	1970	1980	1990	1995	2000	2005	2010
profesori	0	0	0	0	0	2	2	1
docenti	1	1	4	5	6	6	7	8
OA – CSc., PhD.	0	2	5	6	7	7	6	9
odborní asistenti	3	10	9	9	5	3	8	1
asistenti	0	0	0	0	0	3	1	0
Spolu	4	13	18	20	18	21	24	19

Katedra matematiky má vo výročnom roku 2010 sedemnášť učiteľov na plný úväzok, jedného na polovičný a jedného na tretinový úväzok. Kvalifikačná štruktúra jej členov je dobrá, všetci jej členovia okrem jedného získali titul PhD. Na inauguračné pokračovanie sú pripravení doc. Pinda a doc. Sakálová. Treba, aby sa

ďalší členovia čo najskôr uchádzali o habilitačné a inauguračné pokračovanie. Svojím kvalifikačným zložením katedra dokázala svoju životaschopnosť. Naplnenie náročných kvalifikačných kritérií EU, ktoré boli vytvorené pre ekonómov, vyžaduje od matematikov mimoriadne úsilie.

50

prof. RNDr. Ing. František Peller, PhD.***Vedecká orientácia:***

Aplikácie matematických metód v ekonómii, Diferenčný a Sumačný počet,
Teória grafov, Metodika matematiky

Pedagogická činnosť:

Matematika A, Matematika B, Matematika C, Teória pravdepodobnosti

Vzdelanie:

Vysoká škola pedagogická v Bratislave, Fakulta prírodných vied, (1961, prom. ped.)
Vysoká škola ekonomická v Bratislave, Postgraduálne štúdium EMV, 1968
Vysoká škola ekonomická v Prahe, Obchodná fakulta (1970, Ing.)
Vysoká škola ekonomická v Bratislave, Obchodná fakulta (1977, CSc. – PhD.)
Univerzita Komenského v Bratislave, Prírodovedecká fakulta (1980, RNDr.)
Vysoká škola ekonomická v Bratislave (1988, Doc.)
Ekonomická univerzita v Bratislave (2000, Prof.)

***Profesionálne aktivity:***

člen KM od roku 1963 – asistent, odb. asistent, docent, profesor KM EU, tajomník,
zástupca vedúceho a vedúci KM
dekan FHI EU (1997 – 2003)
predseda AS FHI (2003 –)
člen Vedeckých rád:

Ekonomická Univerzita, Bratislava, Fakulta hospodárskej informatiky EU v Bratislave, Ekonomická fakulta
VŠB – TU, Ostrava, Podnikatelská fakulta VUT, Brno, Fakulta informatiky a manažmentu Univerzita
Hradec Králové, Fakulta informatiky a štatistiky, VŠE, Praha, Ekonomická fakulta TU Košice, Ekonomická
fakulta SPU Nitra,
predseda Spoločnej odborovej komisie pre vedný odbor štatistika,
predseda Slovenskej spoločnosti pre hospodársku informatiku

Ocenenia:

Medaila Georgia Agricolu, VŠB – TU Ostrava; Zlatá medaila Academia Economica, Krakov; Pamätná me-
daila dekana FP VUT Brno; Zlatá medaila EU v Bratislave

doc. RNDr. Jozef Fecenko, CSc.***Vedecká orientácia:***

Poistná matematika, Diskrétna matematika, Numerická matematika,
Teória pravdepodobnosti, Aplikácie matematiky v ekonómii

Pedagogická činnosť:

Diskrétna matematika, Finančná matematika 1, Matematika A, Matematika B,
Neživotné poistenie, Teória pravdepodobnosti 1
Gestorstvo predmetov:
Diskrétna matematika, Matematika B, Matematika, Neživotné poistenie

Vzdelanie:

Prírodovedecká fakulta Univerzity Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach (1975),
Prírodovedecká fakulta Univerzity Komenského v Bratislave (1979, RNDr.)
Matematicko-fyzikálna fakulta Univerzity Komenského v Bratislave (1987, CSc.)
Ekonomická univerzita v Bratislave (1999, doc.)



Profesionálne aktivity:

asistent, odborný asistent, docent KM, tajomník a zástupca vedúceho KM, prodekan FHI 1990 – 1991, 2007 –
 člen VR – Fakulta riadenia VŠE (1990 – 1992), Fakulty podnikatelske VUT v Brne (1999 – 2003), FHI EU v Bratislave
 člen redakčnej rady vedeckého časopisu Ekonomika a informatika, 2007 –
 člen programového výboru medzinárodných vedeckých konferencií organizovaných Fakultou podnikatelskou VUT v Brne (2003 – 2009), Ekonomickou fakultou VŠB TU Ostrava (2004 – 2010) a Ekonomickou fakultou v Subotici, SRBSKO (2010)
 tajomník a člen Slovenskej odborovej komisie pre vedný odbor Štatistika
 člen Slovenskej odborovej komisie pre vedný odbor Kvantitatívne metódy v ekonómii
 vedúci oddelenia Finančnej a poistnej matematiky (2004 –)
 člen Slovenskej spoločnosti aktúarov

Ocenenia:

zaslúžilý člen Jednoty slovenských matematikov a fyzikov
 zodpovedný riešiteľ projektu VEGA, ktorý bol ocenený ako "Excelentný v roku 2007".

doc. RNDr. Mária Bilíková, PhD.**Vedecká orientácia:**

Algebra, Geometria, Topológia,
 Aktuárska matematika (matematika pre životné poistenie),
 Životné poistenie

Pedagogická činnosť:

Matematika A, Matematika B,
 Poistná matematika 1, Poistná matematika 2, Poistná matematika 3

Gestorstvo predmetov:

Poistná matematika 1, Poistná matematika 2, Poistná matematika 3

Vzdelanie:

Univerzita Komenského v Bratislave, Prírodovedecká fakulta (1974),
 Univerzita Komenského v Bratislave, Prírodovedecká fakulta (1977, RNDr.),
 Ekonomická univerzita v Bratislave a Institute of Actuaries, Londýn (1994, Diplom aktúara),
 Ekonomická univerzita v Bratislave a Institute of Actuaries, Londýn (1996, Diplom z aktuárskych vied),
 Ekonomická univerzita v Bratislave (2000, PhD.),
 Ekonomická univerzita v Bratislave (2005, doc.).

Profesionálne aktivity:

asistentka, odborná asistentka, docentka na FHI EU (od 1974 –),
 členka Jednoty slovenských matematikov a fyzikov (1973 –),
 členka Slovenskej spoločnosti aktúarov - SSA (1996-), členka Rady SSA (1996 –),
 predsedníčka SSA (2001 – 2006),
 členka Komisie pre vzdelávanie IAA a GC (2005 –)
 - zástupkyňa SSA v medzinárodných aktuárskych inštitúciách,
 členka Komisie pre aktuárske skúšky organizované NBS
 podpredsedníčka Odborovej komisie pre študijný program 3. stupňa
 Kvantitatívne metódy v ekonómii (od 2009).



50

doc. RNDr. Arnold Dávid, CSc.**Vedecká orientácia:**

Numerická matematika, Finančná matematika,
Využitie počítačov vo výučbe, Programovanie

Pedagogická činnosť:

Finančná matematika 1, Finančná matematika 2,
Numerická matematika, Matematika B

Gestorstvo predmetov:

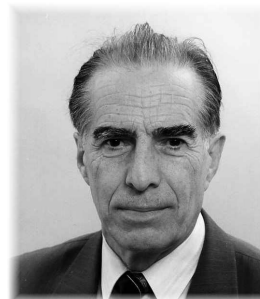
Numerická matematika

Vzdelanie:

Prírodovedecká fakulta UK (1958)
Prírodovedecká fakulta UK (1972, CSc.)
Matematicko-fyzikálna fakulta UK (1981, doc.)

Profesionálne aktivity:

Stredoškolský profesor matematiky na Gymnáziu v Malackách (1958 – 1963)
Odborný asistent na Prírodovedeckej fakulte UK v Bratislave (1963 – 1981)
Docent na Matematicko-fyzikálnej fakulte UK v Bratislave (1981 – 1990)
Programátor u firmy SCD vo Viedni (1990 – 1995)
Docent na Ekonomickej univerzite v Bratislave (1995)

**doc. RNDr. Galina Horáková, CSc.****Vedecká orientácia:**

Teória pravdepodobnosti, Teória rizika – neživotné poistenie,
Metodika výučby matematiky

Pedagogická činnosť:

Matematika A, B, Teória pravdepodobnosti 1, Teória rizika v poistení,
Úvod do teórie rizika

Gestorstvo predmetov:

Teória pravdepodobnosti 1, Teória rizika v poistení 1, 2, Úvod do teórie rizika,
Praktické aktuárske metódy v neživotnom poistení

Vzdelanie:

Prírodovedecká fakulta UK – odbor Matematika, špecializácia Pravdepodobnosť a štatistika (1975)
Prírodovedecká fakulta UK (1976, RNDr.)
Pedagogické minimum (1980)
Matematicko-fyzikálna fakulta UK (1991, CSc.)
Fakulta hospodárskej informatiky EU (2006, doc.)

Profesionálne aktivity:

asistentka (1975 – 77), odborná asistentka (1977 – 2006), docentka (2006 –) na FHI EU,
členka Jednoty slovenských matematikov a fyzikov (1973 –),
členka Slovenskej spoločnosti aktuárov – SSA (1998 –)



50

doc. RNDr. Elena Mojžišová, CSc.**Vedecká orientácia:**

Aplikácie matematických metód v ekonómii a ich využitie
v pedagogickej práci, Lineárna algebra, Finančná matematika

Pedagogická činnosť:

Matematika A, Matematika B, Finančná matematika

Vzdelanie:

Fakulta prírodných vied, Vysoká škola pedagogická v Bratislave
(1960, prom. ped.)

Univerzita Komenského v Bratislave, Prírodovedecká fakulta
(1978, RNDr.)

Vysoká škola ekonomická v Bratislave (1977, CSc., PhD.)

Vysoká škola ekonomická v Bratislave (1983, Doc.)

Profesionálne aktivity:

odb. asistent, docent KM EU (1963 –)

člen AS EU a FHI (1997 – 2003)

člen VR FHI, Bratislava (2000 – 2003)

členka jednoty slovenských matematikov a fyzikov (2000 – 2003)

**doc. RNDr. Ľudovít Pinda, CSc.****Vedecká orientácia:**

Finančná matematika, Investície a poistenie,
Matematická analýza, Deriváty cenných papierov

Pedagogická činnosť:

Matematika A, Matematika B, Deriváty cenných papierov,
Finančná matematika 1, Finančná matematika 2,
Investície a ich poistenie

Gestorstvo predmetov:

Deriváty cenných papierov, Finančná matematika 1, Finančná matematika 2,
Investície a ich poistenie

Vzdelanie:

Matematicko-fyzikálna fakulta UK (1982)

Matematicko-fyzikálna fakulta UK (1984, RNDr.)

Fakulta matematiky, fyziky a informatiky UK (1992, CSc.)

Fakulta hospodárskej informatiky EU (1999, doc.)

Profesionálne aktivity:

člen AS FHI

vedúci oddelenia inžinierskej matematiky KM FHI

člen programového výboru medzinárodnej konferencie Strategic Management and Decision Support
Systems in Strategic Management, The Faculty of Economics Subotica, Republic of Serbia

člen SOK NHF EU v Bratislave pre odbor 62-16-9 Poistovníctvo



50

doc. RNDr. Katarína Sakálová, CSc.**Vedecká orientácia:**

Poistná a Finančná matematika, Životné poistenie,
Matematická analýza – reálna funkcia a jej vlastnosti
súvisiace so spojitou, Diferenčný počet a jeho aplikácie v ekonómii

Pedagogická činnosť:

Životné poistenie, Matematika A, B, Diferenciálne a diferenčné rovnice
(Matematika C), Finančná matematika I, Matematika A, B v anglickom jazyku

Gestorstvo predmetov:

Životné poistenie (2. stupeň), Diferenciálne a diferenčné rovnice (1. stupeň),
Moderné prístupy k životnému poisteniu (3. stupeň)

Vzdelanie:

Prírodovedecká fakulta UK (1978)
Prírodovedecká fakulta UK (1982, RNDr.)
Fakulta matematiky, fyziky a informatiky UK (1994, CSc.)
Institute of actuaries in Oxford a FHI EU, postgrad. kurz, Diplom aktára (1994)
Institute of actuaries in Oxford a FHI EU, postgrad. Diplom z aktuárskych vied (1996)
Fakulta hospodárskej informatiky EU (2000, doc.)

Profesionálne aktivity:

asistentka na KMaDG Sjf SVŠT (1970 – 1980)
odborná asistentka, docentka, mimoriadna profesorka na FHI EU (od 1980 –)
členka VR FHI EU v Bratislave (2008 –)
členka SOK pre vedný odbor 3.3.24 Kvantitatívne metódy v ekonómii (2009 –)
zakladajúca členka Slovenskej spoločnosti aktárov (1996), členka Komisie pre vzdelávanie (2005 – 2006)
členka Jednoty slovenských matematikov a fyzikov (1978 –)

**doc. RNDr. Lea Škrovánková, PhD.**

Vedecká orientácia: Poistná matematika.

Pedagogická činnosť:

Matematika A, Matematika B, Penzijné a nemocenské poistenie

Gestorstvo predmetov: Penzijné a nemocenské poistenie.

Vzdelanie:

Univerzita Komenského v Bratislave, Prírodovedecká fakulta (1977),
Univerzita Komenského v Bratislave, Prírodovedecká fakulta (1978, RNDr.),
Ekonomická univerzita v Bratislave a Institute of Actuaries, Londýn (1994, Diplom aktára),
Ekonomická univerzita v Bratislave a Institute of Actuaries, Londýn (1996, Diplom z aktuárskych vied),
Ekonomická univerzita v Bratislave (2000, PhD.),
Ekonomická univerzita v Bratislave (2004, doc.).

Profesionálne aktivity:

členka Jednoty slovenských matematikov a fyzikov (1977 –),

Ocenenia: Cena rektora za učebný text, Penzijné a nemocenské poistenie, 2000



50

RNDr. Ján Gogola, PhD.

Vedecká orientácia:

Teória reálnych funkcií

Pedagogická činnosť:

Matematika A, Matematika B, Finančná matematika

Vzdelanie:

Matematicko-fyzikálna fakulta UK (2000)

Interný doktorand na FMFI UK (2001 – 2004)

Obhajoba rigorózneho práce v odbore didaktika matematiky na FMFI UK – PaedDr. (2001)

Obhajoba rigorózneho práce v odbore matematická analýza na FMFI UK – RNDr. (2003)

Obhajoba dizertačnej práce v odbore matematická analýza na FMFI UK – PhD. (2008)

Profesionálne aktivity: Odborný asistent na katedre matematiky FHI EU (2004 –)



Mgr. Andrea Kaderová, PhD.

Vedecká orientácia:

Matematika, Finančná matematika, Finančné deriváty

Pedagogická činnosť:

Matematika A, Matematika B, Finančná matematika

Vzdelanie:

Matematicko-fyzikálna fakulta UK Bratislava – Mgr. (1995 – 2001)

FHI EU v Bratislave – PhD. (2003 – 2009)

Profesionálne aktivity: asistentka (2001 – 2003), odborná asistentka (2004 –)



Ing. Mgr. Ingrid Ondrejková Krčová PhD.

Vedecká orientácia:

Matematika, Finančná matematika,
Aktuárska matematika (matematika pre životné poistenie),
Životné poistenie

Pedagogická činnosť:

Matematika A, Matematika B, Finančná matematika 1,
Poistná matematika 1, Životné poistenie

Vzdelanie:

Univerzita Komenského Bratislava, Matematicko-fyzikálna fakulta (1994, Mgr.)

Ekonomická univerzita v Bratislave (1997, Ing.)

Ekonomická univerzita v Bratislave (2005, PhD.)

Profesionálne aktivity:

asistentka na FHI (od 1997 –)

členka Slovenskej spoločnosti aktuárov - SSA (1998 –)

tajomníčka KM (od 2009 –)



Mgr. Vladimír Mucha, PhD.**Vedecká orientácia:**

Teória pravdepodobnosti,
Teória rizika v neživotnom poistení.

Pedagogická činnosť:

Matematika A, Matematika B, Finančná matematika 1,
Teória pravdepodobnosti 1, Teória rizika v poistení

Vzdelanie:

Univerzita Komenského v Bratislave, Matematicko-fyzikálna fakulta (1999, Mgr.)
Ekonomická univerzita v Bratislave, Fakulta hospodárskej informatiky (2007, PhD.)

Profesionálne aktivity: asistent, odborný asistent na KM FHI EU (od 2001 –)

**PaedDr. Zsolt Simonka, PhD.****Vedecká orientácia:**

Matematika (analýzy funkcie jednej reálnej premennej,
elementárne funkcie a ich transformácie), Teória vyučovania matematiky,
Didaktika matematiky, Finančná matematika

Pedagogická činnosť:

Matematika A, Matematika B, Finančná matematika

Vzdelanie:

Univerzita Komenského v Bratislave, Matematicko-fyzikálna fakulta, (1997, Mgr.)
Univerzita Komenského v Bratislave, Fakulta matematiky, fyziky a informatiky, (2000, PaedDr.)
Univerzita Komenského v Bratislave, Fakulta matematiky, fyziky a informatiky, (2005, PhD.)

Profesionálne aktivity:

asistent (1997 – 2002), odborný asistent (2003 –)

Ocenenia:

Čestné uznanie Masarykovej univerzity v Brne za diplomovú prácu
Certifikát Ministerstva školstva Slovenskej republiky na projekt KEGA č.3/5193/07

**Mgr. František Slaninka****Vedecká orientácia:**

Matematika, Finančná a poisťná matematika, Neživotné poistenie

Pedagogická činnosť:

Matematika A, Matematika B

Vzdelanie:

Matematicko-fyzikálna fakulta UK Bratislava (2000, Mgr.),

Profesionálne aktivity:

Pedagogická fakulta UK v Bratislave – asistent (2002 – 2006)
odborný asistent KM FHI EU (od 2006 –), externý doktorand (2007 –)



Mgr. Petra Škrovánková, PhD.

Vedecká orientácia:

Matematická analýza, Štatistika

Pedagogická činnosť:

Matematika A, Matematika B

Vzdelanie:

Univerzita Komenského v Bratislave,
Fakulta matematiky fyziky a informatiky (2004, Mgr.),
Ekonomická univerzita v Bratislave (2008, PhD.).

Profesionálne aktivity:

odborný asistent KM FHI EU (2009 –)



Mgr. Tatiana Šoltésová, PhD.

Vedecká orientácia:

Matematická analýza, Finančná matematika, Poistná matematika

Pedagogická činnosť:

Matematika A, Matematika B, Poistná matematika 1

Vzdelanie:

Univerzita Komenského v Bratislave, Prírodovedecká fakulta (1998, Mgr.)
Ekonomická univerzita v Bratislave (2007, PhD.)

Profesionálne aktivity:

interná doktorandka (1998 – 2000), asistentka (2000), odborná asistentka (2001 –)



RNDr. Anna Starečková, PhD.

Vedecká orientácia:

Neživotné poistenie, Investície

Pedagogická činnosť:

Matematika A, Matematika B, Teória pravdepodobnosti 1,
Teória pravdepodobnosti 2, Poistenie investícií

Gestorstvo predmetov:

Teória pravdepodobnosti 2

Vzdelanie:

Prírodovedecká fakulta UK BA (matematika – fyzika), (1976, Mgr.)
Matematicko-fyzikálna fakulta UK BA (1986, RNDr.)
Ekonomická univerzita BA (2004, PhD.)

Profesionálne aktivity:

asistentka a odborná asistentka, KM EU v Bratislave (od 1976 –)
člen Akademického senátu FHI UK



RNDr. Anna Strešňáková, PhD.

Vedecká orientácia:

Finančná matematika, informatika, diferenciálny a diferenčný počet

Pedagogická činnosť:

Matematika A, Matematika B, Matematika C, Finančná matematika 1,
Teória pravdepodobnosti 2

Vzdelanie:

Matematicko-fyzikálna fakulta UK (1999, Mgr.),
Fakulta matematiky, fyziky a informatiky UK (2005, RNDr.),
Ekonomická univerzita (2006, PhD.)

Profesionálne aktivity:

asistent, odborný asistent KM FHI EU (od 1999 –),
tajomníčka KM (2003 – 2009)



VII. Spomienky pamätníkov

„To co vím já“

Rudolf Deyl st. ND Praha

František Peller:

1. „Moji predchodcovia“

Kedže sa mi ako služobne najstaršiemu členovi Katedry matematiky, dostalo tej cti, napísať predkladanú pamätnicu, rozmýšľal som čo by som ešte ponúkol čitateľovi. Mnohé už bolo napísané a o viacerých aspektoch života katedry budú písať iní, ale je jeden, o ktorom mám právo, ale i povinnosť písať práve ja. Vo svojej 50-ročnej histórii mala katedra, zatiaľ 9 vedúcich, z ktorých som práve ja tým deviatym. Je zaujímavé, že som počas môjho 47-ročného pôsobenia na katedre všetkých osem mojich predchodcov zažil a spoznal, nielen po odbornej, ale i ľudskej stránke. Dovoľte mi, aby som sa ku každému z nich v krátkosti vrátil vo svojich osobných spomienkach.

Doc. Ján Štalmašek prijímal ma na katedru s jeho typicky prísnuou tvárou a pre mňa ako vojaka končiaceho vyše dvojročnú vojenskú prezenčnú službu s nepríjemnými otázkami o mojom ďalšom vedeckom raste. Za jeho prísny pohľadom sa však skrývalo dobré srdce učiteľa, ktorý vedel, že sa po takom dlhom čase musím najskôr zorientovať v novom prostredí. Doc. Štalmašek sa pohyboval iba s barlamami, trpel silnou reu-

mou, ktorá bola zrejme dôsledkom jeho lásky k motorkám v mladosti. Študoval na viacerých vysokých školách v Prahe a Budapešti. Bol výborný pedagóg so širokým rozhľadom a zaslúžil sa o zavedenie moderných prístupov v lineárnej algebre štúdiom prác prof. B. Krekóa z Budapešti. Na nás asistentov bol náročný a keď sme mu prepočítavali s E. Benkom a V. Šánerom príklady do pripravovanej učebnice Matematika pre ekonómov, tak nás občas i nepochválil. Neskoro sa ženil, ale mal dvoch úspešných synov Jána a Jozefa – člena hudobnej skupiny Lojzo, ktorá nám bola zahrať pri 30. výročí vzniku fakulty. Spomínam si na prvú oslavu na katedre, v máji 1965, kedy doc. Štalmašek slávil svoje 60. narodeniny, pozvanie nás mladých asistentov (Benko, Šáner a ja) sme si mimoriadne vážili.

Prof. RNDr. Anton Kotzig, DrSc., napriek tomu, že bol špičkovým odborníkom v Teórii grafov, bol veľmi prostý a srdečný človek – milovník prírody a záhradkár. Všetci členovia katedry navštevovali jeho seminár každý štvrtok od 17:00 do 20:00 h, kde sa preberala kniha francúzskeho matematika „Berža“ v ruskom preklade. Nezabudnem na stretnutie s ním v električke číslo 2 v roku 1964, kedy jazdili dnes už muzeálne historické vozne s pozdĺžne usporiadanými dvoma

lavicami. Náhodne sme sa ocitli oproti sebe a on na celú električku hlasne rozoberal možné témy pre moje vedecké smerovanie. Odvtedy som si dával veľký pozor do akého vozňa nastupujem a radšej som chodieval pešo.

RNDr. Juraj Červeň, CSc., sa stal vedúcim katedry tak povediac proti svojej vôli. Pretože prof. Kotzig túto funkciu, ktorú zastával externe, nestíhal pre iné povinnosti a on bol jeho zástupca, tak ho vtedajší dekan poveril vedením katedry. V tom čase nebývali konkurzy na vedúce miesta. Jurko Červeň, ako sme ho familiárne nazývali, bol náš bývalý výborný učiteľ na vysokej škole, priateľský a múdry, skromný a úctivý človek, ktorý pri zadávaní úloh členom katedry mal snáď pocit, že by sa im mal zato ospravedlniť. Využil najbližšiu príležitosť a zo školy odišiel do výskumu – bolo nám to úprimne ľúto.

Doc. RNDr. Ing. Peter Svätokrížny, CSc., bol opak svojho predchodcu, ambiciózny a cieľavedomý človek, ktorý v mladosti študoval teológiu (s čím mal občas i politické problémy), neskôr pôsobil v Nitre ako gymnaziálny profesor a riaditeľ. Poznali sme ho ako nášho učiteľa, s výbornými pedagogickými vlastnosťami a „absolútnou pamäťou“. Bol veselý človek, rád cestoval, neskoro sa ženil ale predsa to stihol dvakrát. Veľa publikoval, formou učebných textov najmä v oblasti algebry a diferenciálneho počtu, nielen pre potreby študentov VŠE ale i vtedajších Pedagogických inštitútov (fakúlt). Ako

spomienku uvediem typický rozhovor s ním „Pán docent, ak dovolia, chcel by som im oznámiť, že sa majú zastaviť u pána dekana“. „Nevravia a kto im to povedal“ cha, cha, cha.

Doc. RNDr. Eduard Benko, CSc., sa stal prvým vedúcim katedry ako člen mladšej generácie. Pri nástupe do funkcie určite netušil, že to bude na obdobie 17 rokov. Bolo to v politicky náročnom období, kedy bolo šťastím pre katedru, že sa stal vedúcim nielen odborník, ale i výborný manažér a človek. Dokázal viesť katedru s noblesou iba jemu vlastnou, vytvoril priateľské a žičlivé pracovné prostredie. Bol dobrý psychológ a vedel klásť požiadavky na ľudí tak elegantne, že ste ich chceli splniť ešte predtým, než ich vyslovil. Bol zanieteným a dobrým rybárom. Na jednej rybačke prizerajúci sa pán s údivom nad jeho náhodmi riekol: „Pane docente, to nejsou hody, to jsou velehody“ Rád si zahral mariáš – nerád prehrával, ale neznášal neférovosť. Svojou veľkorysťou vytvoril priestor pre realizáciu vlastných myšlienok a snáh svojich kolegov. Bol veselý a spoločenský človek, najlepšie uspokojenie však nachádzal vo svojej rodine. Robil som mu tajomníka katedry i zástupcu. Tešil sa na oslavu svojej sedemdesiatky, ktorú sa chystal osláviť i v kruhu svojich priateľov. Požiadal ma o prípitok – žiaľ nedožil sa jej, tak som mu pointu z prípitku pri poslednej rozlúčke povedal „Edko, mali sme Ťa radi“.

Prof. RNDr. Vladimír Huťka, CSc., bol vynikajúcim učiteľom, odborníkom

50

a manažérom. Po svojom nástupe do funkcie začal hľadať uplatnenie nových postupov vo výučbe matematiky. Najskôr to bolo zmapovanie aplikácií matematiky v ekonómii. Dôležitejší však bol jeho impulz pri tvorbe novej špecializácie Poistná matematika – o ktorej som už podrobne písal. Môj osobný pohľad na vzácneho kolegu a priateľa je hlboký obdiv nad jeho pracovitosťou, múdrosťou a zanietenosťou, s ktorou sa púšťal do riešenia problémov. Mnohokrát pri spolupráci s ním som mal pocit, že hravo zvládne všetko sám. Bolo to však iba zdanie, pretože za týmto sa skrýval priateľský a citlivý človek, ktorý rád prijímal i rady iných. Obdivuhodná je jeho schopnosť odpútania sa od určitých zvyklostí a rýchla adaptácia na novú situáciu. Som rád, že som s ním v priebehu svojho pôsobenia na škole často tvoril tandem pri napĺňaní cieľov katedry a fakulty.

Doc. RNDr. Jozef Rovder, CSc., bol členom katedry pomerne krátky čas, v ktorom sa ambiciózne zapojil do plnenia jej vedeckých a pedagogických úloh. Žiaľ, neodhadol silu tetivy svojho zdravia a po necelom roku pôsobenia vo funkcii odišiel nedokončiac svoje plány.

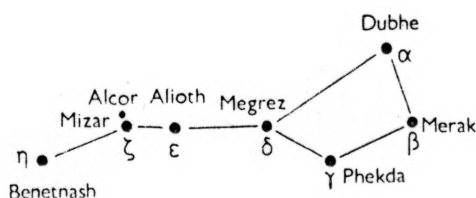
Doc. RNDr. Jozef Eliáš, PhD., vynikajúci športovec, majster ČSR v stolnom tenise, výborný učiteľ a priateľ. Prvýkrát som sa s ním stretol ako študent prvého ročníka, kedy on ako druhák nás „školil“ ako sa máme na „výške“ správať. Po jeho príchode na VŠE som mu túto službu ako už dlhšie pôsobiaci rád vrátil. Pretože

sme obaja študovali aj geografiu a túžili sme cestovať, s nadšením sme si po roku 1989 tieto sny splnili. Precestovali sme spolu takmer celú Európu, mali sme veľa zážitkov, ktoré si Jožko ako výborný rozprávač, postupne (v dobrom) všetky prisvojil. Spomeniem na dve príhody z Florencie z februára 1992. Stalo sa, že pri prehliadke sme sa rozišli a obaja zabúdili nevediac presne, kde je stanovisko nášho autobusu. Vedeli sme, že to bude na brehu rieky Arno. V časovej tiesni som bežal pozdĺž brehu iba tušiac možné parkovisko. Naraz na protiláhlej strane ulice v opačnom smere išiel Jožko, videl som hrôzu v jeho očiach – zabúdil totálne. Nikdy v živote sa tak nepotešil stretnutiu so mnou, vidiac vo mne svoju záchranu. Samozrejme, že som predstieral (s malou dušičkou), že idem naisto. Nakoniec to dobre dopadlo a na parkovisko sme dorazili včas. Na druhý deň sa ma už držal ako kliešť a tak uzímení blúdiac Florenciou sme vošli do kostola kláštora Karmelitánok. V tichu a velebnosti, odrazu zaznela orgánová hudba a po oboch stranách chrámu začali schádzať v bielych habitoch mníšky. Vtedy Jožko vyslovil myšlienku „Takto si to predstavujem v nebi“. Žiaľ, bolo to i veta z mojej poslednej rozlúčky s ním.

Som na konci spomienok na svojich predchodcov a chcem len dodať, že je pre mňa ctou, že som sa ako vedúci Katedry matematiky ocitol v takejto noblesnej spoločnosti osobností, ktoré tvorili jej 50-ročnú históriu. Priznávam, že som sa snažil viaceré kladné stránky ich práce

a života odpozorovať, preniesť do svojho pôsobenia vo funkcii a dať im vlastný esprit. Či sa mi to podarilo, musia posúdiť tí, ktorých som riadil.

Verím, že i v nasledujúcich rokoch, budú na čele katedry stáť ľudia, ktorí posunú poslanie im určené na takú úroveň, že sa budeme môcť my, prví deväti šéfovia, spokojne prizeráť z „mojej“ hviezdičky „Mizar“ v súhvezdí Veľkého voza na ich prácu.



Napokon, prečo by aj matematici nemohli mať svoje nebo?

2. „Moji súčasníci“

Prežiť takmer polstoročie na jednom pracovisku to sa snáď málokomu prihodí. Takže okrem svojich predchodcov vo funkcii vedúceho katedry mal som i svojich blízkych kolegov, s ktorými sme väčšinu svojich pracovných rokov prežili v úprimnom priateľskom súputníctve. Dovolím si zaspomínať na dvoch z nich.

RNDr. Viliam Šáner, CSc., bol od roku 1962 členom katedry, takže keď som ja nastupoval v roku 1963 bol jednou z blízkych duší, ktorá mi pomohla adaptovať sa v novom prostredí. Často s nostalgiou spomínal na svoje pôsobenie

počas vojenčiny na Katedre matematiky na vojenskej škole vo Vyškove na Morave (pobudol tam dva roky) u doc. Škráška. Bol vynikajúcim pedagógom, zanietým vedátorom a nenahraditeľným kolegom. Nebol dieťaťom šťasteny a napriek svojim odborným a ľudským kvalitám, bol z hľadiska vedenia fakulty a školy nedocenený. Svoju veľkosť vedel však prejavovať skromnosťou, láskou k prírode a výsledkami svojej pedagogickej práce.

Doc. RNDr. Elena Mojžišová, PhD., je mojou súčasníčkou, ktorú som už ako dvojmesačný „mazák“ vítal v decembri 1963 na KM. Elenka, sa hneď s plnou vervou a zanietenosťou jej vlastnou, vrhla do pracovného víru katedry a doteraz sa ešte nezastavila (pričom stihla dvakrát materské povinnosti). Jej láska k študentom a obetavosť, s ktorou sa im odovzdáva, má svoju odozvu v úcte a obdive, ktorý jej oni po rokoch vracajú. Predpokladám, že v predchádzajúcom živote bola určite odborníčkou v cestovnom ruchu, pretože jej manažérske schopnosti nám, jej kolegom, umožnili poznať nielen našu vlasť, ale i ostatné krajiny Európy na vysokej úrovni. Jej široké a dobré srdce, krásna a milá zvedavosť, priniesli viaceré úsmevné situácie. Spomínam si najmä na jednu z Paríža z ulice St. Michel, ktorú sme s ňou, spolu doc. Eliášom a spisovateľom Ľubošom Juríkom zažili... A ešte snáď jednu príhodu, ktorú môžem i dokončiť. Nezabudnuteľná bola cesta do Škandinávie na ktorej sme navštívili všetky jej štáty. Pri ceste loďou z Helsínk do Štokholmu, (netušiac, že za týždeň sa

50

práve v týchto miestach potopí loď Estónia), sme bývali úplne na dne lode, nad nami boli dokonca plavecké bazény so sladkou vodou. Pri predstave, že pri katastrofe by sme sa mali na mori utopiť v sladkej vode, sme sa rozhodli noc prežiť v bare pri hudbe. Elenka – vždy veľmi šarmantná dáma, vzbudila záujem nemeckého turistu, ktorý ju chodil pozývať do tanca. Svojím výzorom pripomínal Hitlera a Elenka trpela pri predstave, že keď hudba začne hrať bude okamžite pri nej.

Olga Drobná:

„Päťdesiatka a môj vzťah k nej“

Už pred mnohými rokmi som sa zamýšľala na tým, prečo je číslo 50 také „magické“ a je pospájané s rôznymi prívlaskami. Napríklad v súvislosti s mužmi – je to nástup druhej mladosti (u žien – dávno za jej horizontom), v manželstve – deň „zlatej svadby“, v histórii nielen prelom storočia, ale aj „nekonečné“ obdobie hrôz, spojených s vojnami, útlakom, prenasledovaním, ale aj „krátky záblesk“ šťastia, pokoja, radosti...

Spomínam na osobnú päťdesiatku, ktorú sme spoločne oslavovali: štyria kolegovia Katedry matematiky, narodení v roku 1937 (v poradí podľa mesiaca): Vilko Šáner, ja, Anka Reháková a Jožko Eliáš. Odznali krásne „laudatio“ za prítomnosti pána rektora a pána dekana, ktorí nám odovzdali pamätne listy a me-

daile a mnoho, mnoho želaní od kolegov. Zo všetkých tých slov mi najkrajšie (ako žene) a najmilšie zneli slová Vierky Sekerovej, Galinky Horákovovej a Anky Starečkovej: „Oli, kiež by sme v päťdesiatke vyzerali ako Ty!“ Boh mi dožičil, aby som sa aj ja (už ako dôchodkyňa) zúčastnila osláv ich päťdesiatky. Ubezpečujem vás, milé dievčatá, že vyzeráte stále rovnako úžasne krásne a mlado!

Vrátim sa však k téme. Čo znamená 50 rokov trvania jednej z mnohých fakúlt jednej z premnohých univerzít (či vysokých škôl)? Myslím si, že nie je dôležitý „vek“, ale ovocie, prínos jej absolventov pre vedu, pokrok, spoločnosť. Nezabúdajme na tých našich absolventov (a nie je ich málo), ktorí robili, robia a ešte budú robiť skvelé meno našej Alma Mater (aj s príspevkom Katedry matematiky).

Veľmi dobre si spomínam na obdobie vzniku Fakulty riadenia VŠE, terajšej Fakulty hospodárskej informatiky EU. Hoci som po skončení štúdia začala svoju učiteľskú kariéru na strednej škole, nestratila som kontakt ani s pedagógmi Katedry matematiky, na ktorej pôsobili moji bývalí učitelia z vysokej školy (doc. Svätokrížny a doc. Štalmašek), ale aj moji bývalí kolegovia z krúžku (Benko, Majerová), alebo z ročníka o rok - dva mladší (Šáner, Peller, Mojžišová, neskôr Eliáš). Spoločenská situácia si vyžadovala stále väčší počet odborníkov so znalosťami matematických metód. Tak sa vytvorili predpoklady pre vznik novej fakulty a potreba rozšíriť počet členov Katedry

50

matematiky. Vedúcim sa stal doc. Svätokrížny, ktorý ma poznal ešte zo štúdií a ponúkol mi miesto na katedre. Nezanedbateľné bolo aj to, že cesta do školy mi z domu netrvala viac ako 5 minút. Po otcovej smrti sme sa presťahovali na Ostredky a črtala sa možnosť mať školu iba 4 autobusové zástavky (po ulicu Odbojárov). S radosťou som si preto vypísala potrebné doklady a zanesla na katedrové oddelenie. Bolo to na jar v roku 1965. Cez prázdniny som sa na pravidelnej kontrole dozvedela, že som konečne po piatich rokoch opäť otehotnela. Keď som túto správu oznámila doc. Svätokrížnemu, nebol síce nadšený, ale poďakoval sa mi, že som nenechala katedru v „štichu“ a s príslovečným „onikáním“ mi povedal: „Papiere tu majú, nič už nemusí vypisovať. Idú si rodiť a potom ich tu čakáme“.

Na Katedru matematiky som nastúpila po búrlivých augustových dňoch v roku 1968. V kancelárii vedúceho katedry sedeli dvaja mladí muži, ktorých mi predstavil doc. Svätokrížny ako Dr. Huťku, CSc. a Dr. Bošnjaka, CSc. z Akadémie vied. Skoro som sa skotúľala zo stoličky, keď som počula tie tituly. V tom čase boli na Katedre matematiky (okrem vedúceho, ktorý bol Doc. RNDr. Ing. CSc.) všetci rovní: odborní asistenti bez titulu (promovaný pedagóg, alebo promovaný matematiky nikto nepoužíval). Prvou lastovičkou sa stal RNDr. Eduard Benko, Ing. František Peller a neskôr doc. Julka Žilinková.

Novým kolegom vedúci katedry povedal, aké papiere si musia vyplniť a kam zaniest, takže som mala čas sa trochu spamätať. Na mňa sa iba usmial a povedal: „Ich už tu papiere čakajú dosť dlho“ a tým som bola prijatá. V období môjho nástupu som bola spolu s Julkou Žilinkovou a Norikou Szekelyovou treťou ženou na katedre (Elenka Mojžišová, ktorá prišla na katedru v roku 1963 bola na materskej dovolenke). Neskôr som zistila, že Vladko Huťka končil 2 roky predou mnou a Števo Bošnjak rok po mne. Z našej fakulty ešte prišli Ali Minárik, Ján Jakeš a Anka Reháková, takže na katedre sme všetci vytvorili jednu veľkú rodinu. Prežila som s ňou 25 rokov môjho najkrajšieho života, na ktoré nikdy nezabudnem.

Nespomínala som zatiaľ mená svojich milých kolegýň a kolegov s ktorými sa mi výborne spolupracovalo nielen v pedagogickej, ale aj v „rastovej“ oblasti (ďalšie štúdium, doktorát, aspirantúra, publikačná činnosť). Nikdy nezabudnem na výbornú vyše 20 ročnú spoluprácu na Obchodnej fakulte s Ferkom Pellerom. Ako prví na katedre sme sa pokúšali využiť svoje ekonomické vzdelanie na aplikáciu matematiky, nielen v obchode, ale i v ďalších odvetviach ekonómie.

Spolahlivým a profesionálne erudovaným spolupracovníkom pri tvorbe učebnice matematiky pre Obchodnú akadémiu, alebo preklade učebnice z Teórie pravdepodobnosti bol Vladko Huťka. Musím spomenúť aj dobrú spoluprácu s Vierkou Sekerovou pri písaní skrípt.

50

Naše „Požiadavky z matematiky pre štúdium na VŠE“ sa používali ako pomôcka aj na niektorých technických vysokých školách. Samozrejme, že skúsenosti pri písaní učebných textov som získavala najmä ako členka Kolektívu v spolupráci s Julkou Žilinkovou, Elenkou Mojžišovou, Vilkom Šánerom, Jožkom Eliášom. Nezabúdam ani na spoluprácu najmä na poslednej úlohe s Majkou Bilíkovou, Katkou Sakálovou, Leou Škrovánkovou a Ankou Rehákovou.

O našu komparatívnu analýzu vedomostí z matematiky našich študentov z rôznych stredných škôl Slovenska podľa dosiahnutých výsledkov na strednej škole, prijímacích – semestrálnych skúškach prejavilo záujem aj Ministerstvo školstva.

Po odchode doc. Svätokrížneho do dôchodku sa stal vedúcim katedry doc. Benko. Jeho manažérske schopnosti a kamarátske kontakty na potrebných miestach boli veľkým prínosom pre katedru.

Moje spomínanie by nebolo úplné bez vyzdvihnutia osoby, nabitej energiou a rodenou manažérkou – Elenky Mojžišovej. Organizovala zájazdy pre deti, výstavy výšiviek pre ženy, desiatky krátkodobých ale aj dlhodobých zájazdov, známych nielen na našej fakulte, ale aj na celej škole.

Na záver chcem povedať, že svoju prácu som milovala aj vďaka tomu, že som ju robila v spoločenstve ľudí, ktorí si

nezávideli, mali sa radi a vzájomne si pomáhali. Dodnes na mňa nezabúdajú a ja sa medzi nich veľmi rada vraciam. Aj keď som vás všetkých nespomínala: Jožko, Ludko, Juraj,... za všetko srdečné vďaka!

Vladimír Huťka:

„Moje spomienky na katedru“

S radosťou som prijal ponuku vedúceho Katedry matematiky a dlhoročného priateľa a spolupracovníka prof. RNDr. Ing. Ferka Pelleru, PhD., aby som prispel do tohto pamätníka katedry svojimi spomienkami. Na katedre som prežil takmer 40 rokov (prišiel som v r. 1968 a odišiel do dôchodku v roku 2006), čo je len o „niečo menej“ ako je oslavovaných 50 rokov existencie Katedry matematiky. Prežil som na katedre chvíle radosti a spolupatričnosti s vynikajúcim kolektívom spolupracovníkov. Nie je možné si pospomínať na všetky osobné a pracovné úspechy, úsmevné aj smutné príhody. Spomeniem len jednu udalosť, ktorá z môjho pohľadu mala osobitný význam pre odborný rozvoj katedry, ale aj pre mňa osobne.

Od začiatkoch svojej existencie Katedra matematiky sa borila s jedným existenčným problémom, a to či zostane v súbore katedier len pracoviskom, ktoré bude v podstate vykonávať len nejakú „servisnú činnosť“ pre iné pracoviská, alebo sa presadí aj ako samostatné pedagogicko-vedecké pracovisko. Do roku

1990 sa pracovníci katedry mohli vedec-ky realizovať a presadiť buď na vedeckých pracoviskách mimo svojej školy alebo ako spoluriešitelia výskumných úloh na iných katedrách. I keď v oblasti metodiky výučby matematiky sme na katedre riešili a obhájili celoštátne výskumné úlohy, ktoré mali veľmi dobrú odozvu a boli aj primerane ocenené a aplikované v praxi. To však boli skôr výnimky, ktoré potvrdzovali predchádzajúce pravidlo.

Po politických zmenách sa nám otvorili nové, nečakané možnosti. Zrazu sme sa otvorili svetu, ale hlavne svet sa otvoril pre nás a mali sme veľké šťastie, že sme sa tejto novej situácii rýchlo prispôbobi a využili ju pre rýchly kvalitatívny rozvoj katedry. Zahraničná literatúra, študijné pobyty našich učiteľov na zahraničných vysokých školách, návštevy zahraničných expertov u nás a ohromný entuziazmus mojich spolupracovníkov za novými poznatkami – to všetko boli faktory, ktoré umožnili, že sme z Katedry matematiky vybudovali v pomerne krátkej dobe uznávané pedagogicko-vedecké centrum aktuárskeho vzdelávania.

Keď sme začínali v roku 1990, ani sme poriadne nevedeli, čo sú to aktuárske vedy. Vedeli sme niečo o poistnej matematike, ale ani jeden z nás ju na vysokej škole neštudoval. Začínali sme spoločným kurzom z finančnej matematiky pre učiteľov aj študentov. Veľmi nám v začiatkoch nášho rozvoja pomohla spolupráca s britskými aktuárskymi inštitúciami (IoA – Institute of Actuaries, Oxford a GAD – Government Actuary's

Department, Londýn). V rámci programov TEMPUS a PHARE sme zorganizovali tri postgraduálne kurzy z oblasti aktuárskych vied. Týchto kurzov, okrem učiteľov z vysokých škôl na Slovensku a mnohých pracovníkov z poisťovacieho sektora sa zúčastnili aj účastníci z Česka a Chorvátska. Na tomto mieste by som rád poďakoval tomu, kto nám najviac pomohol pri ich organizovaní, finančnom a lektorskom zabezpečení a to pánu Chrisovi Daykinovi, v tom čase hlavnému aktuárovi britskej vlády, a tiež významnému predstaviteľovi európskej a svetovej aktuárskej asociácie, ktorý sa nám osobne venoval a pomáhal. Nechcem obísť ani svoju úlohu v celom tomto procese. V rokoch 1990 – 1996 som bol vedúcim katedry a organizačne som zabezpečoval prípravu na otvorenie novej študijnej špecializácie Poistná matematika a štatistika, sám by som však nič nedokázal. Mal som veľkú podporu vo vedení fakulty, predovšetkým u pani dekanke prof. Bakytovej, ale tiež na katedre. Najskôr sa vytvorilo „úzke vedenie“ – Majka Bilíková, Katka Sakálová, Vierka Sekerová a Lea Škrovánková, ktoré absolvovali postgraduálne kurzy v Bratislave. Neskôr sa k nim pripojili aj ďalší učitelia katedry, najmä Jožko Fecenko, Galinka Horáková, Ľudko Pinda a Vierka Pacáková, ktorí tiež pomáhali budovať jednotlivé predmety na novej študijnej špecializácii. Majka, Katka, Lea, Jožko a Ľudko absolvovali aj kurz „Training the Trainers“ na IoA a dievčatá tiež kurz na GAD. Myslím, že dnes už na katedre ani nie je učiteľ, ktorý by sa nevenoval neja-

50

kej problematike z aktuárskych vied. A to je veľmi radostný poznatok po takom čase, a tiež dôvod na vlastné uspokojenie.

Od spomenutých začiatkov prešla poistná matematika a aktuárske vedy na katedre významným kvalitatívnym vývojom. V pravidelných dvojročných cykloch sme organizovali vedecké semináre „Poistná matematika v teórii a praxi“. Počet aj obsah príspevkov na týchto seminároch a v príslušných zborníkoch sú dokladom toho, že vedecká báza z aktuárskych vied sa stále rozširovala a skvalitňovala. Som rád, že sa nám podarilo „dotiahnuť“ štúdium aktuárskych vied až do doktorandského štúdia a vychovať už celú plejádu veľmi schopných mladých vedeckých pracovníkov, ktorí budú úspešne pokračovať v tom, v čom sme my začínali.

Ešte jednu skutočnosť z týchto rokov by som rád uviedol. Ako som spomenul postgraduálne kurzy viedli v prevažnej miere zahraniční lektori. Jednému z nich, Grahamovi Luffrumovi sa na Slovensku tak zapáčilo, že si tu našiel svoju lásku (veď komu sa nepáčia slovenské dievčatá?) Majku Bilíkovú a stal sa tuším prvým „emigrantom“ z Anglicka na Slovensko. Drahí Graham a Majka, prajem Vám, aby Vaša spoločná láska prekvitala aspoň tak, ako Vaša láska k aktuárskym vedám.

Na záver svojho príspevku chcem povedať, že najväčším zadosťučinením pre učiteľa je skutočnosť, keď jeho žiaci sú

úspešní vo svojom odbornom živote. Som nesmierne rád, keď sa ešte občas stretnem so svojimi bývalými žiakmi, ktorí sa mi pochvália so svojimi úspechmi. Nemôžem spomenúť len niektorých, pretože oni všetci sú tým hlavným dôvodom, pre ktorý som mal svoju prácu na katedre rád, robila mi potešenie a s radosťou budem spomínať na tie pekné roky svojho života.

Jozef Fecenko:

„Úsmevné príhody zo života matematikov“

Na prijímacej skúške, kedy sa zvlášť organizovali „prijímačky“ pre študentov, ktorí sa hlásili na denné štúdium a zvlášť pre študentov, ktorí sa hlásili na štúdium popri zamestnaní, sa vyskytol v roku 1984 jednoduchý príklad z kombinatoriky na kombinácie bez opakovania: „Skupina desiatich expertov mala rozhodnúť o prijatí, resp. neprijatí zlepšovacieho návrhu. Siedmi hlasovali za prijatie návrhu, traja proti. Koľkými možnými spôsobmi mohli hlasovať?“ Jeden z uchádzačov o štúdium popri zamestnaní vyriešil príklad nasledovne: „Hlasovať mohli dvomi spôsobmi a to buď verejne alebo tajne. Keďže nadpolovičná väčšina hlasovala za prijatie návrhu, návrh bol jednoznačne prijatý.“ Odpoveď dvakrát podčiarknutá.

Ako mladý asistent som bol poverený vedúcim katedry vyskúšať jednu štu-

dentku štúdia popri zamestnaní. Po napísaní prvej časti skúšky, písomnej (vtedy sa skúšalo kombinovane, najskôr písomka – príklady, potom ústna – teória) som opravoval písomku za jej prítomnosti. Nebolo to nič slávne, tak aspoň za snahu som každý príklad hodnotil jedným bodom. Po treťom pridelenom jednom bode, študentka zareagovala: „Súdruh asistent nemusíte mi dávať z každého príkladu jednotku!“

Kolega Juraj Institoris mal prednášku z lineárnej algebry na štúdiu popri zamestnaní. Pri riešení príkladu sa niekde numerický pomýlil, ale nedarilo sa mu nájsť chybu. Práve vtedy bol na hospitácii doc. P. Svätokrížny. Sedel v poslednej lavici a na pol ucha počúval prednášku. Keď tu zrazu asistent sa vynašiel a vyvolal pána docenta k tabuli: „Našťastie tu máme súdruha docenta. Súdruh docent budú tak dobrí a prídu k tabuli nám ukázať kde je v riešení chyba!“

Na jednej konferencii JSMF rozprávala pani učiteľka príbeh z výučby matematiky na základnej škole. Na hodinu matematiky prišiel pán inšpektor v sprievode pána riaditeľa. Žiaci práve preberali umocňovanie. Pani učiteľka sa chcela ukázať aj pred pánom riaditeľom, tak vyvolala k tabuli jedného zo slabších žiakov a zadala mu príklad. „Vypočítaj dva na druhu!“ Žiak na napísal na tabuľu dvojku. Učiteľka spresní „na druhu“. Žiak utekal a na druhú tabuľu napísal dvojku.

Arnold Dávid:

„Spomienky na profesora Pelleru“

Profesor Peller bol v matematickej obci známy už dávno. Bližšie som ho spoznal po mojom nástupe na Katedru matematiky v roku 1995. Vtedy bol vedúcim katedry prof. Huška a prof. (vtedy docent) František Peller vykonával funkciu zástupcu vedúceho katedry. Potom postúpil na vyššie funkcie, ale od roku 2003 vykonáva funkciu vedúceho katedry. Šťastie pre katedru. Lepšieho by asi nenašli. Je to riziková funkcia. To si vždy uvedomím v zasadačke katedry, pri prezieraní fotografií bývalých (zväčša neobohých) vedúcich katedier. Fotografie tvoria konečnú, dobre usporiadanú množinu, ktorá hovorí o bohatých dejinách katedry.

Matematici sú v prevažnej väčšine ľudia zahĺbení do matematiky a pôsobia jemne povedané trochu nekonvenčne. Hlavne tí, čo sa zaoberajú „čistou“ matematikou. Tí „aplikovaní“ sú na tom lepšie. Pohybujem sa medzi nimi už dosť dlho. Obraz klasického matematika s dáždnikom za každého počasia už vybledol, ale uprednostňovanie matematiky im zostalo. Možno je to profesionálna deformácia, alebo jednoducho nutnosť sa tou matematikou stále zaoberať.

Našťastie nie všetci sú takí. Profesor Peller je toho dôkazom. Je spoločenský, prívetivý, zaujíma ho všetko a na prvý pohľad „prekukne“ každého, kto sa s ním

50

dá do reči. A hlavne vie poradiť. Samozrejme, aj v matematike. Zaujímajú ho hlavne dejiny matematiky, pretože tie odrážajú (a niekedy aj určujú) dejiny vývoja spoločnosti. Možno preto publikoval veľa článkov v časopisoch, ktoré popularizujú prírodné vedy. Jeho výklad matematiky je pretkaný takými poznámkami a študenti sa okrem matematiky dozvedia aj mnohé skutočnosti, ktoré im snáď pomôžu v neskoršom zamestnaní.

S profesorom Pellerom sa spolupracuje výborne. Je dobrý organizátor. Dá si záležať na tom, aby práca na katedre bežala hladko, aby sa nikto s nikým nehádala a aby nikto nemal zbytočnú robotu. Skrátka aj jeho zásluhou je na katedre výborný kolektív. Dokázal ma presvedčiť, aby som pracoval na katedre aj ďalší školský rok. Podarilo sa mu to viackrát. Teraz už ale musím zo zdravotných dôvodov skončiť s výučbou. Katedru ale budem navštevovať už aj kvôli dobrému kolektívu a kvôli takým ľuďom, ako je Fero Peller.

Vladimír Mucha:

„Môj trojlístok“

V spomienkach na relatívne krátku minulosť môjho pôsobenia na katedre v období 10 rokov som sa rozhodol venovať trom jej členom. Na prvé miesto zaraďujem samozrejme človeka s veľkým „Č“, v ktorom som po príchode na katedru v roku 2001 našiel spriaznenú

dušu. Hovorím o kolegyni, kamarátke, Galine Horákovej. Ona bola v mojich začiatkoch oporným múrom, o ktorý som sa mohol tak v súkromných, ako aj v pracovných záležitostiach vždy pevne oprieť. Hneď po nástupe som inklinoval v rámci vedeckého zamerania k oblastiam teórie pravdepodobnosti a rizika. Vďaka času, ktorý mi obetovala pri konzultovaní tejto problematiky som dosiahol dnešnú úroveň vedomostí. Chcel by som sa ti aj touto cestou ešte raz veľmi pekne poďakovať. Ďakujem, Galina. Dá sa povedať, že sme spolu vytvorili pevnú pracovnú dvojicu, ktorá fungovala v pedagogickej a vedeckej činnosti. Zistili sme, že máme rovnaké pedagogické a didaktické cítenie, podporujeme využívanie počítačovej realizácie vo výučbe. Toto všetko nám vytvorilo vhodné podmienky pre našu spoluprácu. Galina Horáková je, ako som v úvode naznačil, človekom, akých je v dnešnej dobe veľmi málo. Narážam na jej bezodnú studnicu energie určenú pre pomoc iným ľuďom. Myslím si, že by sa dala napísať o tom kniha so svedectvom mnohých študentov, samozrejme, kolegov a ľudí z jej súkromného života. Za tie roky som sa od Galiny v pracovnej oblasti veľa naučil, avšak z jej ľudskosti sa máme ešte všetci veľa učiť. Podľa môjho názoru je šťastím pre katedru, že disponuje takouto skvelou vysokoškolskou pedagogičkou, kolegynou.

Píšem tieto riadky v mojej kancelárii, v ktorej donedávna pôsobil človek, ktorého si osobne veľmi vážim. Hovorím o pánovi profesorovi Vladimírovi Huť-

kovi, ktorý vtlačil katedre svojim pedagogickým majstrovstvom a odborným prínosom svoju doživotnú pečať. Ja ho poznám ako človeka, z ktorého vyžaruje pokoj, má obrovský nadhľad a napriek svojej múdrosti vždy ostal skromným. Zanechal mi v miestnosti prekrásny rozľahlý a majestátny kvet, o ktorý sa starám. V tejto súvislosti sa mi do mysle vkráda veľakrát podsúvaná myšlienka symbolicky zaväzujúca k pokusu o priblíženie sa v práci k tomuto neodmysliteľnému pilieru katedry. Veľmi si cením pán profesor, že som za Vašej éry na katedre pôsobil.

A na záver pár spomienok na človeka, ktorého Boh obdaroval nádherným darom reči. Hovorím o súčasnom vedúcom katedry, pánovi profesorovi Pelle-
rovi. Musím sa priznať, že ho veľmi rád počúvam. Podľa môjho názoru dokáže poslucháča svojim elegantným, bohatým, pestrofarebným prejavom zaujať a ten má tak eminentný záujem o celý príbeh. Náš vedúci katedry dokáže so svojimi manažérskymi schopnosťami a noblesnou diplomaciou utíšiť a usmerniť vznikajúce vlny na katedrovom mori, vďaka čomu môžu všetky lode opäť bezpečne plávať. Na základe mojich skúseností môžem povedať, že ho jeho dispozície predurčujú do pozície, v ktorej úspešne zvláda neľahkú prácu s kolektívom tvoreným rôznorodými ľuďmi. Zvlášť by som chcel vyzdvihnúť jeho cenné rady, ktorými obdarováva hlavne nás, mladších členov katedry. Ďakujeme pán profesor.

Anna Strešňáková:

„Ďakujem“

V roku 1999 vedúci katedry, docent Eliáš, zmenil moje pracovné plány. Zmienkou o konkurze na miesto asistenta na Katedre matematiky sa moje pôvodné plány pracovať na Fakulte telesnej výchovy a športu stratili a mňa v septembri privítal kolektív mojich terajších spolupracovníkov.

Katedra mi poskytla nielen možnosti ďalej sa vzdelávať a rásť, kryštalizovať moje učiteľské schopnosti, poskytla mi možnosť rozprestrieť krídla aj v zahraničí, kam ma zavial vietor doktorandského štúdia. Kolegovia boli zhovievaví najmä v mojich učiteľských začiatkoch, keď teoretické vedomosti získané v škole ďaleko zaostávali za potrebnými zručnosťami. Jemne a bez nátlaku nasmerovávali moje kroky na správnu cestu metodicky zvládnutých príkladov a s jemným úsmevom sledovali každý môj pokrok. Prekonali so mnou aj obdobie dizertačnej práce. „More“ teórie rizika sa už už zatváralo nadomnou, ale povzbudenie a hlavne viera kolegov, že sa mi to podarí, mi pomohli obhájiť zatiaľ môj najväčší vedecký úspech. Spätne, keď si pri tejto príležitosti spomínam, uvedomujem si, že som im asi nahlas nikdy nepovedala ďakujem. Takže teraz je tá správna chvíľa povedať, že to, ako sa zachovali, ako sa správajú, čo robia, nie je obyčajné a bežné. Pre mňa sa určité momenty stali nezabudnuteľnými a ľudia, či sú aktívnymi členmi katedry alebo nie

50

patria do môjho života... Som rada, že sú takí akí sú, lebo sú jedineční a výnimoční...

Ladislav Györfy:

Nedá sa zabudnúť!

Pozorne sledujem, čo sa deje v našej literatúre, ba nejednú knihu som poslal alebo aj osobne zanesol kamarátom či spolužiakom z dávnych čias až za veľkú mláku. Najmä v minulom a tomto roku to boli Zlaté šesťdesiate roky, ktoré autor Juraj Šebo už doplnil aj o 70. 80. a budovateľské 50. roky. Darmo, človek sa rád vracia do svojej mladosti a takýto návrat napokon umožňuje aj táto pamätnica.

Mojimi zlatými rokmi na katedre boli sedemdesiate, presnejšie, ich prvá polovica. Ako čerstvého absolventa štúdia matematiky na Prírodovedeckej fakulte UK v Bratislave, konkrétne matematickej štatistiky a teórie pravdepodobnosti, ma milo prekvapilo, že na vtedajšej VŠE sa robila celkom slušná matematika, dokonca s diferenciálnymi rovnicami, a pre mňa obzvlášť atraktívna teória pravdepodobnosti. My mladí sme dostali nemálo príležitosti spolupracovať na príprave zbierok úloh, a vzhľadom na silné ročníky a množstvo študentov, sa nám popri cvičeniach ušli aj prvé prednášky. So staršími kolegami sme vytvorili dobrú partiu, do ktorej sa aj po desiatkach ro-

koch vždy rád vraciam. Pravda, viacerí už opustili naše rady, ale iste by aj ich potešilo, že študenti, dnes už aj päťdesiatnici či šesťdesiatnici, na svojich matikárovo nezabúdajú. Mám na to množstvo dôkazov.

Ako aktívny turista sa so svojou partiou presúvam z miesta na miesto, po hrebeňoch našich krásnych hôr a na turistických chodníkoch, ale aj horských chatách sa stretávame s ďalšími „kolegami“. Turisti sú neobyčajní ľudia, vždy sa pozdravia, spravidla si hneď tykajú a keď je čas, dajú sa aj do reči. A tak stačí, keď prezradím, že som z Bratislavy a pôsobil na VŠE či EU, a už sa ozývajú výkriky: Aj ja som študoval či študovala ekonómiu, v tých a tých rokoch, tú či tú fakultu. Na moju otázku – A kto ťa mal na matike? – sú odpovede pestré: Svätokrížny, Žilinková, Benko, Mojžišová, Peller, Eliáš, Huška, Šáner, Drobná,... (kolegyne a kolegovia, odpusťte, býva to bez titulov). Zhorčivejši pridajú aj konkrétnu spomienku, trebárs na strach zo skúšky, ale najmä na radosť z jej následného urobenia, lebo urobiť matiku na prvý, no aj druhý raz, bolo niečo.

Čas plynie, všetci sme akosi mladší a veselší, vo vzduchu poletujú výrazy lokálne extrémny, per-partes, elementárna zmena bázy,... Nečudo, že moji partáci z turistického oddielu mi už pri najbližšej príležitosti taktne naznačia: – Nezačni zasa o matike, do cieľa máme ešte 3 hodiny.

S nejakým kompromisom to však vždy všetci zvládneme.



Príloha č. 1 Zoznam učiteľov, ktorí pôsobili na Katedre matematiky 1960 – 2010

- | | | |
|-------------------------------------|--|---|
| 1) Štalmašek Ján 1960 – 1968 | 21) Drobná Oľga 1968 – 1993 | 42) Ondrejková Krčová Ingrid 1997 – |
| 2) Červeň Juraj 1960 – 1966 | 22) Reháková Anna 1969 – 2003 | 43) Simonka Zsolt 1997 – |
| 3) Míkula Karol 1960 – 1965 | 23) Hóz Kamil 1969 – 1972 | 44) Barkár Sergej 1997 – 1999 |
| 4) Cverčko Michal 1960 – 1982 | 24) Minárik Alojz 1969 – 1975, 1990 – 1998 | 45) Matiová Zuzana 1997 – 2000 |
| 5) Grešová Anna 1961 – 1962 | 25) Jakeš Ján 1970 – 1975 | 46) Šoltésová Tatiana 1998 – |
| 6) Svätokrížny Peter 1961 – 1982 | 26) Déneš Marián 1970 – 1972 | 47) Šeleng Martin 1999 – 2005 |
| 7) Majerová Emília 1961 – 1962 | 27) Sekerová Viera 1972 – 2007 | 48) Strešňáková Anna 1999 – |
| 8) Grznárová Irena 1961 – 1964 | 28) Györfy Ladislav 1972 – 1976 | 49) Mucha Vladimír 2001 – |
| 9) Benko Eduard 1962 – 1994 | 29) Bilíková Mária 1974 – | 50) Dirgová Luptáková Iveta 2001 – 2006 |
| 10) Žilinková Júlia 1962 – 1984 | 30) Horáková Galina 1975 – | 51) Kaderová Andrea 2002 – |
| 11) Šáner Viliam 1962 – 2002 | 31) Institoris Juraj 1976 – 2009 | 52) Mlynárová Andrea 2003 – 2004 |
| 12) Kotzig Anton 1963 – 1964 | 32) Fecenko Jozef 1976 – | 53) Belasová Jana 2004 – 2009 |
| 13) Peller František 1963 – | 33) Starečková Anna 1976 – | 54) Johanesová Miriam 2004 – 2007 |
| 14) Mojžišová Elena 1963 – | 34) Škrovánková Lea 1977 – | 55) Gogola Ján 2004 – |
| 15) Kočalka Michal 1963 – 1970 | 35) Vágnerová Alena 1980 – 1991 | 56) Sakáloš Štefan 2006 – 2007 |
| 16) Eliáš Jozef 1965 – 2005 | 36) Sakálová Katarína 1981 – | 57) Slaninka František 2006 – |
| 17) Székelyová Eleónora 1965 – 1969 | 37) Pinda Ludovít 1982 – | 58) Škrovánková Petra 2008 – |
| 18) Ochaba Štefan 1966 – 1969 | 38) Kozubík Aleš 1988 – 1994 | 59) Valková Anna 2009 – 2010 |
| 19) Bošjak Štefan 1967 – 1970 | 39) Kudeláš Jaromír 1992 – 1994 | |
| 20) Huťka Vladimír 1968 – 2006 | 40) Rovder Jozef 1993 – 2003 | |
| | 41) Dávid Arnold 1995 – 2010 | |

Príloha č. 2 Zoznam sekretárov

- | | | |
|----------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|
| 1) Ružičková Viera 1960 – 1968 | 5) Kloknerová Eva 1979 – 1980 | 9) Adamove Zuzana 1992 – 1996 |
| 2) Plucková Antónia 1969 – 1972 | 6) Balogová Matilda 1980 – 1987 | 10) Roubalová Gertrúda 1996 – 2000 |
| 3) Krošlákova Zdenka 1972 – 1977 | 7) Moravčíková Marta 1987 – 1988 | 11) Ferenceyová Mária 2000 – 2006 |
| 4) Ivaničková Mária 1977 – 1979 | 8) Kozubíková Zuzana 1988 – 1992 | 12) Gašparínová Martina 2006 – |

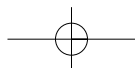


Príloha č. 3 Zoznam in memoriam

Priezvisko, meno, titul	pracovali na EU od – do	zomreli
Kotzig Anton, prof. RNDr. DrSc.	1951 – 1964	1991
Štalmašek Ján, doc.	1960 – 1968	1968
Červeň Juraj, RNDr. CSc.	1960 – 1966	1978
Svätokrížny Peter, doc. RNDr. Ing. CSc.	1961 – 1982	1986
Rovder Jozef, doc. RNDr. CSc.	1993 – 1997	1997
Žilinková Júlia, doc. RNDr. CSc.	1962 – 1984	2002
Benko Eduard, doc. RNDr. CSc.	1962 – 1994	2003
Eliáš Jozef, doc. RNDr. CSc.	1965 – 2005	2005

Príloha č. 4 Zoznam absolventov špecializácie Poistná matematika

1996 PMS	Janiš Marián	Vavrová Tatiana	Hrotka Marián
Báľentová Magdaléna	Kalinková Andrea	Zatkalík Martin	Kapitáň Peter
Borko Marián	Kallová Zuzana,	Zbudila Martin	Kirchner Vojtech
Ďurfinová Martina	rod. Szabóová		Kočí Pavel
Gáľisová Edita	Karaffa Milan	1998 PMS	Kolesárová Zuzana
Helíková Jana	Kendrová Ivana,	Batka Slavomír	Kopecký Marian
Kamas Roman	rod. Kováčová	Bendisová Miriam	Kubačková Lubica
Kijacová Katarína	Kobelárová Soňa	Benfoddová Monika	Maco Mário
Krajčíková Dušana	Kodada Peter	Dúcky Jozef	Matiová Zuzana
Krajčíková Mária	Koritko Martin	Gašparíková Daniela	Obadiová Blanka
Kubašiaková Dana,	Kováčová Monika	Gondová Andrea	Ogrodník Tomáš
rod. Vlčková	Krčová Ingrid,	Gromusová Erika	Panáček Adrián
Lajko Jozef	rod. Vajzerová	Holíková Zuzana	Porubánová Lenka
Matyášová Jana	Madaraszová Alena	Jakubec Rastislav	Porubský Attila
Medvedová Brigita	Mazuchová Anna	Kajanová Lubica	Richterová Zlatica
Tomečková Andrea	Mozolová Jana	Maskalíková Michaela	Sládek Martin
Vančová Terézia	Orlíková Dana	Micháľková Zuzana	Sojka Ján
Wágnerová Miriam	Pavlovský Rastislav	Mlej Maroš	Šišoláková Barbora
	Pécsiová Bibiana,	Mlejová Michaela	Tariška Andrej
1997 PMS	rod. Kovačovská	Polakovičová Elena	Vofánská Slavka
Alakša Andrej	Prívarová Patrícia	Rác Peter	Zelmanová Katarína
Beňová Irena	Pšenáková Kristína,	Samuhel Jozef	
Beriaková Kristína	rod. Tencerová	Šifra Ján	2000 PMS
Bertová Martina	Radolfyová Sylvia	Šípošová Gabriela	Batka Branislav
Bors Ladislav	Rendek Ján	Zobka Radovan	Beliš Robert
Braniša Igor	Řezač Rastislav		Borko Oliver Ing.
Gomboš Dušan	Smrek Juraj	1999 PMS	Burza Vladimír
Gregorová Katarína	Stracová Marcela	Barátová Zuzana	Čičmancová Viera
Gregorová Monika	Šidlo Rastislav	Bartoňová Jana	Fecenková Natália
Hanučiak Štefan	Tóthová Alicia	Gyuríková Jarmila	Filka Lubomír
Horková Jana	Vallašová Michaela	Haršanyová Daša	Hanes Mojmír,Mgr.
Huňa Martin	Varga Tomáš	Haukvitz Branislav	Hořínková Katarína



Hudecová Marta		Fabianová Ludmila	Lopata Marián
Jasenák Marian	2002 PM	Fila Marek	Macejáková Soňa
Kačincová Jarmila	Beňo Marek	Filípková Alexandra	Malachová Katarína
Kalinčík Marian	Bindzár Peter	Floreánová Jana	Margetiaková Alena
Kiššová Katarína	Bittnerová Andrea	Forgáčová Lucia	Martinovičová Martina
Kosztolányi Martin	Čulen Tomáš	Fungáčová Jana	Matlová Jana
Koubková Helena	Goldschmied Marek	Fuseková Gabriela	Matovič Peter
Kršiak Milan	Grigová Jaroslava	Gibala Tomáš	Mäsiarová Eva
Lazarivský Marek	Halada Martin	Golabová Eva	Mihina Peter
Leckéšiová Monika	Hedera Maroš	Grígerová Slávka	Michalka Marek
Martinák Vladimír	Koma Jozef	Gruľová Monika	Mikušová Jana
Martinus Ján	Krasňanský Milan	Hajková Zuzana	Milánová Zdenka
Melišová Katarína	Neuwirthová Jana	Halenár Miloš	Minárik Peter
Molnár Štefan	Očenášová Michaela	Hantáková Anna, Mgr.	Mlynarič Peter
Mózes Attila	Rychtarčíková Katarína	Hindák Andrej	Mochlárová Eva
Olejková Gabriela	Sandtnerová Lenka	Hlavatá Jana	Murínová Oľga
Pelech Juraj	Szekula Peter	Horváth Richard	Nagyová Žaneta
Roháľová-Ilkivová Tatjana	Števková Monika	Horváthová Katarína	Naništa Martin
Szlobodník Štefan	Vasilko Peter	Hrdlička Dávid	Neczli Andrej
Šimková Zuzana	Veresová Andrea	Hromadíková Denisa	Nemčeková Daniela
Uher Martin	Čulenová Zuzana	Hurbánková Lucia	Němec Tomáš
Vanko Jozef	2003 PM	Hutirová Lenka	Okruhlica Igor
Vítková Michaela	Alchus František	Inštitorisová Martina	Ondrejkočivá Zdena
2001 PM	Babčanová Zuzana	Jancsiková Veronika	Ondriašová Simona
Bezáková Soňa	Baksa Martin	Jankovičová Natália	Orlická Barbora
Csákányová Andrea	Bánovcová Erika	Jasenák Ján	Pastorková Hana
Dohnanská Tatiana	Baráthová Katalin	Jaško Jaroslav	Péková Melinda
Horváthová Anita	Barci Peter	Johanesová Jana	Pelechová Viera
Juhásová Babeta	Bednárík Martin	Johanesová Miroslava	Peniažková Zuzana
Kadlečíková Luboslava	Borot Andrej	Kajanová Júlia	Pogány Eszter
Letková Martina	Bratko Miroslav	Kampová Slávka	Pollák Martin
Milo Martin	Brezovská Viera	Kapitánčíková Eva	Porubcová Zuzana
Nedbalová Michaela	Brtňanová Júlia	Kapsiar Jaroslav	Pospíšil Tomáš
Obtál Martin	Buček Martin	Karetková Jana	Prasna Erika
Petričovičová Petronela	Bugár Zoltán	Korčíková Ivana	Príhodová Iveta
Pirše Alexander	Bukna Martin	Kotes Boris	Rakovická Veronika
Polakovičová Slavka	Burian Matúš	Kotlárová Alena	Rebičová Monika
Reľková Ingrid	Červeňák Robert	Krchňávek Marek	Reľovský Kamil
Strežo Miroslav	Čopáková Ivana	Krivý Stanislav	Repta Vladislav
Šebesta Erik	Čubová Erika	Kúdela Juraj	Richterová Hana
Šoucová Erika	Dávidová Nikoleta	Kühnelová Silvia	Rozinaj Erik
Šváb Ladislav	Drobná Zuzana	Kysucká Ingrid	Slivka Vladimír
Tvrdoňová Martina	Dujsíková Monika	Lanátor Tibor	Solčanský Tomáš
Turek Maroš	Ďurica Peter	Libai Peter	Stacho Peter
	Dušenko Ivan	Litvákova Lenka	Staník Martin
		Lojschová Dagmar	Szökeová Eva

Šebesta Milan

Šimko Martin

Šimková Tatiana

Šlosárová Michaela

Šurin Marek

Šutková Jana

Tadialová Slávka

Talapková Lucia

Tóth Ladislav

Uherová Danka

Václavová Katarína

Vincenc Ivan

Virágová Andrea

Výboch Michal

Zeleňák Karol

Zvalová Jana

Žiarovská Lucia

2004 PM

Babničová Lucia

Balaj Richard

Bartko Pavel

Bašová Katarína

Bugárová Jana

Droppa Pavol

Furindová Renáta

Gáborová Csilla

Grilusová Monika

Grófová Martina

Halenárová Lenka

Huťka Dušan

Lábadiová Tímea

Marek Tibor

Muránska Marianna

Palčáková Lenka

Pevala Rastislav

Polkoráb Peter

Sestrienková Zuzana

Smižík Andrej

Szigetiová Zita

Uhrová Iveta

Varša Peter

Žigo Marián

2005 PM

Amche Maher

Ďurigová Daniela

Frankovský Ján

Jančová Marianna

Kelčíková Slávka

Kleštincová Lubica

Kňazúrová Daniela

Kolárik Dušan

Korec Vladimír

Kostolanská Alicia

Králík Marian

Lakatová Lenka

Matulová Jana

Mihaľová Alexandra

Mlčúchová Veronika, Bc.

Rencešová Irena

Šubrtová Silvia

Urbancová Petra

Urdzik Milan

Urdzik Milan AJ

Vastušková Iveta

Vavříková Katarína

Záložníková Mária

Žigová Daniela

2006 PM

Dobiašová Martina

Hanečáková Tatiana

Hulina Marek

Hulina Marek AJ

Kľúčovská Katarína

Kmeť Tomáš

Kováčiková Lubica

Lacková Andrea

Lajčák Martin

Medvedzová Marianna

Mesárošová Soňa

Murárik Tomáš

Pétery Martin

Sivoková Katarína

Šegedová Veronika

Šubrová Martina

Zeleníková Zuzana

Zelina Jozef

Zobková Martina

2007 PM

Beličková Veronika

Benčová Michaela

Berová Jana

Cicáková Kristína

Cisková Alexandra

Čopíková Katarína

Dobayová Eva

Gašparík Michal

Chmelová Petra

Kypťová Františka

Matejčík Peter

Mikuláš Michal

Nemčovský Ivan

Poláček Marián

Ribán Miloš

Slobodník Marek

Suchal Daniel

Šághyová Lucia

Špaček Juraj

Toncsenková Andrea

Tóthová Katarína

Vizváry Miroslav

2008 PM

Borbély Marek

Drgoňová Veronika

Jančeková Silvia

Kijacová Eva

Koričanská Andrea

Krupčinský Ján

Kučerová Viera

Leichenberg Martin

Plachý Michal

Porovčuková Zuzana

Prochotský Matej

Richter Tomáš

Svobodová Marcela

Szökeová Zuzana

Ščibrányová Jana

Šilhár Pavol

Vymeták Marek

Wolfová Martina

2009 PM

Cakl Arne

2009 Aktuárstvo

Barthová Mária

Beláňová Anna

Belicová Ivana

Blažek Roman

Bochnovičová Linda

Círia Marek

Gazda Lukáš

Greguš Juraj

Kanavalová Zuzana

Kožík Matej

Kyselová Zuzana

Magulová Nikoleta

Masaryková Zuzana

Maslenová Veronika

Mátéová Zuzana

Mattová Miroslava

Monsbergerová Mi-

chaela

Myslivcová Jana

Páleš Michal

Poláček Štefan

Prázňovský Michal

Wimmer Ladislav

Pillárová Zdenka

2010 Aktuárstvo

Paprskárová Jaroslava

Móriová Jaroslava

Puschenreiter Martin

Suchánek Ivan

Krpelanová Patrícia

Majerníková Kristína

Wolf Rudolf


 50
 
Príloha č. 5 Zoznam doktorandov Katedry matematiky

DOKTORAND	ŠKOLITEĽ	rok ukon.
RNDr. Mária Bilíková, PhD.	prof. RNDr. Ing. František Peller, PhD.	2000
RNDr. Lea Škrovánková, PhD.	doc. RNDr. Jozef Eliáš, CSc.	2000
RNDr. Viera Sekerová, PhD.	doc. RNDr. Jozef Eliáš, CSc.	2001
RNDr. Eva Grmanová, PhD.	doc. RNDr. Arnold Dávid, CSc.	2002
RNDr. Anna Starečková, PhD.	doc. RNDr. Ľudovít Pinda, PhD.	2004
Ing. Pavel Gašpar, PhD.	prof. RNDr. Vladimír Huťka, CSc.	2005
RNDr. Iveta Dirgová Luptáková, PhD.	doc. RNDr. Jozef Eliáš, CSc.	2005
	doc. RNDr. Katarína Sakálová, PhD.	
Ing. Mgr. Ingrid Krčová, PhD.	prof. RNDr. Vladimír Huťka, CSc.	2005
	doc. RNDr. Katarína Sakálová, PhD.	
Ing. Alexandra Szabová, PhD.	doc. RNDr. Ľudovít Pinda, PhD.	2006
RNDr. Anna Strešňáková, PhD.	prof. RNDr. Vladimír Huťka, CSc.	2006
Mgr. Vladimír Mucha, PhD.	prof. RNDr. Ing. František Peller, PhD.	2007
Mgr. Tatiana Šoltésová, PhD.	prof. RNDr. Ing. František Peller, PhD.	2007
Ing. Dušan Huťka, PhD.	prof. RNDr. Ing. František Peller, PhD.	2007
Mgr. Andrea Kaderová, PhD.	doc. RNDr. Ľudovít Pinda, PhD.	2009
Mgr. Martin Šeleng, PhD.	doc. RNDr. Jozef Fecenko, CSc.	2009
Ing. Jozef Zelina, PhD.	doc. RNDr. Jozef Fecenko, CSc.	2010
 V roku 2010 majú ukončiť		
Ing. Kristína Cicáková	doc. RNDr. Mária Bilíková, PhD.	
Ing. Petra Chmelová	doc. RNDr. Ľudovít Pinda, PhD.	
Ing. Jozef Koma	doc. RNDr. Katarína Sakálová, PhD.	
Ing. Juraj Poljovka	doc. RNDr. Galina Horáková, CSc.	
Ing. Andrea Toncsenková	doc. RNDr. Mária Bilíková, PhD.	
 V roku 2012 má ukončiť		
Ing. Michal Páleš	doc. RNDr. Galina Horáková, CSc.	

