

Hodnotenie kvality výučby prostredníctvom prieskumu názorov študentov na predmet a učiteľa

Prehľad prijatých opatrení na základe vyhodnotenia prieskumov názorov študentov na predmet a učiteľa, ktoré sa realizovali v akademickom roku 2025/2026

Z odpovedí študentov, ktorí sa zapojili do prieskumov v zimnom a letnom semestri akademického roka 2025/2026, vyplýva, že vo väčšine prípadov boli študenti spokojní s predmetmi vyučovanými učiteľmi Fakulty hospodárskej informatiky. Oceňovali najmä odbornú úroveň a prístup vyučujúcich, zrozumiteľnosť výkladu, ochotu vysvetľovať problematiku, kvalitné študijné materiály, praktické príklady a prepojenie výučby s praxou. Negatívne hodnotenia sa vyskytovali menej často a týkali sa najmä organizácie a spôsobu výučby, komunikácie, dostupnosti študijných materiálov a spôsobu hodnotenia študentov.

Vedúci katedier sa zaoberali pozitívnymi aj negatívnymi hodnoteniami študentov a relevantné pripomienky boli prerokované s príslušnými vyučujúcimi. V prípade negatívnych hodnotení sa pozornosť venovala najmä opakujúcim sa pripomienkam a možnostiam odstránenia identifikovaných nedostatkov. Vyučujúci boli zároveň oboznámení aj s pozitívnymi hodnoteniami ich pedagogickej práce.

Jednou z opakujúcich sa tém bola potreba jasného a včasného stanovenia podmienok absolvovania predmetu a kritérií hodnotenia. V jednotlivých prípadoch študenti poukazovali na zmeny podmienok počas semestra, nejednoznačné požiadavky na projekty alebo nedostatočne vopred špecifikovaný spôsob priebežného a záverečného hodnotenia. Vyučujúci boli preto upozornení na potrebu včasnej a jednoznačnej komunikácie podmienok absolvovania predmetov.

Študenti tiež upozorňovali na potrebu lepšej obsahovej a časovej nadväznosti prednášok a cvičení a na primeraný súlad medzi obsahom výučby a požiadavkami na zápočty a skúškach. V predmetoch zabezpečovaných viacerými vyučujúcimi je preto potrebné venovať zvýšenú pozornosť vzájomnej koordinácii, zjednoteniu požiadaviek a obsahovej nadväznosti jednotlivých foriem výučby.

Časť pripomienok sa týkala náročnosti a tempa výučby. Najmä pri matematických, štatistických, účtovných a informatických predmetoch niektorí študenti uvádzali, že rýchle tempo sťažovalo pochopenie učiva a samostatné riešenie úloh. Vnímaná náročnosť môže súvisieť aj s rozdielnou úrovňou vstupných vedomostí študentov. Vyučujúci boli preto upozornení na potrebu primeraného tempa výučby a priebežného overovania porozumenia učivu.

V spätnej väzbe sa opakovane objavovala aj otázka dostupnosti a aktuálnosti študijných materiálov. Študenti pozitívne hodnotili predmety, pri ktorých mali k dispozícii prezentácie, riešené príklady, pracovné materiály alebo zdrojové kódy. V odôvodnených prípadoch je preto potrebné pokračovať v aktualizácii a systematickom sprístupňovaní študijných materiálov prostredníctvom Moodle alebo MS Teams.

Pozitívne bola hodnotená praktická orientácia predmetov, využívanie príkladov z praxe, reálnych dát a moderných softvérových nástrojov. Pri predmetoch, pri ktorých to ich charakter umožňuje, bude preto podporované ďalšie prepájanie teoretických poznatkov s praktickými úlohami, prípadovými štúdiami a používaním aktuálnych nástrojov využívaných v praxi.

Osobitná pozornosť bola venovaná pripomienkam týkajúcim sa komunikácie a prístupu vyučujúcich. Väčšina hodnotení bola v tomto smere pozitívna, v jednotlivých prípadoch sa však objavili výhrady voči spôsobu komunikácie, nevhodným alebo demotivujúcim poznámkam či nedostatočnej ochote vysvetliť nejasnosti. Takéto pripomienky boli alebo budú individuálne prerokované s príslušnými vyučujúcimi s dôrazom na profesionálnu, korektnú a rešpektujúcu komunikáciu so študentmi.

Námetmi týkajúcimi sa obsahu predmetov, ich rozsahu alebo zaradenia v študijných plánoch sa budú podľa ich charakteru zaoberať garanti predmetov a programové rady príslušných študijných programov. Nie všetky návrhy študentov je možné akceptovať, najmä ak by ich realizácia viedla k nenaplneniu vzdelávacích cieľov predmetu alebo študijného programu.

Závažnejšie alebo opakujúce sa negatívne hodnotenia budú naďalej predmetom individuálneho posúdenia na úrovni vedenia katedier a fakulty. V odôvodnených prípadoch bude kvalita vyučovacieho procesu sledovaná aj prostredníctvom hospitácií a následného vyhodnotenia prijatých opatrení.

Na základe požiadaviek na väčšie prepojenie s praxou boli realizované prednášky s účasťou zástupcov praxe:

Dátum	Študijný program	Téma	Podnik / inštitúcia
13.10.2025	účtovníctvo a audítorstvo	Korekcie v účtovníctve a verný a pravdivý obraz	Digital Group AI
21.10.2025	data science v ekonómii	Sustainable Investing	Swiss Re
27.10.2025	data science v ekonómii	Careers for Data scientists	Swiss Re
3.11.2025	účtovníctvo a audítorstvo	Poznámky ako dôležitá súčasť ÚZ	Leitner Leitner
5.11.2025	účtovníctvo a audítorstvo	Ako sa na Slovensku predávajú firmy za milióny eur	KPMG
11.11.2025	Účtovníctvo	Individuálna účtovná závierka RO, PO a obcí	MF SR
11.11.2025	data science v ekonómii	CSR in practice	Swiss Re
12.11.2025	účtovníctvo a audítorstvo	Konsolidácia v skupine Siemens z pohľadu dcérskej účtovnej jednotky	Siemens
19.11.2025	aktuárstvo	Life and Health Underwriting products	Swiss Re
24.11.2025	účtovníctvo a audítorstvo	Teória účtov a súčasnosť; ERP systémy v praxi – HELIOS – úloha ERP v riadení podniku, integrácia procesov (účtovníctvo, nákup, logistika, výroba, mzdy), ukážky z prostredia HELIOS	TPA
24.11.2025	data science v ekonómii	Wellbeing at workplace	Swiss Re
26.11.2025	účtovníctvo	ESG reporting. Záťaž alebo konkurenčná výhoda?	KIA Slovakia
26.11.2025	aktuárstvo	Kapitálová požiadavka podľa regulácie Solventnosť II	SLASPO
27.11.2025	data science v ekonómii, Hospodárska informatika, účtovníctvo	Artificial Intelligence (Umelá inteligencia)	Swiss Re
1.12.2025	účtovníctvo a audítorstvo	Trendy a technológie v účtovnom reportingu, prevodové mostíky, XBRL, ESEF	IBM
2.12.2025	data science v ekonómii	Supply chain management/Third Party Risk Management	Swiss Re
2.12.2025	aktuárstvo	Tipy & triky na CVčka a pohovory pre aktuárov	Zurich
3.12.2025	účtovníctvo	Financial Planning and Analysis	Swiss Re
3.12.2025	data science v ekonómii	A brief introduction to Credit Risk	Ernst & Young
8.12.2025	účtovníctvo a audítorstvo	Vykazovanie informácií o udržateľnosti	KPMG
18.2.2026	účtovníctvo	Podnikateľská etika v korporátnej spoločnosti, úloha compliance manažéra v spoločnosti Siemens Mobility	Siemens
4.3.2026	účtovníctvo	Introduction to Effective communication & presentation skills	Swiss Re
11.3.2026	Hospodárska informatika	Manažment kybernetickej bezpečnosti – rola manažéra, compliance a regulácie (NIS2, GDPR, ISO 27001).	TPA
18.3.2026	hospodárska informatika	Third Party Cyber Risk Management - Cybersecurity in reinsurance	Swiss Re
26.2.2026	účtovníctvo Audítorstvo	Národná a nadnárodná právna úprava štatutárneho auditu	Forvis Mazars
1.4.2026	Účtovníctvo	Finančné minimum pre majiteľa firmy bez finančnej kvalifikácie	TPA
17.3.2026	aktuárstvo	Life and Health claims	Swiss Re
24.3.2026	data science v ekonómii, účtovníctvo	Introduction to insurance & reinsurance	Swiss Re
25.3.2026	účtovníctvo	Kritické myslenie uplatňované v profesii účtovného odborníka a audítora	Orange

25.3.2026	data science v ekonómii	Načo je tá analytika vlastne dobrá?	Trask
25.3.2026	data science v ekonómii	Dáta v akcii: Reálne príklady z mediálnej agentúry.	WPP Media Slovakia
1.4.2026	účtovníctvo	Etika v účtovnej a daňovej legislatíve, účtovné a daňové podvody	Digital Group AI
30.3.2026	účtovníctvo Audítorstvo	IFRS 17 Poistné zmluvy – aplikácia v poisťovniach	KPMG partner
20.4.2026	účtovníctvo Audítorstvo	Štatutárny audit v banke	EY partner
22.4.2026	účtovníctvo	Compliance governance	Ing. J. Vlčko
27.4.2026	účtovníctvo	Plány a rozpočty	ČSOB Leasing
27.4.2026	aktuárstvo	IFRS 17 Poistné zmluvy – aplikácia v poisťovniach	Swiss Re
29.4.2026	účtovníctvo	Etické dilemy v účtovníctve a audite	SCS,
4.5.2026	účtovníctvo	ERP systémy v praxi – HELIOS – úloha ERP v riadení podniku, integrácia procesov	TPA
9.3.2026	informačný manažment	PM nástroje – Microsoft Planner	Inzagi
30.3.2026	informačný manažment	Divadlo v stodole – projekt bez projektáka	Divadlo v Stodole, o. z.
20.4.2026	informačný manažment	ParkDots – tvorba aplikácie a projektový manažment	PosAm
27.4.2026	informačný manažment	PMI Slovakia + ajTyvIT – PM v neziskových organizáciách	PMI

Všetkým študentom, ktorí sa zapojili do prieskumov a poskytli vecnú a konštruktívnu spätnú väzbu, vedenie Fakulty hospodárskej informatiky ďakuje. Ich podnety predstavujú významný zdroj informácií pri ďalšom skvalitňovaní vzdelávacieho procesu.

Dátum: 14. 9. 2026