

## Hodnotenie kvality výučby prostredníctvom prieskumu názorov študentov na predmet a učiteľa - 2023/2024

Prehľad prijatých opatrení na základe vyhodnotenia prieskumov názorov študentov na predmet a učiteľa, ktoré sa realizovali v akademickom roku 2023/2024:

Z odpovedí študentov, ktorí sa prieskumu zúčastnili, vyplýva, že vo väčšine prípadov boli študenti spokojní s predmetmi vyučovanými učiteľmi z Fakulty hospodárskej informatiky. Negatívne hodnotenia sa objavili ojedinele.

Vedúci katedier uskutočnili pohovory s vyučujúcimi, na ktorých prediskutovali negatívne, ako aj pozitívne hodnotenia zo strany študentov. Negatívne hodnotenia sa týkali najmä komunikácie učiteľov so študentmi, náročnosti predmetov a formy a organizácie výučby a hodnotenia predmetov.

Pri konfrontovaní vyučujúcich s negatívnymi hodnoteniami sa v niektorých prípadoch zistilo, že tieto hodnotenia môžu byť dôsledkom toho, že študenti nesprávne pochopili vyjadrenia vyučujúcich alebo naopak. Vyučujúci boli poučení o potrebe primeraného a zrozumiteľného vyjadrovania sa. V prípade pripomienok, ktoré sa týkali lepšej obojstrannej komunikácie, sa zvažuje možnosť využitia kurzov ponúkaných nedávno vytvorením Mentoringovým centrom Ekonomickej univerzity v Bratislave.

Niektoré nedostatky, na ktoré upozornili študenti, sa týkajú vysokej náročnosti predmetov. Vnímaná náročnosť môže byť aj v dôsledku všeobecne znížených vedomostí z matematických disciplín, ktoré sú nutným predpokladom na absolvovanie predmetov.

Ďalším problémom je to, že bol oddelený obsah prednášok od cvičení, t. j. nerealizuje sa na cvičeniach (použitie softvérových nástrojov na vybrané úlohy) identický obsah s prednáškami (metodológia a spôsoby riešenia). Na základe uvedeného boli v odôvodnených prípadoch navrhnuté zmeny v spôsobe výučby, ktoré budeme vyhodnocovať v nasledujúcich obdobiach.

Náročnosť predmetu v niektorých prípadoch súvisela s prechodom na výučbu v modernejších a v praxi rozšírenejších softvérových produktoch. Tento prechod je pochopiteľne pozitívny a trajektórie vzdelávania od prvého do posledného ročníka v „nových“ študijných programoch sú nastavené tak, že tento problém by mal byť eliminovaný a k tejto eliminácii dopomôže aj študijná literatúra, ktorá je v štádiu príprav.

Istá časť pripomienok sa týkala nedostatku aktuálnej literatúry, učiteľia tento problém riešia intenzívnejším sprístupňovaním materiálov prostredníctvom platformy moodle. To súčasne umožňuje lepšie prepojenie prednášok a cvičení, so zvýšením potenciálu zvyšovať kritické myslenie a riešiť problémy, ktoré sa objavujú v praxi.

Na základe požiadaviek na väčšie prepojenie s praxou boli realizované prednášky s účasťou zástupcov praxe:

Dátum	Predmet	Téma	Podnik / inštitúcia
29.4.2024	Účtovníctvo a finančné výkazníctvo poisťovní	Špecifiká účtovania a auditu bánk	EY Slovensko
10.4.2024	Daň z pridanej hodnoty	Workshop - DPH v príkladoch	KPMG
15.2.2024	Audítorstvo 1	Nadnárodná a národná úprava auditu	Mazars
22.2.2024		Reakcia audítora na identifikované riziká	KPMG
22.4.2024	Manažérske účtovníctvo	Plánovanie a rozpočty	ČSOBL
13.2.2024	IFRS: Konsolidovaná účtovná závierka II	Konsolidácia v skupine Siemens Healthineers z pohľadu účtovného centra	Siemens Healthineers Slovensko
21.2.2024	Etika účtovného profesionála	Podnikateľská etika	Mercedes-Benz Slovakia s.r.o.
6.3.2024		Súčasný trendy v podnikateľskej etike	Slovak Compliance Circle
24.4.2024		Úloha compliance v spoločnosti Jaguar Land Rover, etické dilemy a udržateľný rast	Jaguar Land Rover Slovakia s.r.o.
29.4.2024	Účtovníctvo a finančné výkazníctvo poisťovní	IFRS 17 Insurance contracts	PWC
22.4.2024		IFRS 17 – New reporting era for Insurance companies	ZURICH Slovakia

Napriek tomu, že viaceré námety zo strany študentov mali nízku frekvenciu výskytu, programové rady študijných programov sa nimi zaoberali, alebo sa nimi budú zaoberať. Niektoré pripomienky boli vyhodnotené ako nerelevantné a v snahe pripraviť študentov čo najlepšie do praxe a pre zvládnutie ďalších predmetov neboli akceptované (napr. výhrady voči výučbe toho, čo nie je predmetom skúšky).

Závažnejšie alebo opakujúce sa negatívne hodnotenia učiteľov zo strany študentov sa odrážajú v dĺžke doby, na ktorú je zamestnanec opakovane prijatý na miesto učiteľa na fakulte. U takéhoto učiteľa sa v nasledujúcom období bude veľmi pozorne sledovať hodnotenie študentov, ako aj hodnotenie vyučovacieho procesu, ktoré je výsledkom hospitácií. Vzhľadom na tarifný platový systém a obmedzené finančné prostriedky sa pozitívne hodnotenia dajú zohľadniť v platoch učiteľov len minimálne. Všetkým študentom, ktorí poskytli spätnú väzbu v rámci predmetného prieskumu vo forme konštruktívnej kritiky, chce vedenie fakulty týmto vyjadriť poďakovanie.

Bratislava: 11. 10. 2024