

F5.1	Sumárna správa monitorovania a hodnotenia kvality za Fakultu hospodárskej informatiky Ekonomickej univerzity v Bratislave

Fakulta	Fakulta hospodárskej informatiky
Dekan	prof. Mgr. Erik Šoltés, PhD.
Prodekanka pre vzdelávanie	Ing. Silvia Zelinová, PhD.
Prodekanka pre vedu a doktorandské štúdium	Ing. Petra Krišková, PhD.
Poverený prodekan	doc. Ing. Marian Reiff, PhD.
Akademický rok	2024/2025

PREHĽAD REALIZOVANÝCH HOSPITÁCIÍ
Katedra aplikovanej informatiky

Por. č.	Hospitovaný učiteľ	Predmet	Hospitujúci
1.	Ing. Peter Procházka, PhD.	IoT	doc. Ing. Mgr. Peter Schmidt, PhD.
2.	doc. Ing. Mgr. Peter Schmidt, PhD.	Distribúované technológie	doc. Ing. Jaroslav Kultán, PhD.
3.	Ing. Pavol Jurík, PhD.	Hospodárska informatika 1	doc. Ing. Martin Mišút, CSc.
4.	doc. Dr. Ing. Miroslav Hudec	Fuzzy množiny v rozhodovacích procesoch	doc. Ing. Martin Mišút, CSc.
5.	RNDr. Eva Rakovská, PhD.	Evolučné algoritmy	doc. Dr. Ing. Miroslav Hudec.
6.	doc. Ing. Jaroslav Kultán, PhD.	Big Data	doc. Ing. Mgr. Peter Schmidt, PhD.
7.	Ing. Pavol Sojka, PhD.	Algoritmy a programovanie I.	doc. Ing. Mgr. Peter Schmidt, PhD.
8.	Ing. Igor Košťál, PhD.	Algoritmy a programovanie III.	doc. Ing. Mgr. Peter Schmidt, PhD.
9.	Ing. Veronika Horniaková, MSc. PhD.	Projektové riadenie	doc. Ing. Martin Mišút, CSc.
10.	doc. Ing. Martin Mišút, CSc.	Modelovanie podnikových procesov	doc. Ing. Mgr. Peter Schmidt, PhD.

Katedra matematiky a aktuárstva – zimný semester

Por. č.	Hospitovaný učiteľ	Predmet	Hospitujúci
1.	PaedDr. Zsolt Simonka, PhD.	Penzijné a nemocenské poistenie	prof. RNDr. Katarína Sakálová, CSc.
2.	RNDr. Ján Gogola, PhD.	Matematika pre ekonómov	doc. Ing. Michal Páleš, PhD.
3.	Ing. Lenka Smažáková, PhD.	Vybrané kapitoly z matematiky a štatistiky	doc. Ing. Michal Páleš, PhD.
4.	Ing. Patrícia Teplanová, PhD.	Matematika pre ekonómov	doc. Ing. Michal Páleš, PhD.

Katedra matematiky a aktuárstva – letný semester

Por. č.	Hospitovaný učiteľ	Predmet	Hospitujúci
1.	Ing. Andrej Bednařík	Informatika II	doc. Mgr. Vladimír Mucha, PhD.
2.	Ing. Ivana Faybíková, PhD.	Informatika II	doc. Ing. Michal Páleš, PhD.

3.	prof. RNDr. Katarína Sakálová, CSc.	Matematika II	prof. RNDr. Ľudovít Pinda, CSc.
4.	doc. Ing. Michal Páleš, PhD.	Úvod do aktuárstva	Ing. Silvia Zelinová, PhD.

Katedra operačného výskumu a ekonometrie – zimný semester

Por.č.	Hospitovaný učiteľ	Predmet	Hospitujúci
1.	prof. Ing. Ivan Brezina, CSc.	Environmentálne modely	prof. Mgr. Juraj Pekár, PhD.
2.	Ing. Pavel Gežík, PhD.	Operačný výskum I	doc. Ing. B. Konig, PhD.
3.	prof. Ing. Martin Lukáčik, PhD.	Ekonometrické modelovanie	doc. Ing. K. Szomolányi, PhD.
4.	Ing. Adriana Lukáčiková, PhD.	Management science II	doc. Ing. K. Szomolányi, PhD.
5.	prof. Mgr. Juraj Pekár, PhD.	Finančné modelovanie	doc. Ing. M. Chocholatá, PhD.
6.	doc. Ing. Brian Konig, PhD.	Management science II	doc. Ing. A. Furková, PhD.
7.	doc. Ing. Marian Reiff, PhD.	Operačný výskum I v AJ	doc. Ing. Zuzana Čičková, PhD.

Katedra operačného výskumu a ekonometrie – letný semester

Por.č.	Hospitovaný učiteľ	Predmet	Hospitujúci
1.	Ing. Michal Bogár	Ekonomická analýza I	doc. Ing. A. Furková, PhD.
2.	Ing. Daniel Dudek	Viackriteriálne rozhodovanie	prof. Mgr. Juraj Pekár, PhD.
3.	Ing. Monika Ferenčáková	Viackriteriálne rozhodovanie	doc. Ing. Marian Reiff, PhD.
4.	doc. Ing. Michaela Chocholatá, PhD.	Finančná ekonometria	prof. Ing. Martin Lukáčik, PhD.
5.	Ing. Richard Martinus	Simulačné modely	prof. Ing. Ivan Brezina, CSc.
6.	prof. Mgr. Juraj Pekár, PhD.	Operačný výskum II	doc. Ing. Michaela Chocholatá, PhD.
7.	doc. Ing. Marian Reiff, PhD.	Simulačné modely	prof. Ing. Martin Lukáčik, PhD.
8.	doc. Ing. Karol Szomolányi, PhD.	Ekonometria I v AJ	doc. Ing. Marian Reiff, PhD.

Katedra štatistiky – zimný semester

Por. č.	Hospitovaný učiteľ	Predmet	Hospitujúci
1.	Ing. Martina Košíková, PhD.	Štatistické metódy II	Ing. Silvia Komara, PhD.
2.	Ing. Adam Csapai, PhD.	Štatistické metódy II	Ing. Martina Košíková, PhD.
3.	RNDr. Daniela Sivašová, PhD.	Vybrané kapitoly z matematiky a štatistiky	Ing. Ľubica Hurbánková, PhD.
4.	Ing. Silvia Komara, PhD.	Machine learning	doc. Ing. Mária Vojtková
5.	doc. Ing. Mária Vojtková, PhD.	Štatistické metódy II	RNDr. Daniela Sivašová, PhD.
6.	doc. RNDr. Viera Labudová, PhD.	Data mining	prof. Mgr. Erik Šoltés , PhD.

Katedra štatistiky – letný semester

Por. č.	Hospitovaný učiteľ	Predmet	Hospitujúci
1.	Ing. Ján Bolgáč	Štatistika	RNDr. Daniela Sivašová, PhD.
2.	prof. Mgr. Erik Šoltés , PhD.	Štatistické metódy I	doc. Ing. Mária Vojtková, PhD.
3.	Ing. Lívia Krajčíková	Štatistické metódy I	prof. Mgr. Erik Šoltés , PhD.
4.	Ing. Ľubica Hurbánková, PhD.	Hospodárska štatistika II	Ing. Silvia Komara, PhD.

Katedra účtovníctva a audítorstva – zimný semester

Por. č./ zaradenie	Hospitovaný učiteľ	Predmet	Hospitujúci
1.	doc. Ing. Miriama Blahušiaková, PhD.	Analýza účtovnej závierky	prof. Ing. Mgr. Renáta Pakšiová, PhD.
2.	Ing. Renáta Hornická, PhD.	Konsolidovaná účtovná závierka I.	prof. Ing. Miloš Tumpach, PhD.
3.	doc. Ing. Mgr. Zuzana Juhászová, PhD.	Účtovníctvo pre podnikateľov	prof. Ing. Mgr. Renáta Pakšiová, PhD.
4.	Ing. Veronika Kňažková, PhD.	Teória účtovníctva	prof. Ing. Mgr. Renáta Pakšiová, PhD.
5.	Ing. Kornélia Lovciová, PhD.	Účtovníctvo pre podnikateľov	doc. Ing. Mgr. Zuzana Juhászová, PhD.
6.	Ing. Anton Marci, PhD.	Účtovníctvo a dane fyzických osôb	prof. Ing. Miloš Tumpach, PhD.
7.	prof. Ing. Mgr. Renáta Pakšiová, PhD.	Teória účtovníctva	doc. Ing. Mgr. Zuzana Juhászová, PhD.
8.	Ing. Branislav Parajka, PhD.	Manažment výkonnosti	prof. Ing. Miloš Tumpach, PhD.
9.	Ing. Renáta Stanley, PhD.	Mzdová evidencia	prof. Ing. Mgr. Renáta Pakšiová, PhD.
10.	prof. Ing. Miloš Tumpach, PhD.	IFRS: Individuálna účtovná závierka I.	prof. Ing. Miloš Tumpach, PhD.
11.	Ing. Miroslava Vašeková, PhD.	Automatizácia účtovníctva	doc. Ing. Mgr. Zuzana Juhászová, PhD.
12.	Ing. Ján Vlčko	Účtovníctvo pre podnikateľov	doc. Ing. Mgr. Zuzana Juhászová, PhD.
13.	Ing. Lenka Užíková, PhD.	Účtovníctvo	doc. Ing. Mgr. Zuzana Juhászová, PhD.

Katedra účtovníctva a audítorstva – letný semester

Por. č./ zaradenie	Hospitovaný učiteľ	Predmet	Hospitujúci
1.	Ing. Martina Ballová, PhD.	Účtovníctvo v nadnárodnej IT korporácií	prof. Ing. Miloš Tumpach, PhD.
2.	Ing. Michaela Bednárová, PhD.	Trendy a nové iniciatívy v účtovníctve	prof. Ing. Miloš Tumpach, PhD.
3.	Ing. Oľga Kadlečíková, PhD.	Finančné účtovníctvo I.	doc. Ing. Mgr. Zuzana Juhászová, PhD.
4.	Ing. Alena Kordošová, PhD.	Účtovníctvo neziskových účtovných jednotiek	prof. Ing. Mgr. Renáta Pakšiová, PhD.
5.	Ing. Petra Krišková, PhD.	Správa daní a daňové konanie	doc. Ing. Mgr. Zuzana Juhászová, PhD.
6.	Ing. Natália Macová	Trendy a nové iniciatívy v účtovníctve	prof. Ing. Miloš Tumpach, PhD.
7.	doc. Ing. Jitka Meluchová, PhD.	Účtovníctvo a audit finančných inštitúcií	prof. Ing. Mgr. Renáta Pakšiová, PhD.
8.	Ing. Martina Mateášová, PhD.	Daň z pridanej hodnoty	doc. Ing. Mgr. Zuzana Juhászová, PhD.
9.	Ing. Daša Mokošová, PhD.	Manažérske účtovníctvo	prof. Ing. Miloš Tumpach, PhD.
10.	Ing. Lucia Ondrušová, PhD.	Účtovníctvo a audit finančných inštitúcií	doc. Ing. Mgr. Zuzana Juhászová, PhD.
11.	Ing. Martina Podmanická, PhD.	Finančné účtovníctvo I.	doc. Ing. Mgr. Zuzana Juhászová, PhD.
12.	Ing. Ján Užík, PhD.	Forenzné účtovníctvo: Využitie CAATT	prof. Ing. Miloš Tumpach, PhD.
13.	Ing. Zuzana Užíková	IFRS: individuálna účtovná závierka II.	prof. Ing. Miloš Tumpach, PhD.

Najdôležitejšie zovšeobecné zistenia a návrhy opatrení

Pozitíva:	Opatrenia:
Odborné spracovanie vyučovanej problematiky, efektívne prepojenie teórie s praxou. Kvalitná realizácia praktických úloh, využívanie výpočtovej techniky na vysokej úrovni. Aktívne používanie platformy LMS Moodle.	Pokračovať v nastavenom trende.
Vo väčšine prípadov výučba prebiehala bez problémov, všetci vyučujúci dodržovali čas výučby a harmonogram štúdia a študenti dostávali všetky potrebné teoretické vedomosti aj praktické príklady. Na predmete Úvod do aktuárstva sa konalo niekoľko prednášok z praxe.	Pokračovať v nastavenom trende.
Záujem študentov o študijný program Data science v ekonómii bol aj v tomto ak. roku vysoký. Učiteľia preukazujú odborný a zároveň priateľský prístup učiteľa voči študentom, čo vytvára na hodinách tvorivú atmosféru.	Pokračovať v nastavenom trende.
Aktuálnosť a obsahová náročnosť a vyváženosť predmetov.	Nové trendy je nevyhnutné sledovať aj vo väzbe na AI a implementovať ich do vyučovacieho procesu.
Svedomitá a odborná príprava učiteľov na prednášky a cvičenia – snaha učiteľov o neustále sa zdokonaľovanie a vylepšovanie pedagogického procesu.	Pokračovať v nastavenom trende.
Rozširovanie si poznatkov a zručností z používania AI.	Pokračovať v nastavenom trende.

Negatíva:	Opatrenia:
Slabšia komunikácia študentov.	Zefektívnenie zapájania študentov do vyučovacieho procesu.
Priebežná nepripravenosť študentov na cvičenia, zníženie priestoru na kladenie otázok.	Priebežné preverovanie vedomostí kladením otázok adresne a vyžadovať odpoveď od konkrétneho študenta.

PREHLAD HODNOTENÝCH PREDMETOV

Katedra aplikovanej informatiky

Por. č	Predmet	Garant predmetu	Vyučujúci
1.	IoT	Ing. Pavol Sojka, PhD.	Ing. Peter Procházka, PhD.
2.	Distribúované technológie	doc. Ing. Jaroslav Kultán, PhD.	doc. Ing. Mgr. Peter Schmidt, PhD.
3.	Hospodárska informatika 1	doc. Ing. Martin Mišút, CSc.	Ing. Pavol Jurík, PhD.
4.	Fuzzy množiny v rozhodovacích procesoch	doc. Dr. Ing. Miroslav Hudec	doc. Dr. Ing. Miroslav Hudec
5.	Evolučné algoritmy	RNDr. Eva Rakovská, PhD.	RNDr. Eva Rakovská, PhD.
6.	Big Data	doc. Ing. Jaroslav Kultán, PhD.	doc. Ing. Jaroslav Kultán, PhD.
7.	Algoritmy a programovanie I.	doc. Ing. Jaroslav Kultán, PhD.	Ing. Pavol Sojka, PhD.
8.	Algoritmy a programovanie III.	doc. Ing. Jaroslav Kultán, PhD.	Ing. Igor Košťál, PhD.
9.	Projektové riadenie	prof. Ing. Ivan Brezina, CSc.	Ing. Veronika Horniaková, MSc. PhD.
10.	Modelovanie podnikových procesov	doc. Ing. Martin Mišút, CSc.	doc. Ing. Martin Mišút, CSc.

Katedra matematiky a aktuárstva

Por. č.	Predmet	Garant predmetu	Vyučujúci
1.	Matematika pre ekonómov	doc. Mgr. Tatiana Šoltésová, PhD.	členovia KMA
2.	Matematika I	doc. Mgr. Tatiana Šoltésová, PhD.	členovia KMA
3.	Matematika pre životné poistenie I	prof. RNDr. Katarína Sakálová, CSc.	Ing. Mgr. Ingrid Krčová, PhD.
4.	Teória rizika v poistení I	doc. Mgr. Vladimír Mucha, PhD.	doc. Mgr. Vladimír Mucha, PhD.
5.	Matematika pre životné poistenie II	doc. Mgr. Tatiana Šoltésová, PhD.	doc. Mgr. Tatiana Šoltésová, PhD.
6.	Finančná matematika III	prof. RNDr. Ľudovít Pinda, CSc.	prof. RNDr. Ľudovít Pinda, CSc. Ing. Lenka Smažáková, PhD.

Katedra operačného výskumu a ekonometrie

Por. č.	Predmet	Garant predmetu	Vyučujúci
1.	Operačný výskum I	doc. Ing. Michaela Chocholatá, PhD.	doc. Ing. Michaela Chocholatá, PhD., Ing. Pavel Gežík, PhD.
2.	Operačný výskum II	prof. Mgr. Juraj Pekár, PhD.,	prof. Mgr. Juraj Pekár, PhD., doc. Ing. Andrea Furková, PhD.
3.	Ekonometria II	prof. Ing. Martin Lukáčik, PhD.	prof. Ing. Martin Lukáčik, PhD.
4.	Operačný výskum I (v anglickom jazyku)	doc. Ing. Michaela Chocholatá, PhD.	doc. Ing. Marian Reiff, PhD.
5.	Aplikovaná makroekonometria	doc. Ing. Karol Szomolányi, PhD.	doc. Ing. Karol Szomolányi, PhD. prof. Ing. Martin Lukáčik, PhD.
6.	Data science v jazyku R	doc. Ing. Brian König, PhD.	doc. Ing. Brian König, PhD.
7.	Finančná ekonometria	doc. Ing. Michaela Chocholatá, PhD.	doc. Ing. Michaela Chocholatá, PhD.
8.	Kvantitatívna ekonómia II	doc. Ing. Karol Szomolányi, PhD.	doc. Ing. Karol Szomolányi, PhD.

Por. č.	Predmet	Garant predmetu	Vyučujúci
9.	Priestorová ekonometria	doc. Ing. Andrea Furková, PhD.	doc. Ing. Andrea Furková, PhD., doc. Ing. Michaela Chocholatá, PhD.
10.	Sieťová analýza	prof. Ing. Ivan Brezina, CSc.	prof. Ing. Ivan Brezina, CSc., Ing. Pavel Gežík, PhD.
11.	Teória hier	doc. Ing. Zuzana Čičková, PhD.	doc. Ing. Zuzana Čičková, PhD.
12.	Simulačné modely	doc. Ing. Marian Reiff, PhD.	doc. Ing. Marian Reiff, PhD.
13.	Pokročilé analytické metódy I	prof. Mgr. Juraj Pekár, PhD.,	prof. Mgr. Juraj Pekár, PhD.,
14.	Mikroekonometria	prof. Ing. Martin Lukáčik, PhD.	prof. Ing. Martin Lukáčik, PhD.
15.	Kvantitatívna makroekonómia	doc. Ing. Karol Szomolányi, PhD.	doc. Ing. Karol Szomolányi, PhD.
16.	Modely a metódy operačného výskumu	prof. Ing. Ivan Brezina, CSc.	prof. Ing. Ivan Brezina, CSc.
17.	Modely rozhodovania a teória hier	doc. Ing. Zuzana Čičková, PhD.	doc. Ing. Zuzana Čičková, PhD.
18.	Finančná a priestorová ekonometria	doc. Ing. Michaela Chocholatá, PhD.	doc. Ing. Michaela Chocholatá, PhD.

Katedra štatistiky

Por. č.	Predmet	Garant predmetu	Vyučujúci
1.	Ekonomicko-štatistické analýzy	doc. Ing. Mária Vojtková, PhD.	Ing. Ľubica Hurbánková, PhD.
2.	Metódy štatistického porovnávania	doc. RNDr. Viera Labudová, PhD.	Ing. Ľubica Hurbánková, PhD.
3.	Štatistika	doc. Ing. Mária Vojtková, PhD.	doc. RNDr. Viera Labudová, PhD. RNDr. Daniela Sivašová, PhD.
4.	Viacrozmerné štatistické metódy	doc. Ing. Mária Vojtková, PhD.	doc. Ing. Mária Vojtková, PhD.
5.	Štatistická indukcia	prof. Mgr. Erik Šoltés, PhD.	RNDr. Eva Kotlebová, PhD.
6.	Analýza časových radov	prof. Mgr. Erik Šoltés, PhD.	Ing. Silvia Komara, PhD.
7.	Machine learning	doc. Ing. Mária Vojtková, PhD.	Ing. Silvia Komara, PhD.
8.	Data mining	doc. RNDr. Viera Labudová, PhD.	doc. RNDr. Viera Labudová, PhD.
9.	Viacrozmerná analýza dát	doc. Ing. Mária Vojtková, PhD.	doc. Ing. Mária Vojtková, PhD.
10.	Analýza dát v digitálnom marketingu	doc. RNDr. Viera Labudová, PhD.	Ing. Ondrej Dúžik, PhD.

Katedra účtovníctva a audítorstva

Por. č.	Predmet	Garant predmetu	Vyučujúci
1.	Manažment výkonnosti	prof. Ing. Miloš Tumpach, PhD.	Ing. Branislav Parajka, PhD.
2.	Audítorstvo II.	prof. Ing. Miloš Tumpach, PhD.	Ing. Petra Krišková, PhD.
3.	Analýza účtovnej závierky	prof. Ing. Miloš Tumpach, PhD.	doc. Ing. Miriama Blahušiaková, PhD.

4.	Finančné účtovníctvo II.	doc. Ing. Mgr. Zuzana Juhászová, PhD.	Ing. Martina Mateášová, PhD. Ing. Lucia Ondrušová, PhD.
5.	Interný audit a kontrola	prof. Ing. Miloš Tumpach, PhD.	Ing. Ján Užík, PhD.
6.	Metódy kvalitatívneho výskumu v účtovníctve	prof. Ing. Miloš Tumpach, PhD.	prof. Ing. Miloš Tumpach, PhD.
7.	Mzdová evidencia	prof. Ing. Miloš Tumpach, PhD.	Ing. Renáta Stanley, PhD.
8.	Profesionálne zručnosti účtovníka a audítorstva	prof. Ing. Miloš Tumpach, PhD.	Ing. Ján Užík, PhD.
9.	Softvérová podpora vo finančných analýzach	prof. Ing. Miloš Tumpach, PhD.	Ing. Zuzana Užíková Ing. Natália Macová
10.	Účtovníctvo pre manažerov	doc. Ing. Mgr. Zuzana Juhászová, PhD.	Členovia katedry KÚA
11.	Účtovníctvo pre podnikateľov	doc. Ing. Mgr. Zuzana Juhászová, PhD.	Členovia katedry KÚA
12.	Účtovníctvo rozpočtových organizácií, príspevkových organizácií a obcí	doc. Ing. Mgr. Zuzana Juhászová, PhD.	Ing. Alena Kordošová, PhD.
13.	Účtovníctvo a dane FO	prof. Ing. Miloš Tumpach, PhD.	Ing. Anton Marci, PhD, Ing. Miroslava Vašeková, PhD.
14.	Účtovníctvo a dane PO II.	prof. Ing. Miloš Tumpach, PhD.	Ing. Anton Marci, PhD, Ing. Miroslava Vašeková, PhD.
15.	Účtovníctvo finančných a kapitálových transakcií	prof. Ing. Miloš Tumpach, PhD.	Ing. Martina Mateášová , PhD. Ing. Lucia Ondrušová, PhD.
16.	Teória účtovníctva	prof. Ing. Miloš Tumpach, PhD.	prof. Ing. Mgr. Renáta Pakšiová, PhD.
17.	Trendy a nové iniciatívy v účtovníctve	prof. Ing. Miloš Tumpach, PhD..	Ing. Michaela Bednárová, PhD., Ing. Natália Macová, PhD.
18.	Konsolidovaná účtovná závierka II.	prof. Ing. Miloš Tumpach, PhD.	Ing. Renáta Hornická, PhD.
19.	Etika účtovného profesionála	prof. Ing. Mgr. Renáta Pakšiová, PhD.	doc. Ing. Jitka Meluchová, PhD. Ing. Veronika Kňazková, PhD.
20.	Finančné účtovníctvo I.	doc. Ing. Mgr. Zuzana Juhászová, PhD.	Členovia katedry KÚA
21.	Forezné účtovníctvo (využitie CAATT)	prof. Ing. Miloš Tumpach, PhD.	Ing. Ján Užík, PhD.
22.	Manažérske účtovníctvo	prof. Ing. Miloš Tumpach, PhD.	Ing. Dáša Mokošová, PhD.
23.	Účtovníctvo v nadnárodnej IT korporácií	prof. Ing. Miloš Tumpach, PhD.	Ing. Martina Ballová, PhD.
24.	Účtovníctvo a dane PO I.	prof. Ing. Miloš Tumpach, PhD.	Ing. Anton Marci, PhD, Ing. Miroslava Vašeková, PhD.
25.	Účtovníctvo a audit finančných inštitúcií	prof. Ing. Miloš Tumpach, PhD.	doc. Ing. Mgr. Zuzana Juhászová, PhD. doc. Ing. Jitka Meluchová, PhD. Ing. Lucia Ondrušová, PhD.
26.	Audit I.	prof. Ing. Miloš Tumpach, PhD.	Ing. Petra Krišková, PhD.
27.	Správa daní a daňové konanie	prof. Ing. Miloš Tumpach, PhD.	Ing. Petra Krišková, PhD.

Najdôležitejšie zovšeobecnené zistenia a návrhy opatrení

Pozitíva:	Opatrenia:
Praktická orientácia cvičení a dôraz na tímovú spoluprácu predstavujú významné prínosy pre uplatnenie absolventov v praxi. Rozsah výučby a počet kreditov zodpovedajú náročnosti a obsahu jednotlivých predmetov. Študijné programy sú v súlade s požiadavkami praxe a s aktuálnym vývojom v oblasti informačných technológií.	Priebežne sledovať aktuálne trendy v oblasti IT a flexibilne aktualizovať sylaby. Zabezpečiť pravidelnú aktualizáciu softvéru využívaného vo výučbe. Zvýšiť dostupnosť reálnych dát pre predmety zamerané na dátovú vedu.
Predmet Teória rizika v poistení sa neustále vyvíja (upgraduje) pozitívnym smerom. Na predmete Matematika pre životné poistenie II sa prvýkrát realizovala výučba aj v spolupráci s praxou (Zurich Insurance). Na predmete Finančná matematika III sa používala nová učebnica a rovnako sa pripravila učebnica na predmet Finančná matematika II.	Na predmete Finančná matematika III budú v budúcom akad. roku realizované aj prednášky z praxe v spolupráci so spoločnosťou Swiss Re.
Keďže prebehol celý cyklus výučby študijného programu Data science v ekonómii, možno považovať zaradenie predmetov do študijného plánu za adekvátne. Predmety zodpovedajú štandardom adekvátnych študijných programov v zahraničí, v rámci periodického hodnotenia môžu garantí prípadne aktualizovať informačné listy predmetov. Pri štúdiu sa okrem slovenských učebníc využívajú aj učebnice svetoznámych autorov, ktoré majú podporu na webe, zároveň sa využíva množstvo prác z oblasti s reálnymi dátami. V rámci vyučovania sú pozývaní odborníci z praxe, čím študenti získajú prehľad o aplikácii vyučovaných prístupov podmienkach konkrétnych inštitúcií. Študenti získajú znalosti a zručnosti v oblasti analýzy údajov, štatistiky, ekonometrie, operačného výskumu, Machine Learning a programovania.	Ďalej prehľbovať prezentáciu prípadových štúdií pre aplikáciu exaktných modelových prístupov a používať profesionálne softvérové produkty pri riešení aplikačných problémov v Pyhtone, R a SAS.
Hodnotený predmet významne prispievajú k naplneniu profilu každého absolventa EU. Využitie najnovších poznatkov vedy vo vzdelávacom procese. Praktické využitie informačných technológií. Zabezpečenie vybraných predmetov kvalitnou a aktuálnou študijnou literatúrou formou vysokoškolských učebníc a praktík. Uplatnenie absolventov na celoeurópskom trhu práce v oblasti účtovníctva, audítorstva a finančného riadenia.	Pokračovať v nastavenom trende. Neustále sa vzdelávať a aplikovať nové moderné trendy do vyučovacieho procesu aj vo väzbe na AI.
Negatíva:	Opatrenia:
Pre niektoré predmety nie je publikovaná aktuálna literatúra. Pri niektorých predmetoch viac priviazať teóriu s praxou.	Zabezpečiť aktualizáciu potrebnej literatúry. Zabezpečiť externé prednášky, cvičenia s pomocou odborníkov z praxe.

Prehľad študijných programov hodnotených v danom akademickom roku

Por. č.	Názov študijného programu hodnoteného v danom akademickom roku	Stupeň štúdia	Garant študijného programu
1.	hospodárska informatika	1.	doc. Ing. Martin Mišút, CSc.
2.	informačný manažment	2.	prof. Ing. Ivan Brezina, CSc.

Najdôležitejšie zovšeobecnené zistenia a návrhy opatrení

Pozitíva:	Opatrenia:
Študijný program hospodárska informatika (1. stupeň štúdia). - Názov je v súlade s jeho obsahovým zameraním. Obsah je koncipovaný so zameraním na uplatniteľnosť študentov v praxi v oblasti, ktorá spája informatické, ekonomické a manažérske vedomosti absolventov. - Predmety ŠP sú v súlade s profilom absolventa. Predmety v ŠP HI orientované na aplikovanú informatiku dávajú kvalitný základ do praxe, učia študentov analýze problémov a implementácie riešení (programovanie, mobilné aplikácie, umelá inteligencia, teória algoritmov, hospodárska informatika a pod.) a dávajú dobrý základ pre pochopenie aj teoretických princípov nevyhnutných v praxi (databázové systémy, počítačové siete, podpora rozhodovacích procesov a iné). Predmety ekonomickej teórie, operačného výskumu, manažmentu, účtovníctva, štatistiky či podnikových financií, marketingu a ďalších vytvárajú u študentov bázu pre pochopenie a analýzu fungovaniu podnikov v praxi ako základ vytvárania a aplikovanie digitálnych riešení. - Nadväznosť jednotlivých predmetov v ŠP vytvára línie odborných zameraní a napriek náročnosti jednotlivých predmetov, ŠP HI sleduje pri tvorbe aj tieto línie a trendy a vývoj podobných študijných programov v zahraničí a vytvára podklad pre pokračovanie na druhom stupni. Treba však konštatovať, že nadväznosť predmetov nie je ideálna nakoľko je ovplyvnená kombináciou predmetov rôznych vedných odborov. - Počet predmetov je adekvátny z pohľadu získania vedomostí a záťaže študentov. - Rozsah výučby je poplatný kompromisu medzi množstvom dostupných poznatkov a rozvíjajúcich sa technológií a možným zaťažením študentov. - Rozsah a obsah povinne voliteľných a výberových predmetov je po obsahovej stránke vyhovujúci a zároveň umožňuje študentom získať dostatok kreditov na ukončenie štúdia. Ponuka je však ovplyvnená nedostatočnou kapacitou na KAI ako aj polčasom zastarávania obsahu predmetov informatiky. - Študijný program HI je plne v súlade s požiadavkami praxe, potreba IT odborníkov so znalosťami v ekonomických základov je dlhodobo pretrvávajúci trend v praxi. Tento program je koncipovaný tak, že dáva dostatočný prehľad o praktickej problematike potrebnej pre IT odborníkov na úrovni bakalára v praxi. Napriek tomu že majú študenti pocit že nie sú pre prax dostatočne pripravení, na základe dopytu po nich zo strany zamestnávateľov to vyzerá že sú lepšie pripravení ako konkurenti z iných vysokých škôl. - Pri porovnaní so zahraničnými (ČR, MR, KZ, N, D) môžeme program HI hodnotiť ako konkurencieschopný. - Obsah predmetov je adaptovaný na výsledky katedrového výskumu, tiež niektoré témy záverečných prác sú orientované na čiastkové problémy z riešenia grantových úloh katedry. - Rozsah štátnych skúšok odráža obsah a rozsah študijného programu. Aj napriek tomu, v priebehu rokov sa ukázalo, že treba upraviť niektoré otázky, prípadne ich vymeniť. - Dostupnosť študijnej literatúry je dobrá. Postupne sa doplnili niektoré učebnice a študijné materiály. Časť je zabezpečená elektronickými študijnými materiálmi v LMS Moodle. Pre zlepšenie dostupnosti katedra podala niekoľko žiadostí KEGA.	

Študijný program informačný manažment (2. stupeň štúdia). • Študijný program je zosúladený a obsahovým zameraním a zodpovedá študijným programom na zahraničných univerzitách. • Predmety študijného programu sú zosúladené s profilom absolventa. • Nakoľko jednotlivé predmety na seba nadväzujú, zaradenie predmetov musí byť zladené so štruktúrou štúdia. Nové predmety rozširujú už získané poznatky na predchádzajúcich stupňoch štúdia a sú relatívne samostatné. Nové výberové predmety sú vytvárané v spolupráci s poprednými informatickými spoločnosťami. • Počet predmetov sa nemení, no existuje možnosť výberu predmetov vzhľadom na smerovanie študenta a jeho diplomovej práce. • Rozsah premetov je zladený s náročnosťou obsahu premetu. • Ponuka povinne voliteľných predmetov je v súlade s orientáciou študentov v rámci študijného programu – informačný manažment. Ponuka sa zväčšila v súlade so spoluprácou s informatickými spoločnosťami. • Kombinácia informatického zamerania, kvantitatívneho analyzovania ekonomických procesov a metód manažérského riadenia vyhovuje požiadavkám praxe. • Predmety sú priebežne dopĺňané o novšie vedomosti v jednotlivých oblastiach informačných technológií, umelej inteligencie a kvantitatívneho analyzovania ekonomických procesov. • Mnohé diplomové práce sú zamerané na konkrétne riešenie problémov vznikajúcich na úrovni firiem v oblasti informačných technológií a manažérskych analýz. Študenti majú možnosť študovať aj z publikácií, ktoré sú výstupom výskumných úloh a tiež využívať články a príspevky z konferencií, kde sú riešené reálne ekonomické a informatické problémy. • K dispozícii sú slovenské publikácie členov fakulty, učebnice, odborné články, výstupy z výskumu ako aj zahraničná literatúra. V rámci študijného programu vznikajú priebežne učebné texty, ktoré sú rozširované o novšie teoretické prístupy prenášané v rámci povinných a povinne voliteľných predmetov, študenti majú možnosť študovať aj z publikácií, ktoré sú výstupom výskumných úloh a tiež využívať články a príspevky z konferencií, kde sú riešené reálne ekonomické a informatické problémy	Inovácia bude podaná na akreditáciu. Budú zohľadnené búrlivé zmeny predovšetkým v oblasti informačných technológií a umelej inteligencie.
--	---

Negatíva:	Opatrenia:
Študijný program hospodárska informatika (1. stupeň štúdia). • Z realizovaných prieskumov vyplynulo, že je vhodné zvážiť obsah a formu niektorých predmetov. Ako kľúčové zistenie sa ukázal fakt, že študenti v prichádzajú na štúdium s očakávaniami, ktoré nekorešpondujú s obsahom ŠP (očakávajú štúdium informatiky, nie hospodárskej informatiky). Tento nesúlad navrhujeme riešiť zavedením nového prakticky zameraného predmetu „Informačné technológie v inteligentných podnikoch“, ktorého cieľom je študentom demonštrovať aplikáciu informatiky v podnikoch v porovnaní s ich dovtedajšími laickými skúsenosťami, pričom druhý cudzí jazyk bude zaradený ako výberový predmet. Táto požiadavka sa zapracovala do žiadosti o reakreditáciu ŠP HI. • Financie: Sme silne brzdení personálnym ale hlavne technickým zabezpečením z dôvodu nedostatočného financovania potrieb z dôvodu preradenia študijného programu z odboru informatika do odboru ekonómia a manažment. • Existuje neproporcionálna medzi okruhmi štátnicových otázok z Manažment science a ostatnými informatickými predmetmi, ktoré sú všetky v druhom okruhu. • Za posledné 2 roky katedra vydala 8 titulov učebníc, ale záujem o kúpu učebnice zo strany študentov bol minimálny.	• Vypustiť 2. cudzí jazyk a nahradiť predmetom Informačné technológie v inteligentných podnikoch. • Zvážiť rozsah predmetu Management Science a zvážiť úpravu obsahu pre potreby ŠP HI. • Zvážiť rozsah predmetu Štatistika a zvážiť úpravu obsahu pre ŠP HI. • Zvážiť navýšenie rozsahu cvičení pre Python. • Aktualizovať obsah predmetu Umeľá inteligencia .

Prehľad hodnotenia kvality absolventov fakulty zamestnávateľmi

Organizácia	Sektor / odvetvie
Banka	Súkromný sektor
Poisťovňa	Súkromný sektor
Audit / Consulting	Súkromný sektor

Najdôležitejšie zovšeobecnené zistenia a návrhy opatrení

Silné stránky	Opatrenia:
Odborná pripravenosť na vysokej úrovni, prehľad o trendoch, inováciách a technológiách. Rýchla adaptácia na pracovný život, rýchle pochopenie fungovania spoločnosti.	Pokračovať v nastavenom trende.
Prezentačné a komunikačné schopnosti, samostatnosť, všeobecný prehľad.	Pokračovať v nastavenom trende.
Prepojenie matematiky, účtovníctva, ekonómie, technológií, pracovné skúsenosti aj počas školy.	Pokračovať v nastavenom trende.
Schopnosť rýchlo sa učiť a osvojiť si praktické vedomosti, solídny teoretický základ (závisí samozrejme od odboru), komunikačné schopnosti.	Pokračovať v nastavenom trende.

Negatíva:	Opatrenia:
Jazyky, niekedy slabšie videnie súvislosti, niekedy pohodlnosť a slabší záujem neustále sa vzdelávať.	Podporiť jazykové vzdelávanie a podporovať účasť študentov na mobilitách v zahraničí, napríklad ERASMUS+, čo prispeje k zlepšeniu jazykových zručností a samostatnosti študenta.
Záleží podľa individuálneho uchádzača, niekedy jazyková vybavenosť a niekedy samostatnosť.	Podporiť jazykové vzdelávanie a podporovať účasť študentov na mobilitách v zahraničí, napríklad ERASMUS+, čo prispeje k zlepšeniu jazykových zručností a samostatnosti študenta.

Hodnotenie kvality výučby prostredníctvom prieskumu názorov študentov na predmet a učiteľa

Prehľad prijatých opatrení na základe vyhodnotenia prieskumov názorov študentov na predmet a učiteľa ktoré sa realizovali v akademickom roku 2024/2025:

Z odpovedí študentov, ktorí sa prieskumu zúčastnili vyplýva, že vo väčšine prípadov boli študenti spokojní s predmetmi vyučovanými učiteľmi z Fakulty hospodárskej informatiky. Negatívne hodnotenia sa objavili ojedinele.

Vedúci katedier uskutočnili pohovory s vyučujúcimi, na ktorých prediskutovali negatívne, ako aj pozitívne hodnotenia zo strany študentov. Negatívne pripomienky, ktoré sa vyskytovali jednotlivito, boli prediskutované s príslušným vyučujúcim v záujme posúdiť a vyriešiť individuálne pripomienky študentov do budúcnosti. Na druhej strane boli vyučujúci upozornení aj na pozitívne hodnotenia, ktoré oceňovali ich prácu so študentami.

Pri konfrontovaní vyučujúcich s negatívnymi hodnoteniami sa v niektorých prípadoch zistilo, že tieto hodnotenia môžu byť dôsledkom toho, že študenti nesprávne pochopili vyjadrenia vyučujúcich alebo naopak. Vyučujúci boli poučení o potrebe primeraného a zrozumiteľného vyjadrovania sa.

Niektoré nedostatky, na ktoré upozornili študenti, sa týkajú vysokej náročnosti predmetov. Vnímaná náročnosť môže byť aj v dôsledku všeobecne znížených vedomostí z matematických disciplín, ktoré sú nutným predpokladom na absolvovanie predmetov.

Ďalším problémom je to, že bol oddelený obsah prednášok od cvičení, t. j. nerealizuje sa na cvičeniach (použitie softvérových nástrojov na vybrané úlohy) identický obsah z prednáškami (metodológia a spôsoby riešenia). Na základe uvedeného boli v odôvodnených prípadoch navrhnuté zmeny v spôsobe výučby, ktoré budeme vyhodnocovať v nasledujúcich obdobiach.

Náročnosť predmetu v niektorých prípadoch súvisela s prechodom na výučbu v modernejších a v praxi rozšírenejších softvérových produktoch. Tento prechod je pochopiteľne pozitívny a trajektórie vzdelávania od prvého do posledného ročníka v „nových“ študijných programoch sú nastavené tak, že tento problém by mal byť eliminovaný a k tejto eliminácii dopomôže aj študijná literatúra, ktorá je v štádiu príprav.

Istá časť pripomienok sa týkala nedostatku aktuálnej literatúry, učitelia tento problém riešia intenzívnejším sprístupňovaním materiálov prostredníctvom platformy Moodle. To súčasne umožňuje lepšie prepojenie prednášok a cvičení, so zvýšením potenciálu zvyšovať kritické myslenie a riešiť problémy ktoré sa objavujú v praxi.

Na základe požiadaviek na väčšie prepojenie s praxou boli realizované prednášky z účasťou zástupcov praxe:

Dátum	Študijný program	Téma	Podnik / inštitúcia
8.10.2024	aktuárstvo	Charlesa Cowlinga – prezident svetovej aktuárskej asociácie	International Actuarial Association (IAA),
29.10.2024	data science v ekonómii	Prednáška z praxe	DXC Technology Slovakia
5.11.2024	data science v ekonómii	Prednáška z praxe	DXC Technology Slovakia
5.11.2024	aktuárstvo a data science v ekonómii	Ako zvýšiť šance pri hľadaní práce (príprava CV, priebeh pracovného pohovoru, preferencie zamestnávateľov/uchádzačov), a to nielen v korporáte	Zurich Insurance
6.11.2024	účtovníctvo a audítorstvo	Konsolidácia v Siemens Healthineers z pohľadu Accounting CoC	Siemens Healthineers
6.11.2024	účtovníctvo a audítorstvo	Konsolidácia v skupine Siemens Healthineers z pohľadu účtovného centra	Kyndryl Services Slovensko
19.11.2024	účtovníctvo	Individuálna účtovná závierka rozpočtových a príspevkových organizácií a obcí	Ministerstvo financií SR
20.11.2024	účtovníctvo	Povinnosti súvisiace s ESG vykazovaním	TPA Slovakia
20.11.2024	data science v ekonómii	Finančné modelovanie	EY
21.11.2024	aktuárstvo	Prednášky z oblasti IFRS 17	KPMG Slovensko

28.11.2024	aktuárstvo	Prednášky z oblasti IFRS 17	KPMG Slovensko
2.12.2024	účtovníctvo a audítorstvo	Vykazovanie udržateľnosti ako rozšírenie účtovného výkazníctva a auditu	KPMG Slovensko
4.12.2024	účtovníctvo	Praktická aplikácia ustanovení CSRD a ESRS v podmienkach konkrétnej účtovnej jednotky	Kia Slovakia
9.12.2024	účtovníctvo a audítorstvo	IFRS, US GAAP a prevodových mostíkoch medzi nimi	IBM Slovensko
9.12.2024	účtovníctvo	Porovnania účtovných závierok jednotlivých veľkostných skupín účtovných jednotiek	TPA Slovakia
11.12.2024	data science v ekonómii	OZE & ekonomické modelovanie	ČEZ Invest Slovensko
13.2.2025	účtovníctvo a audítorstvo	Právna úprava	Mazars, s.r.o.
ZS 2024/2025	informačný manažment	IT prevádzka a Service desk	EEA
ZS 2024/2025	informačný manažment	IT audit	auditori.it
ZS 2024/2025	informačný manažment	Umelá inteligencia a jej aplikácií v praxi	VÚB banka
19.2.2025	účtovníctvo a audítorstvo	Demystifying Corporate Controls and Auditing	Kyndryl Services Slovensko
12.3.2025	účtovníctvo	Etické vzory ako nástroj aplikovanej etiky v podnikaní	Jaguar Land Rover
19.3.2025	účtovníctvo	Kritické myslenie: Vybrané problémy etického zlyhania v osobnej i profesijnej činnosti	Orange Slovensko
19.3.2025	aktuárstvo	My 10+ years within non-life actuarial and analytics	Zurich Insurance
20.3.2025	účtovníctvo a audítorstvo	Reakcia audítora a Plánovanie auditu, dokumentácia	KPMG Slovensko
7.4.2025	aktuárstvo	IFRS 17	KPMG Slovensko
14.4.2025	účtovníctvo	Prípravy rozpočtov	ČSOB Leasing
30.4.2025	data science v ekonómii	Štatistika v audite	TPA Slovakia
LS 2024/2025	data science v ekonómii	Oficiálna štatistika I	Štatistický úrad SR

Napriek tomu, že viaceré námety zo strany študentov mali nízku frekvenciu výskytu, programové rady študijných programov sa nimi zaoberali, alebo sa nimi budú zaoberať. Niektoré pripomienky boli vyhodnotené ako nerelevantné a v snahe pripraviť študentov čo najlepšie do praxe a pre zvládnutie ďalších predmetov, neboli akceptované (napr. výhrady voči výučbe toho, čo nie je predmetom skúšky).

Závažnejšie alebo opakujúce sa negatívne hodnotenia učiteľov zo strany študentov sa odrážajú v dĺžke doby, na ktorú je zamestnanec opakovane prijatý na miesto učiteľa na fakulte. U takéhoto učiteľa sa v nasledujúcom období bude veľmi pozorne sledovať hodnotenie študentov, ako aj hodnotenie vyučovacieho procesu, ktoré je výsledkom hospitácií. Vzhľadom na tarifný platový systém a obmedzené finančné prostriedky sa pozitívne hodnotenia dajú zohľadniť v platoch učiteľov len minimálne. Všetkým študentom, ktorí poskytli spätnú väzbu v rámci predmetného prieskumu vo forme konštruktívnej kritiky, chce vedenie fakulty týmto vyjadriť poďakovanie.

Prílohy: Dokumentácia hodnotenia

Dátum: 10. 11. 2025

Podpis prodekanky pre vzdelávanie:

.....

Podpis prodekanky pre vedu a doktorandské štúdium:

.....

Podpis povereného prodekana:

Správa bola prerokovaná na zasadaní vedenia fakulty dňa: 10. 11. 2025

Správa bola prerokovaná a schválená na zasadaní kolégia dekana dňa: 20. 11. 2025

Web 1. 12. 2025 Akademická obec –

Podpis dekana.....