

Hodnotenie kvality výučby prostredníctvom prieskumu názorov študentov na predmet a učiteľa

Prehľad prijatých opatrení na základe vyhodnotenia prieskumov názorov študentov na predmet a učiteľa ktoré sa realizovali v akademickom roku 2024/2025:

Z odpovedí študentov, ktorí sa prieskumu zúčastnili vyplýva, že vo väčšine prípadov boli študenti spokojní s predmetmi vyučovanými učiteľmi z Fakulty hospodárskej informatiky. Negatívne hodnotenia sa objavili ojedinele.

Vedúci katedier uskutočnili pohovory s vyučujúcimi, na ktorých prediskutovali negatívne, ako aj pozitívne hodnotenia zo strany študentov. Negatívne pripomienky, ktoré sa vyskytovali jednotlivito, boli prediskutované s príslušným vyučujúcim v záujme posúdiť a vyriešiť individuálne pripomienky študentov do budúcnosti. Na druhej strane boli vyučujúci upozornení aj na pozitívne hodnotenia, ktoré oceňovali ich prácu so študentami.

Pri konfrontovaní vyučujúcich s negatívnymi hodnoteniami sa v niektorých prípadoch zistilo, že tieto hodnotenia môžu byť dôsledkom toho, že študenti nesprávne pochopili vyjadrenia vyučujúcich alebo naopak. Vyučujúci boli poučení o potrebe primeraného a zrozumiteľného vyjadrovania sa.

Niektoré nedostatky, na ktoré upozornili študenti, sa týkajú vysokej náročnosti predmetov. Vnímaná náročnosť môže byť aj v dôsledku všeobecne znížených vedomostí z matematických disciplín, ktoré sú nutným predpokladom na absolvovanie predmetov.

Ďalším problémom je to, že bol oddelený obsah prednášok od cvičení, t. j. nerealizuje sa na cvičeniach (použitie softvérových nástrojov na vybrané úlohy) identický obsah z prednáškami (metodológia a spôsoby riešenia). Na základe uvedeného boli v odôvodnených prípadoch navrhnuté zmeny v spôsobe výučby, ktoré budeme vyhodnocovať v nasledujúcich obdobiach.

Náročnosť predmetu v niektorých prípadoch súvisela s prechodom na výučbu v modernejších a v praxi rozšírenejších softvérových produktoch. Tento prechod je pochopiteľne pozitívny a trajektórie vzdelávania od prvého do posledného ročníka v „nových“ študijných programoch sú nastavené tak, že tento problém by mal byť eliminovaný a k tejto eliminácii dopomôže aj študijná literatúra, ktorá je v štádiu príprav.

Istá časť pripomienok sa týkala nedostatku aktuálnej literatúry, učitelia tento problém riešia intenzívnejším sprístupňovaním materiálov prostredníctvom platformy Moodle. To súčasne umožňuje lepšie prepojenie prednášok a cvičení, so zvýšením potenciálu zvyšovať kritické myslenie a riešiť problémy ktoré sa objavujú v praxi.

Na základe požiadaviek na väčšie prepojenie s praxou boli realizované prednášky z účasťou zástupcov praxe:

Dátum	Študijný program	Téma	Podnik / inštitúcia
8.10.2024	aktuárstvo	Charlesa Cowlinga – prezident svetovej aktuárskej asociácie	International Actuarial Association (IAA),
29.10.2024	data science v ekonómii	Prednáška z praxe	DXC Technology Slovakia
5.11.2024	data science v ekonómii	Prednáška z praxe	DXC Technology Slovakia
5.11.2024	aktuárstvo a data science v ekonómii	Ako zvýšiť šance pri hľadaní práce (príprava CV, priebeh pracovného pohovoru, preferencie zamestnávateľov/uchádzačov), a to nielen v korporáte	Zurich Insurance
6.11.2024	účtovníctvo a audítorstvo	Konsolidácia v Siemens Healthineers z pohľadu Accounting CoC	Siemens Healthineers
6.11.2024	účtovníctvo a audítorstvo	Konsolidácia v skupine Siemens Healthineers z pohľadu účtovného centra	Kyndryl Services Slovensko
19.11.2024	účtovníctvo	Individuálna účtovná závierka rozpočtových a príspevkových organizácií a obcí	Ministerstvo financií SR
20.11.2024	účtovníctvo	Povinnosti súvisiace s ESG vykazovaním	TPA Slovakia
20.11.2024	data science v ekonómii	Finančné modelovanie	EY
21.11.2024	aktuárstvo	Prednášky z oblasti IFRS 17	KPMG Slovensko

28.11.2024	aktuárstvo	Prednášky z oblasti IFRS 17	KPMG Slovensko
2.12.2024	účtovníctvo a audítorstvo	Vykazovanie udržateľnosti ako rozšírenie účtovného výkazníctva a auditu	KPMG Slovensko
4.12.2024	účtovníctvo	Praktická aplikácia ustanovení CSRD a ESRS v podmienkach konkrétnej účtovnej jednotky	Kia Slovakia
9.12.2024	účtovníctvo a audítorstvo	IFRS, US GAAP a prevodových mostíkoch medzi nimi	IBM Slovensko
9.12.2024	účtovníctvo	Porovnania účtovných závierok jednotlivých veľkostných skupín účtovných jednotiek	TPA Slovakia
11.12.2024	data science v ekonómii	OZE & ekonomické modelovanie	ČEZ Invest Slovensko
13.2.2025	účtovníctvo a audítorstvo	Právna úprava	Mazars, s.r.o.
ZS 2024/2025	informačný manažment	IT prevádzka a Service desk	EEA
ZS 2024/2025	informačný manažment	IT audit	auditori.it
ZS 2024/2025	informačný manažment	Umelá inteligencia a jej aplikácií v praxi	VÚB banka
19.2.2025	účtovníctvo a audítorstvo	Demystifying Corporate Controls and Auditing	Kyndryl Services Slovensko
12.3.2025	účtovníctvo	Etické vzory ako nástroj aplikovanej etiky v podnikaní	Jaguar Land Rover
19.3.2025	účtovníctvo	Kritické myslenie: Vybrané problémy etického zlyhania v osobnej i profesijnej činnosti	Orange Slovensko
19.3.2025	aktuárstvo	My 10+ years within non-life actuarial and analytics	Zurich Insurance
20.3.2025	účtovníctvo a audítorstvo	Reakcia audítora a Plánovanie auditu, dokumentácia	KPMG Slovensko
7.4.2025	aktuárstvo	IFRS 17	KPMG Slovensko
14.4.2025	účtovníctvo	Prípravy rozpočtov	ČSOB Leasing
30.4.2025	data science v ekonómii	Štatistika v audite	TPA Slovakia
LS 2024/2025	data science v ekonómii	Oficiálna štatistika I	Štatistický úrad SR

Napriek tomu, že viaceré námety zo strany študentov mali nízku frekvenciu výskytu, programové rady študijných programov sa nimi zaoberali, alebo sa nimi budú zaoberať. Niektoré pripomienky boli vyhodnotené ako nerelevantné a v snahe pripraviť študentov čo najlepšie do praxe a pre zvládnutie ďalších predmetov, neboli akceptované (napr. výhrady voči výučbe toho, čo nie je predmetom skúšky).

Závažnejšie alebo opakujúce sa negatívne hodnotenia učiteľov zo strany študentov sa odrážajú v dĺžke doby, na ktorú je zamestnanec opakovane prijatý na miesto učiteľa na fakulte. U takéhoto učiteľa sa v nasledujúcom období bude veľmi pozorne sledovať hodnotenie študentov, ako aj hodnotenie vyučovacieho procesu, ktoré je výsledkom hospitácií. Vzhľadom na tarifný platový systém a obmedzené finančné prostriedky sa pozitívne hodnotenia dajú zohľadniť v platoch učiteľov len minimálne. Všetkým študentom, ktorí poskytli spätnú väzbu v rámci predmetného prieskumu vo forme konštruktívnej kritiky, chce vedenie fakulty týmto vyjadriť poďakovanie.

Dátum: 20. 11. 2025