

F5.1	Sumárna správa monitorovania a hodnotenia kvality za Fakultu hospodárskej informatiky Ekonomickej univerzity v Bratislave

Fakulta	Fakulta hospodárskej informatiky
Dekan	prof. Mgr. Erik Šoltés, PhD.
Prodekanka pre vzdelávanie	Ing. Silvia Zelinová, PhD.
Prodekanka pre vedu a doktorandské štúdium	Ing. Petra Krišková, PhD.
Poverený prodekan	doc. Ing. Marian Reiff, PhD.
Akademický rok	2025/2026

PREHĽAD REALIZOVANÝCH HOSPITÁCIÍ
Katedra aplikovanej informatiky

Por. č.	Hospitovaný učiteľ	Predmet	Hospitujúci
1.	Ing. Peter Procházka, PhD.	Informatika I	doc. Ing. Jaroslav Kultán, PhD.
2.	doc. Ing. Mgr. Peter Schmidt, PhD.	Distribúované technológie I	doc. Ing. Jaroslav Kultán, PhD.
3.	Ing. Pavol Jurík, PhD.	Hospodárska informatika 1	doc. Ing. Martin Mišút, CSc.
4.	doc. Dr. Ing. Miroslav Hudec	Business Intelligence	doc. Ing. Martin Mišút, CSc.
5.	RNDr. Eva Rakovská, PhD.	Umelá inteligencia a expertné systémy	doc. Dr. Ing. Miroslav Hudec
6.	doc. Ing. Jaroslav Kultán, PhD.	Distribúované technológie II	doc. Ing. Mgr. Peter Schmidt, PhD.
7.	Ing. Pavol Sojka, PhD.	Algoritmy a programovanie I	doc. Ing. Mgr. Peter Schmidt, PhD.
8.	Ing. Igor Košťál, PhD.	Algoritmy a programovanie III	doc. Ing. Mgr. Peter Schmidt, PhD.
9.	Ing. Veronika Horniaková, MSc., PhD.	Projektové riadenie	doc. Ing. Martin Mišút, CSc.
10.	doc. Ing. Martin Mišút, CSc.	Softvérové inžinierstvo I	doc. Ing. Mgr. Peter Schmidt, PhD.

Katedra matematiky a aktuárstva – zimný semester

Por. č.	Hospitovaný učiteľ	Predmet	Hospitujúci
1.	Ing. Alžbeta Dubovská	Matematika I	doc. Mgr. Tatiana Šoltésová, PhD.
2.	Mgr. František Slaninka, PhD.	Teória rizika v poistení II	doc. Mgr. Vladimír Mucha, PhD.
3.	Ing. Michal Závodný, PhD.	Matematika pre ekonómov	doc. Mgr. Tatiana Šoltésová, PhD.
4.	Ing. Mgr. Zuzana Krátka, PhD.	Matematika I	doc. Mgr. Tatiana Šoltésová, PhD.
5.	Ing. Silvia Zelinová, PhD.	Životné poistenie	RNDr. Ján Gogola, PhD.
6.	prof. RNDr. Ľudovít Pinda, CSc.	Matematika pre ekonómov	doc. Mgr. Tatiana Šoltésová, PhD.

Katedra matematiky a aktuárstva – letný semester

Por. č.	Hospitovaný učiteľ	Predmet	Hospitujúci
1.	Ing. Alžbeta Dubovská	Matematika II	Ing. Mgr. Ingrid Krčová, PhD.
2.	doc. Ing. Michal Páleš, PhD.	Úvod do data science v jazyku R a Python	Mgr. František Slaninka, PhD.
3.	RNDr. Ján Gogola, PhD.	Neživotné poistenie	doc. Ing. Michal Páleš, PhD.

Katedra operačného výskumu a ekonometrie – zimný semester

Por. č.	Hospitovaný učiteľ	Predmet	Hospitujúci
1.	Ing. Michal Bogár	Podpora rozhodovacích procesov	doc. Ing. Brian König, PhD.
2.	doc. Ing. Zuzana Čičková, PhD.	Teória hier	prof. Ing. Ivan Brezina, CSc.
3.	Ing. Pavel Gežík, PhD.	Environmentálne modely	doc. Ing. Brian König, PhD.
4.	Ing. Monika Ferenčáková	Podpora rozhodovacích procesov	doc. Ing. Zuzana Čičková, PhD.
5.	doc. Ing. Marian Reiff, PhD.	Simulačné modely v AJ	doc. Ing. Andrea Furková, PhD.

Katedra operačného výskumu a ekonometrie – letný semester

Por. č.	Hospitovaný učiteľ	Predmet	Hospitujúci
1.	Ing. Adriana Lukáčiková, PhD.	Aplikovaná mikroekonometria	doc. Ing. Michaela Chocholatá, PhD.
2.	Ing. Richard Martinus, PhD.	Simulačné modely	doc. Ing. Karol Szomolányi, PhD.
3.	doc. Ing. Karol Szomolányi, PhD.	Ekonomická analýza I	prof. Ing. Martin Lukáčik, PhD.
4.	doc. Ing. Karol Szomolányi, PhD.	Ekonomická analýza I v AJ	doc. Ing. Marian Reiff, PhD.

Katedra štatistiky – zimný semester

Por. č.	Hospitovaný učiteľ	Predmet	Hospitujúci
1.	Ing. Martina Košíková, PhD.	Štatistické metódy II	Ing. Silvia Komara, PhD.
2.	Ing. Ján Bolgáč	Vybrané kapitoly z matematiky a štatistiky	doc. Ing. Mária Vojtková, PhD.
3.	Ing. Lívia Krajčíková	Metódy štatistického porovnávania	Ing. Ľubica Hurbánková, PhD.
4.	Ing. Ádám Csápai, PhD.	Štatistické metódy II	Ing. Martina Košíková, PhD.

Katedra štatistiky – letný semester

Por. č.	Hospitovaný učiteľ	Predmet	Hospitujúci
1.	Ing. Ján Bolgáč	Štatistika	Ing. Martina Košíková, PhD.
2.	Ing. Silvia Komara, PhD.	Analýza časových radov	prof. Mgr. Erik Šoltés, PhD.
3.	Ing. Ľubica Hurbánková, PhD.	Hospodárska štatistika II	Ing. Silvia Komara, PhD.

Katedra účtovníctva a audítorstva – zimný semester

Por. č./zaradenie	Hospitovaný učiteľ	Predmet	Hospitujúci
1.	doc. Ing. Miriama Blahušiaková, PhD.	Analýza účtovnej závierky	prof. Ing. Mgr. Renáta Pakšiová, PhD.
2.	Ing. Martina Ballová, PhD.	Účtovníctvo pre podnikateľov	doc. Ing. Mgr. Zuzana Juhászová, PhD.
3.	Ing. Oľga Kadlečíková, PhD.	Účtovníctvo pre podnikateľov	prof. Ing. Mgr. Renáta Pakšiová, PhD.
4.	Ing. Veronika Kňazková, PhD.	Teória účtovníctva	prof. Ing. Mgr. Renáta Pakšiová, PhD.
5.	Ing. Alena Kordošová, PhD.	Účtovníctvo rozpočtových organizácií, príspevkových organizácií a obcí	doc. Ing. Mgr. Zuzana Juhászová, PhD.
6.	Ing. Kornélia Lovciová, PhD.	Analýza účtovnej závierky	prof. Ing. Mgr. Renáta Pakšiová, PhD.
7.	Ing. Natália Macová	Účtovníctvo	prof. Ing. Miloš Tumpach, PhD.
8.	Ing. Anton Marci, PhD.	Účtovníctvo a dane právnických osôb II	prof. Ing. Miloš Tumpach, PhD.
9.	Ing. Martina Mateášová, PhD.	Účtovníctvo finančných a kapitálových transakcií	prof. Ing. Mgr. Renáta Pakšiová, PhD.
10.	Ing. Branislav Parajka, PhD.	Forezné účtovníctvo: využitie CAATT	prof. Ing. Miloš Tumpach, PhD.
11.	Ing. Martina Podmanická, PhD.	Finančné účtovníctvo I	doc. Ing. Mgr. Zuzana Juhászová, PhD.

Por. č./ zaradenie	Hospitovaný učiteľ	Predmet	Hospitujúci
12.	doc. Yuliia Serpeninova, PhD.	Finančné účtovníctvo I v anglickom jazyku	prof. Ing. Miloš Tumpach, PhD.
13.	Ing. Renáta Stanley, PhD.	Vedenie finančných záznamov v anglickom jazyku	prof. Ing. Miloš Tumpach, PhD.
14.	prof. Ing. Miloš Tumpach, PhD.	IFRS: Individuálna účtovná závierka I	prof. Ing. Mgr. Renáta Pakšiová, PhD.
15.	Ing. Miroslava Vašeková, PhD.	Účtovníctvo a dane právnických osôb I	prof. Ing. Miloš Tumpach, PhD.
16.	Ing. Lenka Užíková, PhD.	IFRS: Individuálna účtovná závierka I	prof. Ing. Miloš Tumpach, PhD.
17.	Ing. Zuzana Užíková	Účtovníctvo	prof. Ing. Miloš Tumpach, PhD.

Katedra účtovníctva a audítorstva – letný semester

Por. č./ zaradenie	Hospitovaný učiteľ	Predmet	Hospitujúci
1.	Ing. Michaela Bednárová, BA (Hons), PhD.	Trendy a nové iniciatívy v účtovníctve	prof. Ing. Miloš Tumpach, PhD.
2.	Ing. Renáta Hornická, PhD.	IFRS: Konsolidovaná účtovná závierka II	doc. Ing. Mgr. Zuzana Juhászová, PhD.
3.	Ing. Petra Krišková, PhD.	Audítorstvo I	doc. Ing. Mgr. Zuzana Juhászová, PhD.
4.	doc. Ing. Jitka Meluchová, PhD.	Účtovníctvo a finančné výkazníctvo poisťovní	prof. Ing. Mgr. Renáta Pakšiová, PhD.
5.	Ing. Daša Mokošová, PhD.	Manažérske účtovníctvo	prof. Ing. Miloš Tumpach, PhD.
6.	Ing. Lucia Ondrušová, PhD.	Účtovníctvo spoločností a družstiev	doc. Ing. Mgr. Zuzana Juhászová, PhD.
7.	Ing. Ján Užík, PhD.	Účtovníctvo v tabuľkových procesoch	prof. Ing. Miloš Tumpach, PhD.

Najdôležitejšie zovšeobecnené zistenia a návrhy opatrení

Pozitíva:	Opatrenia:
Odborné a zrozumiteľné vysvetľovanie učiva, logická nadväznosť tém a prepájanie teórie s praktickými príkladmi. Dôraz na správnu interpretáciu výsledkov.	Pokračovať vo využívaní príkladov z praxe, reálnych dát a prípadových štúdií.
Efektívne využívanie LMS Moodle a analytických nástrojov Python, R, SAS a Excel. Poskytovanie študijných materiálov vopred a využívanie interaktívnych prezentácií.	Nadalej rozvíjať využívanie analytického softvéru a elektronických študijných materiálov.
Dodržiavanie harmonogramov výučby a systematická príprava vyučujúcich. Výučba predmetu Životné poistenie prebieha v spolupráci s praxou. Prvýkrát sa realizovala výučba predmetu Úvod do data science v jazyku R a Python.	Pokračovať v nastavenom trende a rozvíjať spoluprácu s odborníkmi z praxe.
Aktuálnosť a obsahová vyváženosť predmetov. Projekty vo viacerých predmetoch nadväzujú na aktuálny výskum a podporujú praktické uplatnenie poznatkov a tímovú prácu.	Priebežne aktualizovať obsah výučby a rozvíjať projektové úlohy. Pri projektovo orientovaných predmetoch podporovať samoštúdium.
Pozitívna komunikácia medzi vyučujúcimi a študentmi, reagovanie na otázky a prispôsobovanie tempa výučby. V časti hospitovaných predmetov boli študenti aktívne zapájaní do riešenia úloh a diskusie.	Pokračovať v podpore aktívnej účasti študentov a priebežnej spätnej väzby.
Rozvíjanie zručností učiteľov a študentov pri využívaní AI. V predmete Daň z pridanej hodnoty študenti kriticky posudzovali odpovede AI a identifikovali faktické chyby.	Podporovať ďalšie vzdelávanie učiteľov a zmysluplné využívanie AI. Stanoviť jasné pravidlá, overovať výstupy a požadovať uvedenie spôsobu jej použitia.

Negatíva:	Opatrenia:
Nerovnomerné zapájanie študentov do riešenia úloh a diskusie, najmä v početnejších skupinách. V niektorých predmetoch slabšia motivácia študentov.	Zapájať študentov adresnými otázkami a prácou v menších skupinách. Vysvetľovať praktický význam učiva a využívať vzájomné vysvetľovanie a hodnotenie riešení.
Priebežná nepripravenosť študentov na cvičenia a v niektorých prípadoch nedostatočné overovanie pochopenia učiva.	Priebežne preverovať vedomosti konkrétnymi otázkami, krátkymi testami a kvízmi. Pri samoštúdiu overovať pripravenosť študentov na následnú diskusiu a riešenie úloh.
V niektorých predmetoch nedostatočné využitie príkladov z praxe a potenciálu projektovej a tímovej výučby.	Posilniť prípravu vyučujúcich na cvičenia a prepojenie učiva s praxou. Pri tímových projektoch jasne rozdeliť úlohy a preukázať individuálny prínos študentov.
Používanie generatívnej AI zvyšuje riziko nekritického preberania výstupov a sťažuje posudzovanie samostatnej práce študentov.	Vyžadovať priebežné výstupy, obhajobu riešenia, zdrojové súbory a vysvetlenie postupu i využitia AI. Hodnotiť pochopenie problematiky a overovanie správnosti výsledkov.

PREHL'AD HODNOTENÝCH PREDMETOV

Katedra aplikovanej informatiky

Por. č	Predmet	Garant predmetu	Vyučujúci
1.	Informatika I	doc. Dr. Ing. Miroslav Hudec	Ing. Peter Procházka, PhD.
2.	Distribúované technológie I	doc. Ing. Jaroslav Kultán, PhD.	doc. Ing. Mgr. Peter Schmidt, PhD.
3.	Hospodárska informatika I	doc. Ing. Martin Mišút, CSc.	Ing. Pavol Jurík, PhD.
4.	Business Intelligence	doc. Dr. Ing. Miroslav Hudec	doc. Dr. Ing. Miroslav Hudec
5.	Umelá inteligencia a expertné systémy	RNDr. Eva Rakovská, PhD.	RNDr. Eva Rakovská, PhD.
6.	Distribúované technológie II	doc. Ing. Jaroslav Kultán, PhD.	doc. Ing. Jaroslav Kultán, PhD.
7.	Algoritmy a programovanie I	doc. Ing. Jaroslav Kultán, PhD.	Ing. Pavol Sojka, PhD.
8.	Algoritmy a programovanie III	doc. Ing. Jaroslav Kultán, PhD.	Ing. Igor Košťál, PhD.
9.	Projektové riadenie	prof. Ing. Ivan Brezina, CSc.	Ing. Veronika Horniaková, MSc., PhD.
10.	Softvérové inžinierstvo I	doc. Ing. Martin Mišút, CSc.	doc. Ing. Martin Mišút, CSc.

Katedra matematiky a aktuárstva

Por. č.	Predmet	Garant predmetu	Vyučujúci
1.	Aktuárske prediktívne modely	doc. PaedDr. Zsolt Šimonka, PhD.	doc. Ing. Michal Páleš, PhD.
2.	Enterprise risk management	doc. Ing. Michal Páleš, PhD.	Ing. Mgr. Zuzana Krátka, PhD.
3.	Teória rizika v poistení II	doc. Mgr. Vladimír Mucha, PhD.	Mgr. František Slaninka, PhD.
4.	Životné poistenie	RNDr. Ján Gogola, PhD.	Ing. Silvia Zelinová, PhD. Ing. Mgr. Ingrid Krčová, PhD.
5.	Úvod do data science v jazyku R a Python	Mgr. František Slaninka, PhD.	doc. Ing. Michal Páleš, PhD.
6.	Matematika II	RNDr. Ján Gogola, PhD.	členovia KMA

Katedra operačného výskumu a ekonometrie

Por. č.	Predmet	Garant predmetu	Vyučujúci
1.	Ekonomická analýza I	doc. Ing. Karol Szomolányi, PhD.	doc. Ing. Karol Szomolányi, PhD.
2.	Ekonometria I	prof. Ing. Martin Lukáčik, PhD.	Ing. Adriana Lukáčiková, PhD., prof. Ing. Martin Lukáčik, PhD.
3.	Ekonomická analýza II	doc. Ing. Karol Szomolányi, PhD.	doc. Ing. Karol Szomolányi, PhD.
4.	Ekonometrické modelovanie	prof. Ing. Martin Lukáčik, PhD.	prof. Ing. Martin Lukáčik, PhD.
5.	Finančné modelovanie	prof. Mgr. Juraj Pekár, PhD.	prof. Mgr. Juraj Pekár, PhD.
6.	Environmentálne modely	prof. Ing. Ivan Brezina, CSc.	prof. Ing. Ivan Brezina, CSc., Ing. Pavel Gežík, PhD.
7.	Aplikovaná mikroekonometria	prof. Ing. Martin Lukáčik, PhD.	prof. Ing. Martin Lukáčik, PhD., Ing. Adriana Lukáčiková, PhD.
8.	Viackriteriálne rozhodovanie	prof. Mgr. Juraj Pekár, PhD.	prof. Mgr. Juraj Pekár, PhD., doc. Ing. Andrea Furková, PhD.

Por. č.	Predmet	Garant predmetu	Vyučujúci
9.	Optimálne programovanie I	doc. Ing. Michaela Chocholatá, PhD.	doc. Ing. Michaela Chocholatá, PhD., Ing. Pavel Gežík, PhD.
10.	Optimálne programovanie II	doc. Ing. Zuzana Čičková, PhD.	doc. Ing. Zuzana Čičková, PhD.
11.	Ekonometria časových radov	prof. Ing. Martin Lukáčik, PhD.	prof. Ing. Martin Lukáčik, PhD.
12.	Kvantitatívna ekonómia I	doc. Ing. Karol Szomolányi, PhD.	doc. Ing. Karol Szomolányi, PhD.
13.	Prognostické modely	doc. Ing. Brian König, PhD.	doc. Ing. Brian König, PhD.
14.	Stochastické rozhodovacie procesy a ich modelovanie	doc. Ing. Marian Reiff, PhD.	doc. Ing. Marian Reiff, PhD.

Katedra štatistiky

Por. č.	Predmet	Garant predmetu	Vyučujúci
1.	Štatistické metódy I	prof. Mgr. Erik Šoltés, PhD.	doc. Ing. Mária Vojtková, PhD., prof. Mgr. Erik Šoltés, PhD.
2.	Štatistické metódy II	prof. Mgr. Erik Šoltés, PhD.	doc. Ing. Mária Vojtková, PhD., prof. Mgr. Erik Šoltés, PhD.
3.	Regresná a korelačná analýza	prof. Mgr. Erik Šoltés, PhD.	prof. Mgr. Erik Šoltés, PhD.
4.	Hospodárska štatistika I	Ing. Silvia Komara, PhD.	Ing. Ľubica Hurbánková, PhD.
5.	Hospodárska štatistika II	Ing. Silvia Komara, PhD.	Ing. Ľubica Hurbánková, PhD.
6.	Analýza kategoriálnych údajov	doc. RNDr. Viera Labudová, PhD.	doc. RNDr. Viera Labudová, PhD.
7.	Induktívne metódy štatistiky	doc. RNDr. Viera Labudová, PhD.	doc. RNDr. Viera Labudová, PhD.
8.	Pokročilé analytické metódy II	prof. Mgr. Erik Šoltés, PhD.	prof. Mgr. Erik Šoltés, PhD.

Katedra účtovníctva a audítorstva

Por. č.	Predmet	Garant predmetu	Vyučujúci
1.	Analýza účtovnej závierky	doc. Ing. Mgr. Zuzana Juhászová, PhD.	doc. Ing. Miriama Blahušiaková, PhD. Ing. Kornélia Lovciová, PhD.
2.	Finančné účtovníctvo II	doc. Ing. Zuzana Kubaščíková, PhD.	Ing. Martina Mateášová, PhD. Ing. Lucia Ondrušová, PhD.
3.	Forezné účtovníctvo: využitie CAATT	prof. Ing. Miloš Tumpach, PhD.	Ing. Branislav Parajka, PhD.
4.	Finančné účtovníctvo I v anglickom jazyku	doc. Ing. Mgr. Zuzana Juhászová, PhD.	doc. Yuliia Serpeninova, PhD.
5.	Vedenie finančných záznamov v anglickom jazyku	Ing. Daša Mokošová, PhD.	Ing. Renáta Stanley, PhD.
6.	IFRS: Individuálna účtovná závierka I	prof. Ing. Miloš Tumpach, PhD.	prof. Ing. Mgr. Renáta Pakšiová, PhD.
7.	Účtovníctvo pre manažérov	doc. Ing. Mgr. Zuzana Juhászová, PhD.	Členovia katedry KÚA
8.	Účtovníctvo pre podnikateľov	doc. Ing. Mgr. Zuzana Juhászová, PhD.	Členovia katedry KÚA

9.	Účtovníctvo finančných a kapitálových transakcií	doc. Ing. Zuzana Kubaščíková, PhD.	Ing. Martina Mateášová, PhD. Ing. Lucia Ondrušová, PhD.
10.	Teória účtovníctva	prof. Ing. Mgr. Renáta Pakšiová, PhD.	prof. Ing. Mgr. Renáta Pakšiová, PhD., Ing. Veronika Kňazková, PhD.
11.	Trendy a nové iniciatívy v účtovníctve	Ing. Michaela Bednárová, BA (Hons), PhD.	Ing. Michaela Bednárová, BA (Hons), PhD.
12.	IFRS: Konsolidovaná účtovná závierka II	Ing. Renáta Hornická, PhD.	Ing. Renáta Hornická, PhD.
13.	Etika účtovného profesionála	doc. Ing. Jitka Meluchová, PhD.	doc. Ing. Jitka Meluchová, PhD.
14.	Finančné účtovníctvo I	doc. Ing. Mgr. Zuzana Juhászová, PhD.	Členovia katedry KÚA
15.	Manažérske účtovníctvo	Ing. Michaela Bednárová, BA (Hons), PhD.	Ing. Daša Mokošová, PhD.
16.	Účtovníctvo a dane PO I	Ing. Miroslava Vašeková, PhD.	Ing. Anton Marci, PhD. Ing. Miroslava Vašeková, PhD.
17.	Účtovníctvo a finančné výkazníctvo poisťovní	doc. Ing. Jitka Meluchová, PhD.	doc. Ing. Jitka Meluchová, PhD. Ing. Lucia Ondrušová, PhD.
18.	Audítorstvo I	doc. Ing. Mgr. Zuzana Juhászová, PhD.	Ing. Petra Krišková, PhD.

Najdôležitejšie zovšeobecnené zistenia a návrhy opatrení

Pozitíva:	Opatrenia:
Praktická orientácia cvičení a podpora tímovej spolupráce prispievajú k pripravenosti študentov na požiadavky praxe. Obsah viacerých predmetov bol aktualizovaný v nadväznosti na reakreditáciu a vývoj informačných technológií.	Priebežne aktualizovať obsah predmetov, sylaby a používaný softvér. Rozširovať dostupnosť reálnych dát a elektronických učebných materiálov.
Študenti pozitívne hodnotili predmety Enterprise risk management a Aktuárske prediktívne modely. Pri prvom uskutočnení výučby predmetu Úvod do data science v jazyku R a Python splnilo alebo nadmieru splnilo očakávania v rámci hodnotenia AoL 100 % hodnotených študentov.	Podporovať efektívnu komunikáciu výsledkov analýz a primerané využívanie AI v kontexte preberanej problematiky.
Logická nadväznosť predmetov Štatistické metódy I a II podporuje postupné získavanie analytických zručností. Práca s reálnymi ekonomickými a kategoriálnymi údajmi vytvára základ pre odborné úlohy, záverečné práce a ďalšie štúdium.	Zachovať nadväznosť predmetov a priebežne inovovať ich obsah podľa potrieb praxe. Rozvíjať prácu s reálnymi dátovými zdrojmi a interpretáciu výsledkov.
Využívanie domácej aj zahraničnej odbornej literatúry, prípadových štúdií a nástrojov Python, R, SAS a MS Excel prepája teóriu s aplikáciami. Zapájanie odborníkov z praxe približuje využitie metód v konkrétnych inštitúciách.	Prehľbovať využívanie prípadových štúdií a profesionálneho softvéru. Pokračovať v spolupráci s odborníkmi z praxe a podporovať rozvoj analytických a programátorských zručností.
Hodnotené predmety podporujú odborný profil absolventov, najmä v oblasti dátovej analýzy, účtovníctva, audítorstva a finančného riadenia. Pokročilé štatistické metódy rozvíjajú metodologickú pripravenosť doktorandov na výskum.	Pokračovať v prepájaní odborných poznatkov s praxou a vedeckovýskumnou činnosťou. Priebežne sledovať vývoj odboru a požiadavky trhu práce.
Postupné zapájanie nástrojov AI do vyhľadávania informácií, programovania, analýzy údajov, návrhov riešení a spätnej väzby rozširuje možnosti výučby.	Rozvíjať zmysluplné a transparentné používanie AI. Stanoviť pravidlá jej využívania a viesť študentov k overovaniu správnosti a dôveryhodnosti výstupov.

Negatíva:	Opatrenia:
Pre niektoré predmety chýba aktuálna alebo dostupná slovenská literatúra. Pri predmete Analýza kategoriálnych údajov absentujú komplexné slovenské študijné a metodické materiály pre riešenie úloh v softvérových nástrojoch.	Doplniť a aktualizovať odbornú literatúru a metodické materiály. Podporovať tvorbu elektronických textov a praktických návodov, ktoré možno priebežne aktualizovať.
Prepojenie niektorých predmetov s aktuálnym výskumom a praxou by mohlo byť intenzívnejšie.	Zapájať študentov do čiastkových výskumných úloh a projektov s reálnymi dátami. Rozvíjať zadania s externými partnermi a zabezpečovať prednášky a cvičenia odborníkov z praxe.
Generatívna AI zvyšuje riziko nekritického preberania výstupov, oslabovania samostatného myslenia a sťažuje posudzovanie individuálneho prínosu študentov.	Prispôbiť zadania a hodnotenie využívaniu AI. Vyžadovať priebežné výstupy, obhajobu riešenia, zdrojové súbory a vysvetlenie postupu i individuálneho prínosu študenta.

Prehľad študijných programov hodnotených v danom akademickom roku

Por. č.	Názov študijného programu hodnoteného v danom akademickom roku	Stupeň štúdia	Garant študijného programu
1.	účetníctvo	1.	prof. Ing. Miloš Tumpach, PhD.
2.	účetníctvo a audítorstvo	2.	prof. Ing. Miloš Tumpach, PhD.
3.	aktuárstvo	2.	prof. RNDr. Ľudovít Pinda, CSc.
4.	účetníctvo	3.	prof. Ing. Miloš Tumpach, PhD.

Najdôležitejšie zovšeobecnené zistenia a návrhy opatrení

Pozitíva:	Opatrenia:
Študijný program účetníctvo (1. stupeň štúdia). - Názov študijného programu presne vystihuje jeho zameranie, a to z pohľadu vedomostného základu, ako aj z pohľadu požiadaviek praxe. - Profil absolventa študijného programu je vymedzený takto: Študijný program účetníctvo patrí do študijného odboru ekonómia a manažment a bol spracovaný v súlade s misiou, poslaním a strategickými cieľmi EU v Bratislave určenými v jej dlhodobom zámere. Súčasne bol spracovaný na základe požiadaviek uplatniteľnosti jeho absolventov na trhu práce a vytvorenia potenciálu študentov pokračovať v ďalšom štúdiu – tak ako to predpokladá Register zamestnaní v Národnej sústave povolání, v prípade povolání zameraných na účetníctvo, audítorstvo resp. daňové poradenstvo a ako to vyplýva aj z ustanovení predpisov regulujúcich niektoré z uvedených povolání. Študijný program obsahovo vychádza aj z porovnania so študijným programom účetníctvo a finančné riadenie podniku na Vysoké škole ekonomické v Praze a s obsahom vzdelávacích modulov medzinárodnej organizácie Association of Chartered Certified Accountants (ACCA) so sídlom v Spojenom kráľovstve Veľkej Británie a Severného Írska. - Štruktúra povinných a povinne voliteľných predmetov, ako aj ich obsahová náplň sú plne v súlade s profilom absolventa. Výberové predmety si volí študent; súlad s profilom absolventa preto vzhľadom na platné vnútorné predpisy Ekonomickej univerzity v Bratislave nemožno garantovať. - Nadväznosť zaradenia predmetov do jednotlivých semestrov zodpovedá zásade postupu od všeobecného ku konkrétnemu, praxi zahraničných univerzít, ako aj obsahovej prepojenosti a podmienenosti predmetov. - Adekvátnosť počtu predmetov zodpovedá požiadavke vytvorenia znalostnej bázy požadovanej na dosiahnutie cieľov profilu absolventa. - Rozsah výučby je výsledkom určenia celkovej záťaže študenta potrebnej na osvojenie si danej problematiky a jej rozdelenia medzi kontaktnú výučbu a samoštúdium. - Ponuka výberových predmetov zahŕňa všetky predmety, ktoré študent nemá určené ako povinné alebo povinne voliteľné; z tohto pohľadu ju nie je možné ďalej rozširovať. V prípade povinne voliteľných predmetov došlo k zvýšeniu počtu predmetov zameraných na účetníctvo. - Samotné zameranie účetníctva predurčuje študijný program na vysoké uplatnenie v praxi, čo možno dokumentovať záujmom študentov (dlhodobý je na fakulte najvyšší záujem študentov o tento študijný program). - Súlad študijného programu so súčasným stavom poznania v odbore a so zahraničnými univerzitami možno hodnotiť kladne. Tri z piatich osôb nesúcich zodpovednosť za študijný program majú viacročné skúsenosti z pôsobenia na zahraničných univerzitách. Študijný program bol vytvorený a realizuje sa na základe tvorivého rozvíjania týchto skúseností. Prepojenie so súčasným stavom poznania dokumentuje aj skutočnosť, že absolventi študijného programu majú uznané výnimky v systémoch vzdelávania ACCA a CIMA. - Dostupnosť študijnej literatúry možno hodnotiť kladne, čo dokladá väčšie množstvo učebníc a skript publikovaných učiteľmi katedry, ako aj elektronických zdrojov.	- Rozšíriť využívanie AI v jednotlivých predmetoch; prijať smernicu o AI a zabezpečiť financovanie. - Upustenie od obhajoby záverečnej práce v nadväznosti na nadobudnutie účinnosti príslušných ustanovení zákona o vysokých školách. Ide o návrh uvedený v hodnotení, nie o už realizovanú zmenu.
Študijný program účetníctvo a audítorstvo (2. stupeň štúdia). - Názov študijného programu je v súlade s jeho obsahovým zameraním, o čom svedčí dominancia predmetov venovaných účetníctvu a audítorstvu. - Profil absolventa študijného programu je vymedzený takto:	Rozšíriť využívanie AI v jednotlivých predmetoch, je potrebné prijať smernicu o AI a zabezpečiť financovanie.

Študijný program účtovníctvo a audítorstvo patrí do študijného odboru ekonómia a manažment a bol spracovaný v súlade s misiou, poslaním a strategickými cieľmi EU v Bratislave určenými v jej dlhodobom zámere, požiadavkami uplatniteľnosti jeho absolventov na trhu práce a vytvorenia potenciálu študentov pokračovať v ďalšom štúdiu – ako to predpokladá Register zamestnaní v Národnej sústave povolaní v prípade povolaní zameraných na účtovníctvo, audítorstvo, daňové poradenstvo resp. kontroly a ako to vyplýva z ustanovení predpisov regulujúcich niektoré z uvedených povolaní. Obsahovo vychádza aj z porovnania so študijným programom Účtovníctvo a finančné riadenie podniku na Vysokej škole ekonomickej v Praze a s obsahom vzdelávacích modulov Association of Chartered Certified Accountants so sídlom v Spojenom kráľovstve Veľkej Británie a Severného Írska.

Štruktúra povinných a povinne voliteľných predmetov, ako aj ich obsahová náplň sú s týmto profilom v súlade. Výberové predmety si volí študent; a preto súlad s profilom absolventa vzhľadom na platné vnútorné predpisy Ekonomickej univerzity v Bratislave nemožno garantovať.

- Nadväznosť zaradenia predmetov do jednotlivých semestrov zodpovedá zásade postupu od všeobecného ku konkrétnemu, praxi zahraničných univerzít, ako aj obsahovej prepojenosti a podmienenosti predmetov. Zároveň rešpektuje limity stanovené vnútorným predpisom Ekonomickej univerzity v Bratislave pre jednotlivé semestre.

- Adekvátnosť počtu predmetov zodpovedá požiadavke vytvorenia znalostnej bázy požadovanej na dosiahnutie cieľov profilu absolventa. V prípade záverečného semestra je rozsah determinovaný aj vnútornými predpismi Ekonomickej univerzity v Bratislave.

- Rozsah výučby je výsledkom určenia celkovej záťaže študenta potrebnej na osvojenie si danej problematiky a jej rozdelenia medzi kontaktnú výučbu a samoštúdium.

- Ponuka výberových predmetov zahŕňa všetky predmety, ktoré študent nemá určené ako povinné alebo povinne voliteľné; z tohto pohľadu ju nie je možné ďalej rozširovať. V prípade povinne voliteľných predmetov došlo k zvýšeniu počtu predmetov zameraných na účtovníctvo

- Samotné zameranie účtovníctva predurčuje študijný program na vysoké uplatnenie v praxi, čo možno dokumentovať záujmom študentov (dlhodobý je na fakulte najvyšší záujem študentov o tento študijný program). Súčasne sa na prednáškach zúčastňujú aj zástupcovia firiem z praxe (napr. TPA, BDO, EY, KPMG, PWC) a tento súlad je dokumentovaný aj uplatniteľnosťou absolventov v praxi.

- Súlad študijného programu so súčasným stavom poznania v odbore a so zahraničnými univerzitami možno hodnotiť kladne. Tri z piatich osôb nesúcich zodpovednosť za študijný program majú viacero skúseností z pôsobenia na zahraničných univerzitách. Študijný program bol vytvorený a realizuje sa na základe tvorivého rozvíjania týchto skúseností. Prepojenie so súčasným stavom poznania dokumentuje aj skutočnosť, že absolventi študijného programu majú uznané výnimky v systémoch vzdelávania ACCA a CIMA.

- Prepojenie s výskumom možno dokumentovať obsahom viacerých predmetov, najmä (hoci nie výlučne) predmetov Teória účtovníctva a Trendy a nové iniciatívy v účtovníctve, zabezpečovaných učiteľmi s najväčšou publikačnou činnosťou. Pretože účtovníctvo je v značnej miere regulované, avšak regulácia nie je rovnako dynamická ako ekonomické procesy, ktorých zachytenie, analýza a overovanie je predmetom účtovníctva aj audítorstva, je práve tento rozdiel zachytávaný a sprostredkovaný študentom aj v rámci iných predmetov.

- Dostupnosť študijnej literatúry možno hodnotiť kladne, čo dokladá väčšie množstvo učebníc a skript publikovaných učiteľmi katedry, ako aj elektronických zdrojov.

- Upustenie od obhajoby záverečnej práce v nadväznosti na nadobudnutie účinnosti príslušných ustanovení zákona o vysokých školách. Ide o návrh uvedený v hodnotení, nie o už realizovanú zmenu.

Študijný program **aktuárstvo** (2. stupeň štúdia).

- Študijný program je obsahovo primerane nastavený a jeho štruktúra zodpovedá profilu absolventa, požiadavkám odboru a súčasným potrebám praxe. Pozitívne je hodnotený súlad názvu a obsahového zamerania študijného programu, nadväznosť predmetov v jednotlivých semestroch, počet predmetov a rozsah ich výučby. V hodnotenom období došlo k zmenám v zložení osôb zodpovedných za realizáciu študijného programu a v nadväznosti na to aj k zmenám garantov jednotlivých predmetov.

- Súlad študijného programu s požiadavkami praxe sa zabezpečuje najmä kontinuálnym prispôbovaním obsahu vzdelávania Syllabám aktuárskeho vzdelávania Slovenskej spoločnosti aktúarov, zapájaním odborníkov z praxe do konzultovania diplomových prác a realizáciou odborných prednášok v spolupráci so spoločnosťami z poistného a finančného

- Udržiavať súlad študijného programu s požiadavkami praxe a aktuárskeho vzdelávania.
- Pokračovať a rozvíjať spoluprácu s odborníkmi z praxe a zahraničnými univerzitami.
- Posilňovať prepojenie výučby s výskumom a praxou.

sektora, napríklad Zurich Insurance a Swiss Re. Spolupráca so Swiss Re sa uplatňuje aj pri výučbe predmetov Efektívna komunikácia pre aktúarov a Zaisťovanie v praxi. • Študijný program zároveň vykazuje vysokú mieru obsahovej kompatibility so zahraničnými študijnými programami obdobného zamerania. Ako príklad možno uviesť takmer 90 % súlad so študijným programom NOVA School of Science and Technology v Portugalsku, s ktorou bola nadviazaná aj spolupráca. Významným prvkom je tiež prepojenie vzdelávania s výskumnou činnosťou katedry prostredníctvom riešenia projektov VEGA a výskumných aktivít realizovaných v spolupráci s praxou. • V oblasti štátnych skúšok sa predpokladá ďalšia aktualizácia tiež tak, aby ešte dôslednejšie reflektovali obsah a rozsah študijného programu. Pozornosť sa venuje aj skvalitňovaniu dostupnosti študijnej literatúry. V roku 2025 bola vydaná monografia využiteľná na predmete Životné poistenie a pripravuje sa študijná literatúra pre predmety Matematika pre životné poistenie I a ERM. • Spätná väzba relevantných zamestnávateľov poukazuje ako na silné stránky absolventov najmä na jazykové znalosti a motiváciu. Priestor na zlepšenie bol identifikovaný v niektorých teoretických a praktických vedomostiach, ako aj v znalosti štandardov a legislatívy. Z tohto dôvodu sa predpokladá najmä inovácia sylabu predmetu Poistné právo s prihliadnutím na legislatívne zmeny. Na základe spätnej väzby študentov sa má zároveň optimalizovať skladba rozvrhu. • Zovšeobecnene možno konštatovať, že študijný program Aktuárstvo si zachováva odbornú aktuálnosť, prepojenie s aktuárskou praxou, výskumom a medzinárodným prostredím. Ďalší rozvoj programu by sa mal sústrediť predovšetkým na priebežnú aktualizáciu obsahu predmetov podľa potrieb praxe a legislatívnych zmien, posilňovanie praktických vedomostí a znalosti profesijných štandardov, dopĺňanie študijnej literatúry, aktualizáciu tiež štátnych skúšok a optimalizáciu organizácie výučby.	• Pokračovať v skvalitňovaní študijnej literatúry a odborných študijných materiálov
Študijný program účetníctvo (3. stupeň štúdia) • Názov študijného programu presne vystihuje jeho zameranie, a to z pohľadu vedomostného základu. • Profil absolventa je vymedzený takto — Študijný program účetníctvo patrí do študijného odboru ekonómia a manažment a bol spracovaný v súlade s misiou, poslaním a strategickými cieľmi EU v Bratislave určenými v jej dlhodobom zámere. Súčasne bol vypracovaný na základe reflexie požiadaviek uplatniteľnosti absolventov pri ich profesionálnom pôsobení na vysokých školách, ako to predpokladá Register zamestnaní v Národnej sústave povolání. Obsahovo vychádza aj z porovnania so študijným programom Účetníctvo a finančné riadenie podniku na Vysoké škole ekonomické v Praze. Absolventi nadobudnú vedomosti, kompetencie a zručnosti potrebné na metodické usmernenie činnosti oddelení (odborov) účetníctva pre účely návrhu implementačnej praxe v tých oblastiach súvisiacich s účetníctvom, v ktorých regulačný rámec absentuje alebo je nedostatočný, nejednoznačný resp. nezodpovedá požiadavkám verného pravdivého obrazu. Rovnako nadobudnú vedomosti potrebné pre rozvoj teórie účetníctva, a to v súlade s identifikovanými potrebami rozvoja spoločnosti. Predpokladá sa ich uplatnenie v sfére metodického riadenia, v oblasti výskumu a vo vzdelávaní. Absolvent preukazuje vysoký stupeň samostatnosti pri riešení konkrétnych problémov a projektov. Preukazuje schopnosť pracovať efektívne nielen ako jednotliviec, ale aj ako člen alebo vedúci tímu. Dokáže priebežne sledovať, kriticky triediť a implementovať najnovšie poznatky v relevantnej oblasti, uplatňovať ekonomické, sociálne, právne a etické princípy. Má proaktívny prístup, dokáže prezentovať a obhajovať vlastné myšlienky pred odbornou a vedeckou komunitou, a to aj v cudzom jazyku, kriticky vyhodnocovať konkrétne situácie a niesť zodpovednosť za zverené úlohy alebo projekty. • Nadväznosť zaradenia predmetov do jednotlivých semestrov zodpovedá zásade postupu od všeobecných požiadaviek pre výskum v oblasti účetníctva, jeho špecifiká a osobitosti akademického publikovania až ku konkrétnym metodickým postupom a následnému písaniu dizertačnej práce. Zároveň rešpektuje limity stanovené vnútorným predpisom Ekonomickej univerzity v Bratislave pre jednotlivé semestre • Adekvátnosť počtu predmetov zodpovedá požiadavke vytvorenia znalostnej bázy požadovanej na dosiahnutie cieľov profilu absolventa a faktu, že tretí stupeň štúdia má byť orientovaný nie na získanie poznatkov z jednej vednej disciplíny, ale aj osvojenia a rozvíjania zásad vedeckej práce.	• Prispôbiť študijný program zmenám vyplývajúcim z nového zákona o vysokých školách, najmä v súvislosti so zavedením doktorandskej školy.

- Rozsah výučby je výsledkom určenia celkovej záťaže doktoranda potrebnej na osvojenie si danej problematiky a jej rozdelenia medzi kontaktnú výučbu a samoštúdium.
- Ponuka výberových predmetov zahŕňa všetky predmety, ktoré študent nemá určené ako povinné alebo povinne voliteľné; z tohto pohľadu ju nie je možné ďalej rozširovať.
- Súlad študijného programu so súčasným stavom poznania v odbore a s porovnateľnými študijnými programami na zahraničných univerzitách možno hodnotiť kladne. Tri z piatich osôb nesúcich zodpovednosť za študijný program majú viacročné skúsenosti z pôsobenia na zahraničných univerzitách. Študijný program bol vytvorený a realizuje sa na základe tvorivého rozvíjania týchto skúseností.
- Obsahové zameranie študijnej časti doktorandského štúdia je relevantné pre spracovanie dizertačných prác študentov. Postupuje od všeobecných požiadaviek na výskum v oblasti účtovníctva cez jeho špecifiká, akademické publikovanie a konkrétne metodické postupy až k samotnému písaniu dizertačnej práce, čím systematicky podporuje jej kvalitné spracovanie.

Negatíva:

- Nižšia systémová motivácia učiteľov na tvorbu študijnej literatúry. Dôraz na publikovanie vedeckých článkov znižuje motiváciu venovať sa tvorbe učebníc, skript a ďalších materiálov určených najmä pre študentov.

Opatrenia:

- K uvedeným obmedzeniam hodnotenie neuvádza samostatné konkrétne opatrenia. Návrhy zmien hlavnej osoby zodpovednej za program sa sústreďujú na využívanie AI a úpravu spôsobu ukončenia štúdia.

Prehľad hodnotenia kvality absolventov fakulty zamestnávateľmi

Organizácia	Sektor / odvetvie
Konzultačné služby	Súkromný sektor
Poisťovňa	Súkromný sektor
Poisťovňa	Súkromný sektor

Najdôležitejšie zovšeobecnené zistenia a návrhy opatrení

Silné stránky	Opatrenia:
Z našej praxe vyplýva, že študenti majú spravidla veľmi dobré teoretické vedomosti.	Pokračovať v nastavenom trende.
Dobré teoretické základy v oblasti poistnej matematiky, štatistiky, ekonómie a financií.	Pokračovať v nastavenom trende.
Schopnosť pracovať s odbornými zdrojmi.	Pokračovať v nastavenom trende.
Vysoká motivácia získavať nové vedomosti a ďalej sa vzdelávať.	Pokračovať v nastavenom trende.
Dobrá orientácia v IT nástrojoch a práci s dátami.	Pokračovať v nastavenom trende.
Pozitívny prístup k práci a ochota rýchlo sa adaptovať na nové úlohy.	Pokračovať v nastavenom trende.
Rozvinuté prezentačné a komunikačné zručnosti, schopnosť samostatnej práce a primeraný všeobecný rozhľad.	Pokračovať v nastavenom trende.

Negatíva:	Opatrenia:
Študenti však často zaostávajú v praktických programovacích zručnostiach, najmä v oblastiach ako SQL, Power BI či Python.	Posilniť praktické programovacie zručnosti študentov so zameraním na SQL, Power BI a Python.
V porovnaní s medzinárodnými študentmi vnímame aj nižšiu mieru priebornosti.	Posilniť priebornosť, iniciatívnosť a sebavedomé vystupovanie študentov.
Nedostatočná jazyková vybavenosť, slabšia schopnosť vnímať širšie súvislosti, nižšia miera samostatnosti	Posilniť jazykové kompetencie, schopnosť vnímať širšie súvislosti a samostatnosť študentov.

Hodnotenie kvality výučby prostredníctvom prieskumu názorov študentov na predmet a učiteľa

Prehľad prijatých opatrení na základe vyhodnotenia prieskumov názorov študentov na predmet a učiteľa, ktoré sa realizovali v akademickom roku 2025/2026

Z odpovedí študentov, ktorí sa zapojili do prieskumov v zimnom a letnom semestri akademického roka 2025/2026, vyplýva, že vo väčšine prípadov boli študenti spokojní s predmetmi vyučovanými učiteľmi Fakulty hospodárskej informatiky. Oceňovali najmä odbornú úroveň a prístup vyučujúcich, zrozumiteľnosť výkladu, ochotu vysvetľovať problematiku, kvalitné študijné materiály, praktické príklady a prepojenie výučby s praxou. Negatívne hodnotenia sa vyskytovali menej často a týkali sa najmä organizácie a spôsobu výučby, komunikácie, dostupnosti študijných materiálov a spôsobu hodnotenia študentov.

Vedúci katedier sa zaoberali pozitívnymi aj negatívnymi hodnoteniami študentov a relevantné pripomienky boli prerokované s príslušnými vyučujúcimi. V prípade negatívnych hodnotení sa pozornosť venovala najmä opakujúcim sa pripomienkam a možnostiam odstránenia identifikovaných nedostatkov. Vyučujúci boli zároveň oboznámení aj s pozitívnymi hodnoteniami ich pedagogickej práce.

Jednou z opakujúcich sa tém bola potreba jasného a včasného stanovenia podmienok absolvovania predmetu a kritérií hodnotenia. V jednotlivých prípadoch študenti poukazovali na zmeny podmienok počas semestra, nejednoznačné požiadavky na projekty alebo nedostatočne vopred špecifikovaný spôsob priebežného a záverečného hodnotenia. Vyučujúci boli preto upozornení na potrebu včasnej a jednoznačnej komunikácie podmienok absolvovania predmetov.

Študenti tiež upozorňovali na potrebu lepšej obsahovej a časovej nadväznosti prednášok a cvičení a na primeraný súlad medzi obsahom výučby a požiadavkami na zápočty a skúškach. V predmetoch zabezpečovaných viacerými vyučujúcimi je preto potrebné venovať zvýšenú pozornosť vzájomnej koordinácii, zjednoteniu požiadaviek a obsahovej nadväznosti jednotlivých foriem výučby.

Časť pripomienok sa týkala náročnosti a tempa výučby. Najmä pri matematických, štatistických, účtovných a informatických predmetoch niektorí študenti uvádzali, že rýchle tempo sťažovalo pochopenie učiva a samostatné riešenie úloh. Vnímaná náročnosť môže súvisieť aj s rozdielnou úrovňou vstupných vedomostí študentov. Vyučujúci boli preto upozornení na potrebu primeraného tempa výučby a priebežného overovania porozumenia učivu.

V spätnej väzbe sa opakovane objavovala aj otázka dostupnosti a aktuálnosti študijných materiálov. Študenti pozitívne hodnotili predmety, pri ktorých mali k dispozícii prezentácie, riešené príklady, pracovné materiály alebo zdrojové kódy. V odôvodnených prípadoch je preto potrebné pokračovať v aktualizácii a systematickom sprístupňovaní študijných materiálov prostredníctvom Moodle alebo MS Teams.

Pozitívne bola hodnotená praktická orientácia predmetov, využívanie príkladov z praxe, reálnych dát a moderných softvérových nástrojov. Pri predmetoch, pri ktorých to ich charakter umožňuje, bude preto podporované ďalšie prepájanie teoretických poznatkov s praktickými úlohami, prípadovými štúdiami a používaním aktuálnych nástrojov využívaných v praxi.

Osobitná pozornosť bola venovaná pripomienkam týkajúcim sa komunikácie a prístupu vyučujúcich. Väčšina hodnotení bola v tomto smere pozitívna, v jednotlivých prípadoch sa však objavili výhrady voči spôsobu komunikácie, nevhodným alebo demotivujúcim poznámkam či nedostatočnej ochote vysvetliť nejasnosti. Takéto pripomienky boli alebo budú individuálne prerokované s príslušnými vyučujúcimi s dôrazom na profesionálnu, korektnú a rešpektujúcu komunikáciu so študentmi.

Námetmi týkajúcimi sa obsahu predmetov, ich rozsahu alebo zaradenia v študijných plánoch sa budú podľa ich charakteru zaoberať garanti predmetov a programové rady príslušných študijných programov. Nie všetky návrhy študentov je možné akceptovať, najmä ak by ich realizácia viedla k nenaplneniu vzdelávacích cieľov predmetu alebo študijného programu.

Závažnejšie alebo opakujúce sa negatívne hodnotenia budú naďalej predmetom individuálneho posúdenia na úrovni vedenia katedier a fakulty. V odôvodnených prípadoch bude kvalita vyučovacieho procesu sledovaná aj prostredníctvom hospitácií a následného vyhodnotenia prijatých opatrení.

Na základe požiadaviek na väčšie prepojenie s praxou boli realizované prednášky s účasťou zástupcov praxe:

Dátum	Študijný program	Téma	Podnik / inštitúcia
13.10.2025	účtovníctvo a audítorstvo	Korekcie v účtovníctve a verný a pravdivý obraz	Digital Group AI
21.10.2025	data science v ekonómii	Sustainable Investing	Swiss Re
27.10.2025	data science v ekonómii	Careers for Data scientists	Swiss Re
3.11.2025	účtovníctvo a audítorstvo	Poznámky ako dôležitá súčasť ÚZ	Leitner Leitner
5.11.2025	účtovníctvo a audítorstvo	Ako sa na Slovensku predávajú firmy za milióny eur	KPMG
11.11.2025	Účtovníctvo	Individuálna účtovná závierka RO, PO a obcí	MF SR
11.11.2025	data science v ekonómii	CSR in practice	Swiss Re
12.11.2025	účtovníctvo a audítorstvo	Konsolidácia v skupine Siemens z pohľadu dcérskej účtovnej jednotky	Siemens
19.11.2025	aktuárstvo	Life and Health Underwriting products	Swiss Re
24.11.2025	účtovníctvo a audítorstvo	Teória účtov a súčasnosť; ERP systémy v praxi – HELIOS – úloha ERP v riadení podniku, integrácia procesov (účtovníctvo, nákup, logistika, výroba, mzdy), ukážky z prostredia HELIOS	TPA
24.11.2025	data science v ekonómii	Wellbeing at workplace	Swiss Re
26.11.2025	účtovníctvo	ESG reporting. Záťaž alebo konkurenčná výhoda?	KIA Slovakia
26.11.2025	aktuárstvo	Kapitálová požiadavka podľa regulácie Solventnosť II	SLASPO
27.11.2025	data science v ekonómii, Hospodárska informatika, účtovníctvo	Artificial Intelligence (Umelá inteligencia)	Swiss Re
1.12.2025	účtovníctvo a audítorstvo	Trendy a technológie v účtovnom reportingu, prevodové mostíky, XBRL, ESEF	IBM
2.12.2025	data science v ekonómii	Supply chain management/Third Party Risk Management	Swiss Re
2.12.2025	aktuárstvo	Tipy & triky na CVčka a pohovory pre aktuárov	Zurich
3.12.2025	účtovníctvo	Financial Planning and Analysis	Swiss Re
3.12.2025	data science v ekonómii	A brief introduction to Credit Risk	Ernst & Young
8.12.2025	účtovníctvo a audítorstvo	Vykazovanie informácií o udržateľnosti	KPMG
18.2.2026	účtovníctvo	Podnikateľská etika v korporátnej spoločnosti, úloha compliance manažéra v spoločnosti Siemens Mobility	Siemens
4.3.2026	účtovníctvo	Introduction to Effective communication & presentation skills	Swiss Re
11.3.2026	Hospodárska informatika	Manažment kybernetickej bezpečnosti – rola manažéra, compliance a regulácie (NIS2, GDPR, ISO 27001).	TPA
18.3.2026	hospodárska informatika	Third Party Cyber Risk Management - Cybersecurity in reinsurance	Swiss Re
26.2.2026	účtovníctvo Audítorstvo	Národná a nadnárodná právna úprava štatutárneho auditu	Forvis Mazars
1.4.2026	Účtovníctvo	Finančné minimum pre majiteľa firmy bez finančnej kvalifikácie	TPA
17.3.2026	aktuárstvo	Life and Health claims	Swiss Re
24.3.2026	data science v ekonómii, účtovníctvo	Introduction to insurance & reinsurance	Swiss Re
25.3.2026	účtovníctvo	Kritické myslenie uplatňované v profesii účtovného odborníka a audítora	Orange

25.3.2026	data science v ekonómii	Načo je tá analytika vlastne dobrá?	Trask
25.3.2026	data science v ekonómii	Dáta v akcii: Reálne príklady z mediálnej agentúry.	WPP Media Slovakia
1.4.2026	účtovníctvo	Etika v účtovnej a daňovej legislatíve, účtovné a daňové podvody	Digital Group AI
30.3.2026	účtovníctvo Audítorstvo	IFRS 17 Poistné zmluvy – aplikácia v poisťovniach	KPMG partner
20.4.2026	účtovníctvo Audítorstvo	Štatutárny audit v banke	EY partner
22.4.2026	účtovníctvo	Compliance governance	Ing. J. Vlčko
27.4.2026	účtovníctvo	Plány a rozpočty	ČSOB Leasing
27.4.2026	aktuárstvo	IFRS 17 Poistné zmluvy – aplikácia v poisťovniach	Swiss Re
29.4.2026	účtovníctvo	Etické dilemy v účtovníctve a audite	SCS,
4.5.2026	účtovníctvo	ERP systémy v praxi – HELIOS – úloha ERP v riadení podniku, integrácia procesov	TPA
9.3.2026	informačný manažment	PM nástroje – Microsoft Planner	Inzagi
30.3.2026	informačný manažment	Divadlo v stodole – projekt bez projektáka	Divadlo v Stodole, o. z.
20.4.2026	informačný manažment	ParkDots – tvorba aplikácie a projektový manažment	PosAm
27.4.2026	informačný manažment	PMI Slovakia + ajTyvIT – PM v neziskových organizáciách	PMI

Všetkým študentom, ktorí sa zapojili do prieskumov a poskytli vecnú a konštruktívnu spätnú väzbu, vedenie Fakulty hospodárskej informatiky ďakuje. Ich podnety predstavujú významný zdroj informácií pri ďalšom skvalitňovaní vzdelávacieho procesu.

Prílohy: Dokumentácia hodnotenia

Dátum: 14. 9. 2026

Podpis prodekanky pre vzdelávanie:

.....

Podpis prodekanky pre vedu a doktorandské štúdium:

.....

Podpis povereného prodekana:

Správa bola prerokovaná na zasadaní vedenia fakulty dňa: 14. 9. 2026

Správa bola prerokovaná a schválená na zasadaní kolégia dekana dňa: 1. 10. 2026

Web 30. 10. 2026 Akademická obec –

Podpis dekana.....

F5.1a

Vyhodnotenie opatrení zo Sumárnej správy z akademického roku 2024/2025

Fakulta	Fakulta hospodárskej informatiky
Dekan	prof. Mgr. Erik Šoltés, PhD.
Prodekanka pre vzdelávanie	Ing. Silvia Zelinová, PhD.
Prodekanka pre vedu a doktorandské štúdium	Ing. Petra Krišková, PhD.
Poverený prodekan (zmocnenec pre kvalitu)	doc. Ing. Marian Reiff, PhD.
Sumárna správa za akademický rok	2024/2025

Hospitácie – najdôležitejšie zovšeobecnené zistenia a opatrenia

Pozitíva:	Opatrenia:	Opatrenie (splnené / čiastočne splnené / nesplnené)	Komentár k plneniu a zdôvodnenie čiastočného splnenia, resp. nesplnenia
Odborné spracovanie vyučovanej problematiky, efektívne prepojenie teórie s praxou. Kvalitná realizácia praktických úloh, využívanie výpočtovej techniky na vysokej úrovni. Aktívne používanie platformy LMS Moodle.	Pokračovať v nastavenom trende.	splnené	
Vo väčšine prípadov výučba prebiehala bez problémov, všetci vyučujúci dodržovali čas výučby a harmonogram štúdia a študenti dostávali všetky potrebné teoretické vedomosti aj praktické príklady. Na predmete Úvod do aktuárstva sa konalo niekoľko prednášok z praxe.	Pokračovať v nastavenom trende.	splnené	
Záujem študentov o študijný program Data science v ekonómii bol aj v tomto akd. roku vysoký. Učitelia preukazujú odborný a zároveň priateľský prístup učiteľa voči študentom, čo vytvára na hodinách tvorivú atmosféru.	Pokračovať v nastavenom trende.	splnené	
Aktuálnosť a obsahová náročnosť a vyváženosť predmetov.	Nové trendy je nevyhnutné sledovať aj vo väzbe na AI a implementovať ich do vyučovacieho procesu.	splnené	
Svedomitá a odborná príprava učiteľov na prednášky a cvičenia – snaha učiteľov o neustále sa zdokonaľovanie a vylepšovanie pedagogického procesu.	Pokračovať v nastavenom trende.	splnené	
Rozširovanie si poznatkov a zručností z používania AI.	Pokračovať v nastavenom trende.	splnené	

Negatíva:	Opatrenia:	Opatrenie (splnené / čiastočne splnené / nesplnené)	Komentár k plneniu a zdôvodnenie čiastočného splnenia, resp. nesplnenia
Slabšia komunikácia študentov.	Zefektívnenie zapájania študentov do vyučovacieho procesu.	splnené	
Priebežná nepripravenosť študentov na cvičenia, zníženie priestoru na kladenie otázok.	Priebežné preverovanie vedomostí kladením otázok adresne a vyžadovať odpoveď od konkrétneho študenta.	splnené	

Hodnotenie predmetov – najdôležitejšie zovšeobecnené zistenia a opatrenia

Pozitíva:	Opatrenia:	Opatrenie (splnené / čiastočne splnené / nesplnené)	Komentár k plneniu a zdôvodnenie čiastočného splnenia, resp. nesplnenia
Praktická orientácia cvičení a dôraz na tímovú spoluprácu predstavujú významné prínosy pre uplatnenie absolventov v praxi. Rozsah výučby a počet kreditov zodpovedajú náročnosti a obsahu jednotlivých predmetov. Študijné programy sú v súlade s požiadavkami praxe a s aktuálnym vývojom v oblasti informačných technológií.	Priebežne sledovať aktuálne trendy v oblasti IT a flexibilne aktualizovať sylaby. Zabezpečiť pravidelnú aktualizáciu softvéru využívaného vo výučbe. Zvýšiť dostupnosť reálnych dát pre predmety zamerané na dátovú vedu.	splnené	
Predmet Teória rizika v poistení sa neustále vyvíja (upgraduje) pozitívnym smerom. Na predmete Matematika pre životné poistenie II sa prvýkrát realizovala výučba aj v spolupráci s praxou (Zurich Insurance). Na predmete Finančná matematika III sa používala nová učebnica a rovnako sa pripravila učebnica na predmet Finančná matematika II	Na predmete Finančná matematika III budú v budúcom akademickom roku realizované aj prednášky z praxe v spolupráci so spoločnosťou Swiss Re.	splnené	
Keďže prebehol celý cyklus výučby študijného programu Data science v ekonómii, možno považovať zaradenie predmetov do študijného plánu za adekvátne. Predmety zodpovedajú štandardom adekvátnych študijných programov v zahraničí, v rámci periodického hodnotenia môžu garantovať prípadne aktualizovať informačné listy predmetov. Pri štúdiu sa okrem slovenských učebníc využívajú aj učebnice svetoznámych autorov, ktoré majú podporu na webe, zároveň sa využíva množstvo prác z oblasti s reálnymi dátami. V rámci vyučovania sú pozývaní odborníci z praxe, čím študenti získajú prehľad o aplikácii vyučovaných prístupov podmienkach konkrétnych inštitúcií. Študenti získajú znalosti a zručnosti v oblasti analýzy údajov, štatistiky, ekonometrie, operačného výskumu, Machine Learning a programovania.	Ďalej prehľbovať prezentáciu prípadových štúdií pre aplikáciu exaktných modelových prístupov a používať profesionálne softvérové produkty pri riešení aplikačných problémov v Pyhtone, R a SAS.	splnené	
Hodnotené predmety významne prispievajú k naplneniu profilu každého absolventa EU. Využitie najnovších poznatkov vedy vo vzdelávacom procese. Praktické využitie informačných technológií. Zabezpečenie vybraných predmetov kvalitnou a aktuálnou študijnou literatúrou formou vysokoškolských učebníc a praktík. Uplatnenie absolventov na celoeurópskom trhu práce v oblasti účtovníctva, audítorstva a finančného riadenia.	Pokračovať v nastavenom trende. Neustále sa vzdelávať a aplikovať nové moderné trendy do vyučovacieho procesu aj vo väzbe na AI.	splnené	.

Negatíva:	Opatrenia:	Opatrenie (splnené / čiastočne splnené / nesplnené)	Komentár k plneniu a zdôvodnenie čiastočného splnenia, resp. nesplnenia
Pre niektoré predmety nie je publikovaná aktuálna literatúra. Pri niektorých predmetoch viac previazať teóriu s praxou.	Zabezpečiť aktualizáciu potrebnej literatúry. Zabezpečiť externé prednášky, cvičenia s pomocou odborníkov z praxe.	Čiastočne splnené	K viacerým predmetom bola vydaná študijná literatúra. Niektoré predmety stále nie sú pokryté vhodnou študijnou literatúrou.

Hodnotenie študijných programov – najdôležitejšie zovšeobecnené zistenia a opatrenia

Pozitíva:	Opatrenia:	Opatrenie (splnené / čiastočne splnené / nesplnené)	Komentár k plneniu a zdôvodnenie čiastočného splnenia, resp. nesplnenia
Študijný program hospodárska informatika (1. stupeň štúdia). - Názov je v súlade s jeho obsahovým zameraním. Obsah je koncipovaný so zameraním na uplatniteľnosť študentov v praxi v oblasti, ktorá spája informatické, ekonomické a manažérske vedomosti absolventov. - Predmety ŠP sú v súlade s profilom absolventa. Predmety v ŠP HI orientované na aplikovanú informatiku dávajú kvalitný základ do praxe, učia študentov analýze problémov a implementácie riešení (programovanie, mobilné aplikácie, umelá inteligencia, teória algoritmov, hospodárska informatika a pod.) a dávajú dobrý základ pre pochopenie aj teoretických princípov nevyhnutných v praxi (databázové systémy, počítačové siete, podpora rozhodovacích procesov a iné). Predmety ekonomickej teórie, operačného výskumu, manažmentu, účtovníctva, štatistiky či podnikových financií, marketingu a ďalších vytvárajú u študentov bázu pre pochopenie a analýzu fungovaniu podnikov v praxi ako základ vytvárania a aplikovanie digitálnych riešení. - Nadväznosť jednotlivých predmetov v ŠP vytvára línie odborných zameraní a napriek náročnosti jednotlivých predmetov, ŠP HI sleduje pri tvorbe aj tieto línie a trendy a vývoj podobných študijných programov v zahraničí a vytvára podklad pre pokračovanie na druhom stupni. Treba však konštatovať, že nadväznosť predmetov nie je ideálna nakoľko je ovplyvnená kombináciou predmetov rôznych vedných odborov. - Počet predmetov je adekvátny z pohľadu získania vedomostí a záťaže študentov. - Rozsah výučby je poplatný kompromisu medzi množstvom dostupných poznatkov a rozvíjajúcich sa technológií a možným zaťažením študentov. - Rozsah a obsah povinne voliteľných a výberových predmetov je po obsahovej stránke vyhovujúci a zároveň umožňuje študentom získať dostatok kreditov na ukončenie štúdia. Ponuka je však ovplyvnená nedostatočnou kapacitou na KAI ako aj poľčasom zastarávania obsahu predmetov informatiky. - Študijný program HI je plne v súlade s požiadavkami praxe, potreba IT odborníkov so znalosťami v ekonomických základoch je dlhodobo pretrvávajúci trend v praxi. Tento program je koncipovaný tak, že dáva dostatočný prehľad o praktickej problematike potrebnej pre IT odborníkov na úrovni bakalára v praxi. Napriek tomu že majú študenti pocit že nie sú pre prax dostatočne pripravení, na základe dopytu po nich zo strany zamestnávateľov to vyzerá že sú lepšie pripravení ako konkurenti z iných vysokých škôl. - Pri porovnaní so zahraničnými (ČR, MR, KZ, N, D) môžeme program HI hodnotiť ako konkurencieschopný. - Obsah predmetov je adaptovaný na výsledky katedrového výskumu, tiež niektoré témy záverečných prác sú orientované na čiastkové problémy z riešenia grantových úloh katedry. - Rozsah štátnych skúšok odráža obsah a rozsah študijného programu. Aj napriek tomu, v priebehu rokov sa ukázalo, že treba upraviť niektoré otázky, prípadne ich vymeniť.		splnené	

Pozitíva:	Opatrenia:	Opatrenie (splnené / čiastočne splnené / nesplnené)	Komentár k plneniu a zdôvodnenie čiastočného splnenia, resp. nesplnenia
• Dostupnosť študijnej literatúry je dobrá. Postupne sa doplnili niektoré učebnice a študijné materiály. Časť je zabezpečená elektronickými študijnými materiálmi v LMS Moodle. Pre zlepšenie dostupnosti katedra podala niekoľko žiadostí KEGA.			
Študijný program informačný manažment (2. stupeň štúdia). • Študijný program je zosúladený a obsahovým zameraním a zodpovedá študijným programom na zahraničných univerzitách. • Predmety študijného programu sú zosúladené s profilom absolventa. • Nakoľko jednotlivé predmety na seba nadväzujú, zaradenie predmetov musí byť zladené so štruktúrou štúdia. Nové predmety rozširujú už získané poznatky na predchádzajúcich stupňoch štúdia a sú relatívne samostatné. Nové výberové predmety sú vytvárané v spolupráci s poprednými informatickými spoločnosťami. • Počet predmetov sa nemení, no existuje možnosť výberu predmetov vzhľadom na smerovanie študenta a jeho diplomovej práce. • Rozsah predmetov je zladený s náročnosťou obsahu predmetu. • Ponuka povinne voliteľných predmetov je v súlade s orientáciou študentov v rámci študijného programu – informačný manažment. Ponuka sa zväčšila v súlade so spoluprácou s informatickými spoločnosťami. • Kombinácia informatického zamerania, kvantitatívneho analyzovania ekonomických procesov a metód manažérského riadenia vyhovuje požiadavkám praxe. • Predmety sú priebežne dopĺňané o novšie vedomosti v jednotlivých oblastiach informačných technológií, umelej inteligencie a kvantitatívneho analyzovania ekonomických procesov. • Mnohé diplomové práce sú zamerané na konkrétne riešenie problémov vznikajúcich na úrovni firiem v oblasti informačných technológií a manažérskych analýz. Študenti majú možnosť študovať aj z publikácií, ktoré sú výstupom výskumných úloh a tiež využívať články a príspevky z konferencií, kde sú riešené reálne ekonomické a informatické problémy. • K dispozícii sú slovenské publikácie členov fakulty, učebnice, odborné články, výstupy z výskumu ako aj zahraničná literatúra. V rámci študijného programu vznikajú priebežne učebné texty, ktoré sú rozširované o novšie teoretické prístupy prenášané v rámci povinných a povinne voliteľných predmetov, študenti majú možnosť študovať aj z publikácií, ktoré sú výstupom výskumných úloh a tiež využívať články a príspevky z konferencií, kde sú riešené reálne ekonomické a informatické problémy	Inovácia bude podaná na akreditáciu. Budú zohľadnené búrlivé zmeny predovšetkým v oblasti informačných technológií a umelej inteligencie.	splnené	

Negatíva:	Opatrenia:	Opatrenie (splnené / čiastočne splnené / nesplnené)	Komentár k plneniu a zdôvodnenie čiastočného splnenia, resp. nesplnenia
Študijný program hospodárska informatika (1. stupeň štúdia). • Z realizovaných prieskumov vyplynulo, že je vhodné zvážiť obsah a formu niektorých predmetov. Ako kľúčové zistenie sa ukázal fakt, že študenti prichádzajú na štúdium s očakávaniami, ktoré nekorešpondujú s obsahom ŠP (očakávajú štúdium informatiky, nie hospodárskej informatiky). Tento nesúlad navrhujeme riešiť zavedením nového prakticky zameraného predmetu „Informačné technológie v inteligentných podnikoch“, ktorého cieľom je študentom demonštrovať aplikáciu informatiky v podnikoch v porovnaní s ich dovtedajšími laickými skúsenosťami, pričom druhý cudzí jazyk bude zaradený ako výberový predmet. Táto požiadavka sa zapracovala do žiadosti o reakreditáciu ŠP HI. • Financie: Sme silne brzdení personálnym ale hlavne technickým zabezpečením z dôvodu nedostatočného financovania potrieb z dôvodu preradenia študijného programu z odboru informatika do odboru ekonómia a manažment. • Existuje neproporcionálna medzi okruhmi štátnicových otázok z Manažment science a ostatnými informatickými predmetmi, ktoré sú všetky v druhom okruhu. • Za posledné 2 roky katedra vydala 8 titulov učebníc, ale záujem o kúpu učebnice zo strany študentov bol minimálny.	• Vypustiť 2. cudzí jazyk a nahradiť predmetom Informačné technológie v inteligentných podnikoch. • Zvážiť rozsah predmetu Management Science a zvážiť úpravu obsahu pre potreby ŠP HI. • Zvážiť rozsah predmetu Štatistika a zvážiť úpravu obsahu pre ŠP HI. • Zvážiť navýšenie rozsahu cvičení pre Python. • Aktualizovať obsah predmetu Umelá inteligencia.	Čiastočne splnené	Navrhované opatrenia boli posúdené s ohľadom na vzdelávacie ciele predmetov a študijného programu. Pokračuje aktualizácia obsahu predmetu Umelá inteligencia s dôrazom na aktuálny vývoj v oblasti. Plnenie a dopad opatrení budú priebežne monitorované a vyhodnocované.

Dátum: 14. 9. 2026

Podpis prodekanke pre vzdelávanie:

Podpis prodekanke pre vedu a doktorandské štúdium:

Podpis povereného prodekana:

Vyhodnotenie plnenia opatrení bolo prerokované na zasadnutí vedenia fakulty dňa 14. 9. 2026

Vyhodnotenie plnenia opatrení bolo prerokované a schválené na zasadnutí kolégia dekana dňa: 1. 10. 2026

Podpis dekana: