

F5.1 Sumárna správa monitorovania a hodnotenia kvality za Fakultu hospodárskej informatiky Ekonomickej univerzity v Bratislave

Fakulta	Fakulta hospodárskej informatiky
Dekan	prof. Ing. Ivan Brezina, CSc.
Prodekan pre vzdelávanie	Ing. Lucia Ondrušová, PhD.
Prodekan pre vedu a doktorandské štúdium	prof. Mgr. Erik Šoltés, PhD.
Poverený prodekan	Ing. Miriama Blahušiaková, PhD.
Akademický rok	2021 / 2022

PREHĽAD REALIZOVANÝCH HOSPITÁCIÍ
Katedra aplikovanej informatiky

Por. č.	Hospitovaný učiteľ	Predmet	Hospitujúci
1.	Ing. Peter Procházka	Webové aplikácie a webový dizajn	doc. Ing. Martin Mišút, CSc.
2.	Ing. Mgr. Peter Schmidt Peter, PhD.	Počítačové siete	doc. Dr. Ing. Miroslav Hudec
3.	Ing. Pavol Jurík	Hospodárska Informatika 1	doc. Ing. Martin Mišút, CSc..
4.	doc. Dr. Ing. Miroslav Hudec	Fuzzy logika databázy	doc. Ing. Martin Mišút, CSc.
5.	RNDr. Eva Rakovská, PhD.	Ochrana a bezpečnosť informačných systémov	Ing. Mgr. Peter Schmidt, PhD.
6.	Ing. Mária Szivósová, PhD.	Informatika	Ing. Jaroslav Kultán, PhD.
7.	doc. Dr. Ing. Jaroslav Kultán, PhD.	Pokročilé využívanie databáz	doc. Ing. Martin Mišút, CSc.
8.	Ing. Pavol Sojka, PhD.	Operačné systémy	Ing. Mgr. Peter Schmidt, PhD.
9.	Ing. Igor Košťál, PhD.	Programovanie II	Ing. Mgr. Peter Schmidt, PhD.
10.	Ing. Veronika Horniaková, MSc. PhD.	Manažment informačných systémov	doc. Ing. Martin Mišút, CSc.

Katedra matematiky a aktuárstva – zimný semester

Por. č.	Hospitovaný učiteľ	Predmet	Hospitujúci
1.	prof. RNDr. Ľudovít Pinda, CSc.	Finančná matematika I	PaedDr. Zsolt Simonka, PhD.
2.	Mgr. Andrea Kaderová, PhD.	Matematika	prof. RNDr. Ľudovít Pinda, CSc.
3.	prof. RNDr. Katarína Sakálová, CSc.	Matematika	prof. RNDr. Ľudovít Pinda, CSc.
4.	Ing. Ivana Faybíková	Matematika	doc. Mgr. Vladimír Mucha, PhD.

Katedra matematiky a aktuárstva – letný semester

Por. č.	Hospitovaný učiteľ	Predmet	Hospitujúci
1.	doc. Ing. Michal Páleš, PhD.	Vybrané kapitoly z matematiky I	prof. RNDr. Ľudovít Pinda, CSc.
2.	PaedDr. Zsolt Simonka, PhD.	Vybrané kapitoly z matematiky I	prof. RNDr. Ľudovít Pinda, CSc.
3.	Ing. Michal Závodný	Vybrané kapitoly z matematiky I	Mgr. Andrea Kaderová, PhD.
4.	Ing. Patrícia Teplanová	Vybrané kapitoly z matematiky I	doc. Ing. Michal Páleš, PhD.

Katedra operačného výskumu a ekonometrie – zimný semester

Por.č.	Hospitovaný učiteľ	Predmet	Hospitujúci
1.	doc. Ing. Zuzana Čičková, PhD.	Teória hier	prof.. Mgr. Juraj Pekár, PhD.
2.	doc. Ing. Karol Szomolányi, PhD.	Ekonomická dynamika	prof. Ing. Martin Lukáčik, PhD.

3.	Ing. Patrícia Holzerová	Simulačné modely	doc. Ing. Zuzana Čičková, PhD.
4.	Ing. Mário Pčolár	Operačný výskum	doc. Ing. Andrea Furková, PhD.
5.	Ing. Ádám Csápai	Operačný výskum	doc. Ing. Brian .König, PhD.

Katedra operačného výskumu a ekonometrie – letný semester

Por.č.	Hospitovaný učiteľ	Predmet	Hospitujúci
1.	doc. Ing. Andrea Furková, PhD.	Úvod do operačného výskumu II	prof. Ing. Ivan Brezina, CSc
2.	Ing. Pavel Gežík, PhD.	Sieťová analýza	doc. Ing. Marián Reiff, PhD
3.	Ing. Adriana Lukáčiková, PhD.	Vybrané partie z ekonometrie	doc. Ing. Karol Szomolányi, PhD.
4.	doc. Ing. Marián Reiff, PhD	Ekonometria v AJ	doc. Ing. Michaela Chocholatá, PhD.

Katedra štatistiky – zimný semester

Por. č.	Hospitovaný učiteľ	Predmet	Hospitujúci
1.	Ing. Ján Bolgáč	Sociálno-hospod. štatistika	Ing. Ľubica Hurbánková, PhD.
2.	RNDr. Daniela Sivašová, PhD.	Štatistika	RNDr. Eva Kotlebová, PhD.
3.	Mgr. Eva Fekiačová	Štatistika	doc. RNDr. Viera Labudová, PhD.
4.	Ing. Jana Kútiková	Štatistika	Ing. Silvia Komara, PhD.
5.	Ing. Martin Dluhoš	Štatistika	doc. Ing. Mária Vojtková, PhD.

Katedra štatistiky – letný semester

Por. č.	Hospitovaný učiteľ	Predmet	Hospitujúci
1.	doc. Ing. Ľubica Sipková, PhD.	Analýza časových radov	doc. RNDr. Viera Labudová, PhD.
2.	RNDr. Eva Kotlebová, PhD.	Štatistika	RNDr. Daniela Sivašová, PhD.
3.	Ing. Ľubica Hurbánková, PhD.	Systém národných účtov	Ing. Silvia Komara, PhD.
4.	Ing. Patrik Mihalech	Štatistika	doc. Ing. Mária Vojtková, PhD.
5.	Ing. Martina Košíková	Systém národných účtov	Ing. Ľubica Hurbánková, PhD.
6.	Ing. Romana Šipoldová	Štatistické metódy	prof. Mgr. Erik Šoltés, PhD.
7.	doc. Ing. Ľubica Sipková, PhD.	Analýza časových radov	doc. RNDr. Viera Labudová, PhD.

Katedra účtovníctva a audítorstva – zimný semester

Por. č./zaradenie	Hospitovaný učiteľ	Predmet	Hospitujúci
1.	Ing. Mgr. Renáta Antalová, PhD.	Manažérske účtovníctvo	prof. Ing. Miloš Tumpach, PhD.
2.	Ing. Denisa Domaracká, PhD.	Účtovníctvo pre podnikateľov	Ing. Zuzana Kubaščíková, PhD.
3.	Ing. Milan Gedeon, PhD.	Účtovníctvo	Ing. Alena Kordošová, PhD.
4.	Ing. Kornélia Lovciová, PhD.	Účtovníctvo podnikateľských subjektov II.	Ing. Zuzana Kubaščíková, PhD.
5.	Ing. Martina Mateášová, Ing.	Finančné účtovníctvo	prof. Ing. Miloš Tumpach, PhD.
6.	Ing. Anton Marci, PhD.	Účtovníctvo a dane fyzických osôb	Ing. Zuzana Kubaščíková, PhD.
7.	Ing. Branislav Parajka, PhD.	Účtovníctvo pre podnikateľov	Ing. Zuzana Kubaščíková, PhD.
8.	Ing. Martina Podmanická, PhD.	Konsolidovaná účtovná závierka I.	prof. Ing. Miloš Tumpach, PhD.
9.	Ing. Renáta Stanley, PhD.	Účtovníctvo pre manažerov	Ing. Alena Kordošová, PhD.
10.	Ing. Miroslava Vašeková, PhD.	Účtovníctvo a dane fyzických osôb	prof. Ing. Miloš Tumpach, PhD.
11.	Ing. Lea Jančíková – ID	Účtovníctvo pre podnikateľov	Ing. Alena Kordošová, PhD.

Por. č./ zaradenie	Hospitovaný učiteľ	Predmet	Hospitujúci
12.	Ing. Katarína Sigetová – ID	Účtovníctvo	Ing. Zuzana Kubaščíková, PhD.
13.	Ing. Katarína Tasáryová – ID	Účtovníctvo	Ing. Alena Kordošová, PhD.
14.	Ing. Lenka Užíková – ID	Účtovníctvo	Ing. Zuzana Kubaščíková, PhD.

Katedra účtovníctva a audítorstva – letný semester

Por. č./ zaradenie	Hospitovaný učiteľ	Predmet	Hospitujúci
1.	Ing. Daša Mokošová, PhD.	Nákladové účtovníctvo	Ing. Martina Mateášová, PhD.
2.	Ing. Martina Ballová, PhD.	Účtovníctvo podnikateľských subjektov	doc. Ing. Zuzana Kubaščíková, PhD.
3.	Ing. Michaela Bednárová, PhD.	Medzinárodné štandardy účtovného vykazovania (IFRS) II.	prof. Ing. Miloš Tumpach, PhD.
4.	Ing. Miriama Blahušiaková, PhD.	Analýza účtovnej závierky	prof. Ing. Miloš Tumpach, PhD.
5.	Ing. Renáta Hornická, PhD.	Konsolidovaná účtovná závierka II.	prof. Ing. Miloš Tumpach, PhD.
6.	Ing. Oľga Kadlečíková, PhD.	Účtovníctvo podnikateľských subjektov	doc. Ing. Zuzana Kubaščíková, PhD.
7.	Ing. Alena Kordošová, PhD.	Účtovníctvo neziskových účtovných jednotiek	prof. Ing. Miloš Tumpach, PhD.
8.	Ing. Petra Krišková, PhD.	Audítorstvo I	Ing. Ján Užík, PhD.
9.	doc. Ing. Jitka Meluchová, PhD.	Etika účtovníka a audítora	doc. Ing. Mgr. Zuzana Juhászová, PhD.
10.	Ing. Daša Mokošová, PhD.	Nákladové účtovníctvo	Ing. Martina Mateášová, PhD.
11.	Ing. Lucia Ondrušová, PhD.	Účtovníctvo bánk	doc. Ing. Zuzana Kubaščíková, PhD.
12.	Ing. Adriana Surovičová, PhD.	Účtovníctvo v nadnárodnej IT korporácii	prof. Ing. Miloš Tumpach, PhD.
13.	Ing. Ján Užík, PhD.	Účtovníctvo podnikateľských odvetví	doc. Ing. Mgr. Zuzana Juhászová, PhD.
14.	prof. Ing. Miloš Tumpach, PhD.	Medzinárodné štandardy účtovného vykazovania II	doc. Ing. Mgr. Zuzana Juhászová, PhD.

Najdôležitejšie zovšeobecné zistenia a návrhy opatrení

Pozitíva:	Opatrenia:
<p>Efektívne využívanie online systémov počas online vyučovania. Podstatne vyššia účasť na online prednáškach oproti prezenčnej forme. Striktné dodržiavanie začiatku a konca vyučovacej jednotky u všetkých vyučujúcich. Odborná prezentácia preberanej problematiky, prezentovanie teórie aj na praktických príkladoch – dobré a dostatočné prezentovanie látky na praktických úlohách, využívanie výpočtovej techniky na vysokej úrovni, používanie LMS Moodle aj pre denných aj pre externých študentov. Tímová práca na cvičeniach, vypracovávanie praktických projektov.</p>	<p>Pri prezenčnej forme výučby zväžiť možnosť zníženia kontaktnej výučby pri predmetoch, ktoré využívajú projektové vyučovanie. Zväžiť možnosť prednášok miesto spojených krúžkov online formou. Bolo by to výhodné ako z pedagogického tak aj z epidemického hľadiska. V prípade online výučby smerovať študentov k intenzívnejšiemu samoštúdiu.</p>
<p>V súvislosti s opatreniami s výskytom a šírením koronavírusu COVID-19 výučba v zimnom semestri akademického roka 2021/2022 prebiehala prostredníctvom aplikácie MS TEAMS. Hospitácie určených predmetov sa preto konali len v letnom semestri. Vo výučbe online študenti dostávali všetky potrebné teoretické vedomosti aj praktické príklady. V letnom semestri prebehli určené hospitácie, výučba prebiehala bez problémov, všetci vyučujúci dodržovali čas výučby a harmonogram štúdia.</p>	<p>Pokračovať v nastavenom trende.</p>
<p>Prechod na hybridnú formu výučby prebehol plynulo. Učitelia realizovali výučbu v ZS v online prostredí na úrovni zodpovedajúcej prezenčnej výučbe. V zimnom semestri učitelia realizovali vyučovanie a skúšanie online na požadovanej úrovni.</p>	<p>Pokračovať v nastavenom trende.</p>
<p>Pripravenosť vhodných príkladov, ich riešenie vlastným výpočtom, ako aj v štatistickom systéme STATGRAPHICS. Študenti sú na prednáškach aj cvičeniach aktívni. Vyučujúci boli na prednášky aj cvičenia pripravení, ich metodický prístup bol na vysokej úrovni – učivo bolo prezentované zrozumiteľne, vyriešené príklady sa podrobne interpretovali. Výklad bol doplnený množstvom príkladov z praxe, študenti tak mali možnosť bezprostredne vidieť, kde možno prezentované poznatky aplikovať v praxi.</p>	<p>Pokračovať v nastavenom trende.</p>
<p>Aktuálnosť a obsahová náročnosť a vyváženosť predmetov. V rámci predmetov sú dodržiavané harmonogramy výučby. Prednášky, cvičenia prebiehali prostredníctvom MS Teams v presne stanovených rozvrhových oknách, vo výučbe bol zavedený systém, jednotný postup. V letnom semestri sa prešlo na hybridnú výučbu, keď prednášky prebiehali v online režime a cvičenia v prezenčnej forme výučby. Svedomitá a odborná príprava učiteľov na prednášky a cvičenia – snaha učiteľov zdokonaľovať výučbu pri dištančnej forme. Neustále rozširovanie si poznatkov a zručností z používania platformy MS Teams, moodle, čo sa odzrkadľuje na kvalite vyučovacieho procesu. Zaujímavé prednášky s podporou prezentácie, poskytovanie materiálov vyučujúcimi študentom vopred. Aktívna komunikácia vyučujúcich so študentmi v prostredí online /najčastejšie cez MS Teams. Využitie najmodernejších didaktických prostriedkov, interaktívnych prezentácií pre študentov, využitie rôznych techník s cieľom čo najlepšie vysvetliť preberané učivo. Riešenie prípadových štúdií. Využívanie predpísanej literatúry.</p>	<p>Pokračovať v nastavenom trende.</p>

Negatíva:	Opatrenia:
<p>V letnom semestri všetky cvičenia prebiehali prezenčnou formou. Prednášky ostali, kvôli prevencii z možného šírenia koronavírusu, a tým zhoršenia situácie na škole, online formou. Avšak vyskytli sa mnohé situácie, že niektorý cvičiaci ochorel alebo bol v karanténe (z inej katedry alebo fakulty), tým pádom cvičenia z matematiky, ktoré nasledovali za týmto predmetom, sa presunuli do online prostredia.</p>	<p>Keďže aplikácie TEAMS vytvorené pre predmety na Katedre matematiky a aktuárstva zostali zo začiatku letného semestra (prvé tri týždne letného semestra sa vyučovalo online), cvičiaci po dohode so študentami sa operatívne presunuli do online prostredia. Tým pádom výučba bola zachovaná a študentom nechýbali potrebné praktické príklady. Táto situácia bola ale zriedkavá, vyskytla sa celkovo trikrát.</p>
<p>Niektoré objednané počítače boli k dispozícii s výrazným meškaním.</p>	
<p>Niektorí študenti boli nepripravení, nepriniesli si pomôcky, na cvičení boli pasívni, nemali záujem zapojiť sa do diskusie, aj keď boli oslovení.</p>	<p>Je potrebné na hodine klásť viacej otázok a aktivovať tým študentov hlavne pri výučbe cez MS TEAMS</p>
<p>Chýba interakcia face2face a priamy kontakt učiteľa a študenta, ide o neosobný kontakt, veľakrát mali študenti problém s udržiavaním pozornosti (so sústredením sa na výučbu). Nedostatočná vybavenosť technikou, zlyhávanie internetového pripojenia, či už u učiteľa a hlavne u študentov, problém s vysvetľovaním bez tabule, problém s oneskorením obrazu a zvuku pri prezentácií. Na distančnej forma výučby, najmä ak chýba literatúra k predmetu, študenti nestíhali vnímať niekedy prednášku. Nezáujem študentov o niektoré predmety z dôvodu chýbajúcej pozitívnej motivácie študentov.</p>	<p>Priebežné preverovanie vedomostí kladením otázok adresne a vyžadovať odpoveď od konkrétneho študenta. Motivovať študentov úvodným vstupom učiteľa na začiatku výučby, hľadať a nájsť spôsoby ako zaujať študentov. Dôslednejšia teoretická príprava učiteľov na cvičenia napr. účasťou na prednáškach z daného predmetu</p>

PREHĽAD HODNOTENÝCH PREDMETOV

Katedra aplikovanej informatiky

Por. č	Predmet	Garant predmetu	Vyučujúci
1.	Webové aplikácie a webový dizajn	doc. Dr. Ing. Miroslav Hudec	Ing. Peter Procházka
2.	Počítačové siete	doc. Dr. Ing. Miroslav Hudec	Ing. Mgr. Peter Schmidt, PhD.
3.	Hospodárska Informatika 1	doc. Dr. Ing. Miroslav Hudec	Ing. Pavol Jurík, Ing.
4.	Fuzzy logika pre databázy	doc. Dr. Ing. Miroslav Hudec	doc. Dr. Ing. Miroslav Hudec Miroslav
5.	Ochrana a bezpečnosť informačných systémov	doc. Dr. Ing. Miroslav Hudec	RNDr. Eva Rakovská, PhD.
6.	Informatika	doc. Ing. Martin Mišút, CSc.	Ing. Mária Szivósová, PhD.
7.	Pokročilé využívanie databáz	doc. Ing. Martin Mišút, CSc.	Dr. Ing. Jaroslav Kultán, PhD.
8.	Operačné systémy	doc. Ing. Martin Mišút, CSc.	Ing. Pavol Sojka, PhD.
9.	Programovanie II	doc. Ing. Martin Mišút, CSc.	Ing. Igor Košťál, PhD.
10.	Manažment informačných systémov	doc. Ing. Martin Mišút, CSc.	Ing. Veronika Horniaková, MSc. PhD.

Katedra matematiky a aktuárstva

Por. č.	Predmet	Garant predmetu	Vyučujúci
1.	Teória rizika v poistení II	doc. Mgr. Vladimír Mucha, PhD.	Mgr. František Slaninka, PhD.
2.	Aktuárska matematika	doc. Mgr. Tatiana Šoltéssová, PhD.	doc. Mgr. Tatiana Šoltéssová, PhD.
3.	Matematika pre ekonómov	doc. Mgr. Tatiana Šoltéssová, PhD.	KMA
4.	Finančná matematika II	prof. RNDr. Ľudovít Pinda, CSc.	Ing. Lenka Smažáková, PhD.
	Podnikový manažment rizík (ERM)	prof. RNDr. Katarína Sakálová, CSc.	Ing. Mgr. Zuzana Krátka, PhD.

Katedra operačného výskumu a ekonometrie

Por. č.	Predmet	Garant predmetu	Vyučujúci
1.	Makroekonomická analýza I	doc. Ing. Karol Szomolányi, PhD.	doc. Ing. Karol Szomolányi, PhD.
2.	Úvod do ekonometrie I	prof. Ing. Martin Lukáčik, PhD.	Ing. Adriana Lukáčiková, PhD., prof. Ing. M. Lukáčik, PhD.,
3.	Mikroekonomická analýza I	doc. Ing. Karol Szomolányi, PhD.	prof. Ing. Michal Fendek, PhD.
4.	Ekonometrické modelovanie	prof. Ing. Martin Lukáčik, PhD.	prof. Ing. Martin Lukáčik, PhD.
5.	Finančné modelovanie	prof. Mgr. Juraj Pekár, PhD.,	prof. Mgr. Juraj Pekár, PhD.,
6.	Input – Output analýza	doc. Ing. Brian König, PhD.	doc. Ing. Marián Goga, PhD., doc. Ing. B. König, PhD.
7.	Ekonometria časových radov	prof. Ing. Martin Lukáčik, PhD.	prof. Ing. Martin Lukáčik, PhD.
8.	Viackriteriálne rozhodovanie	prof. Mgr. Juraj Pekár, PhD.,	prof. Mgr. Juraj Pekár, PhD., doc. Ing. A. Furková,

Por. č.	Predmet	Garant predmetu	Vyučujúci
9.	Lineárne a celočíselné programovanie	doc. Ing. Michaela Chocholatá	doc. Ing. Michaela Chocholatá, PhD., Ing. B. König, PhD.
10.	Nelineárne programovanie	doc. Ing. Zuzana Čičková, PhD.	doc. Ing. Zuzana Čičková, PhD.
11.	Mikroekonomická analýza	doc. Ing. Karol Szomolányi, PhD.	prof. Ing. Michal Fendek, PhD.

Katedra štatistiky

Por. č.	Predmet	Garant predmetu	Vyučujúci
1.	Analýza časových radov 2	doc. Ing. Ľubica Sipková, PhD.	doc. Ing. Ľubica Sipková, PhD.
2.	Demografická štatistika	doc. Ing. Mária Vojtková, PhD.	RNDr. Daniela Sivašová, PhD.
3.	Hospodárska štatistika 2	doc. Ing. Ľubica Sipková, PhD.	Ing. Ľubica Hurbánková, PhD.
4.	Systém národných účtov	doc. Ing. Ľubica Sipková, PhD.	Ing. Ľubica Hurbánková, PhD.
5.	Viacrozmerné štatistické metódy	doc. Ing. Mária Vojtková, PhD.	doc. Ing. Mária Vojtková, PhD.
6.	Aplikovaná poistná štatistika	prof. Mgr. Erik Šoltés, PhD.	RNDr. Eva Kotlebová, PhD.
7.	Híbková analýza dát	doc. RNDr. Viera Labudová, PhD.	doc. RNDr. Viera Labudová, PhD.
8.	Metódy štatistického porovnávania	doc. Ing. Mária Vojtková, PhD.	Ing. Ľubica Hurbánková, PhD.
9.	Štatistika	prof. Mgr. Erik Šoltés, PhD..	doc. Ing. Mária Vojtková. prof. Mgr. Erik Šoltés, PhD.
10.	Štatistické metódy	prof. Mgr. Erik Šoltés, PhD.	doc. Ing. Mária Vojtková. prof. Mgr. Erik Šoltés, PhD.
11.	Induktívne metódy štatistiky (3.stupeň)	prof. Mgr. Erik Šoltés, PhD.	prof. Mgr. Erik Šoltés, PhD.

Katedra účtovníctva a audítorstva

Por. č.	Predmet	Garant predmetu	Vyučujúci
1.	Základy účtovníctva v AJ	prof. Ing. Miloš Tumpach, PhD.	Ing. Daša Mokošová, PhD.
2.	Automatizácia účtovníctva	prof. Ing. Miloš Tumpach, PhD.	Ing. Miroslava Vašeková, PhD.
3.	Manažérske účtovníctvo	prof. Ing. Miloš Tumpach, PhD.	Ing. Mgr. Renáta Antalová, PhD.
4.	Účtovníctvo pre manažérov	prof. Ing. Miloš Tumpach, PhD.	Členovia katedry KÚA
5.	Systém kontroly kvality v audite	prof. Ing. Miloš Tumpach, PhD.	Ing. Petra Krišková, PhD.
6.	Účtovníctvo a dane právnických osôb	doc. Ing. Mgr. Zuzana Juhászová, PhD.	Ing. Miroslava Vašeková, PhD., Ing. Anton Marci, PhD.
7.	Forezné účtovníctvo	prof. Ing. Miloš Tumpach, PhD.	prof. Ing. Miloš Tumpach, PhD.
8.	Teória účtovníctva	doc. Ing. Mgr. Renáta Pakšiová, PhD.	doc. Ing. Mgr. Renáta Pakšiová, PhD.

Najdôležitejšie zovšeobecné zistenia a návrhy opatrení

Pozitíva:	Opatrenia:
<p>Zameranie väčšiny cvičení je praktické a smeruje ku tímovej spolupráci, čo je veľkou výhodou pre prax. Rozsah výučby a počty kreditov sú adekvátne rozsahu výučby.</p> <p>Aktualizácia prednášok a predmetov podľa vývoja IT. Rozsah zmien v sylaboch predmetov, vyžaduje upgrade softvéru k premetom, aktualizáciu literatúry, využívanie internetových zdrojov a učebných materiálov, ktoré si vyučujúci sami pripravujú v printovej alebo online forme.</p>	<p>Nadalej sledovať trendy IT a robiť prípustné zmeny v sylaboch, sledovať aktualizácie softvéru potrebného k výučbe.</p> <p>.</p>
<p>Hodnotené predmety študijného programu Aktuárstvo neprechádzali v akademickom roku 2021/2022 zmenami obsahu výučby. Predmety obsahujú najnovšie poznatky aktuárskej vedy a techniky. Hlavnou úlohou hodnotených predmetov je realizácia aktuárskych analýz, rôzne aktuárske výpočty pomocou moderných metód v súlade so zapracovaním požiadaviek aktuárskej profesie.</p> <p>Predmet Matematika pre ekonómov je veľmi významným pre naplnenie profilu absolventa Ekonomickej univerzity v Bratislave, jeho zvládnutie je dôležitým predpokladom pre ďalšie úspešné štúdium ekonomických odborných predmetov.</p>	<p>Pokračovať v nastavenom trende.</p>
<p>V prípade prezenčnej výučby nadalej pozývať odborníkov z praxe, čím študenti získajú prehľad o aplikácii vyučovaných prístupov v podmienkach konkrétnych inštitúcií.</p> <p>Predmety sú zabezpečené literatúrou a zodpovedajú štandardom adekvátnych študijných programov v zahraničí. Študenti získajú komplexný súbor poznatkov pre využitie modelového aparátu a metód širokého diapazónu disciplín operačného výskumu a ekonometrie pre riešenie rozhodovacích úloh pre riadenie ekonomických procesov na mikroekonomickej i makroekonomickej úrovni.</p>	<p>Doplniť literatúru s aplikáciami v prostredí Pythonu respektíve R pre niektoré predmety.</p> <p>Ďalej prehľbovať prezentáciu prípadových štúdií pre aplikáciu exaktných modelových prístupov a profesionálnych softvérových produktov pri riešení aplikačných problémov v Pytone a R .</p>
<p>Predmety svojou náplňou prispievajú k formovaniu profilu absolventa študijného programu Štatistické metódy v ekonómii a predikuje jeho uplatnenie v oblasti analýz hospodárskeho procesu. Vo výučbe sa kladie dôraz nielen na získanie teoretických znalostí, ale aj ich prepojenie na aplikáciu na reálnych údajoch s využitím štatistického softvéru STATGRAPHICS.</p>	<p>Pokračovať v nastavenom trende.</p>
<p>Hodnotené predmety významne prispievajú k naplneniu profilu každého absolventa EU. Zabezpečenie vybraných predmetov kvalitnou a aktuálnou študijnou literatúrou formou vysokoškolských učebníc a praktík. Praktické využitie informačných technológií. Uplatnenie absolventov na celoeurópskom trhu práce v oblasti účtovníctva, audítorstva a finančného riadenia. Využitie najnovších poznatkov vedy vo vzdelávacom procese. Využitie vedomostí absolventov EU pri tvorbe legislatívneho procesu.</p>	<p>Nenavrhujú sa žiadne významné zmeny, ale je potrebné stále udržiavať aktuálnosť predmetov a reagovať na vývoj trhu (tzn. aplikovať moderné trendy v tejto oblasti), preto zväziť zavádzanie aj nových predmetov, ktoré boli predložené aj v procese akreditácie.</p>
Negatíva:	Opatrenia:
<p>Prepojenie predmetov s výskumom, by mohlo byť intenzívnejšie aj napriek tomu že sú vyučované predmety zamerané na reálnu prax. Niektoré predmety majú ťažšie dostupnú literatúru.</p>	<p>Rozšíriť publikačnú činnosť aj smerom k učebniciam a skriptám, či cvičebniciam pre dané predmety.</p> <p>V spolupráci s externými firmami skíbiť výskum a praktické zameranie predmetov.</p>
<p>Pre niektoré predmety nie je publikovaná aktuálna literatúra</p>	<p>Zabezpečiť aktualizáciu potrebnej literatúry</p>

Prehľad študijných programov hodnotených v danom akademickom roku

Por. č.	Názov študijného programu hodnoteného v danom akademickom roku	Stupeň štúdia	Garant študijného programu
1.	Hospodárska informatika	1.	doc. Dr. Ing. Miroslav Hudec
2.	Aktuárstvo	2.	prof. RNDr. Katarína Sakálová, CSc.
3.	Štatistické metódy v ekonómii	2.	prof. Mgr. Juraj Pekár, PhD.
4.	Kvantitatívne metódy v ekonómii	3.	prof. RNDr. Katarína Sakálová, CSc.

Najdôležitejšie zovšeobecné zistenia a návrhy opatrení

Pozitíva:	Opatrenia:
<p>Študijný program Hospodárska informatika sa reštrukturalizoval. Názov študijného programu je plne v súlade s obsahovým zameraním ŠP. Obsah je koncipovaný so zameraním na uplatniteľnosť študentov v praxi v oblasti HI, ktorá spája informatické a ekonomické vedomosti absolventov. Predmety ŠP sú v súlade s profilom absolventa. Na základe porozumenia ekonomickej teórie, operačného výskumu, manažmentu, účtovníctva, či podnikových financií, marketingu a ďalších ekonomicky orientovaných predmetov sú schopní porozumieť procesom v praxi a vhodne analyzovať a aplikovať IT riešenia pre prax. Predmety v ŠP HI orientované na informatiku dávajú kvalitný základ do praxe, učia študentov analýze procesov a ich implementácie (programovanie, mobilné aplikácie, umelá inteligencia, teória algoritmov a pod.) a dávajú dobrý základ pre pochopenie aj teoretických princípov nevyhnutných v praxi (počítačové siete, podpora rozhodovacích procesov a iné). Nadväznosť jednotlivých predmetov v ŠP vytvára línie odborných zameraní a napriek náročnosti jednotlivých predmetov, ŠP HI sleduje pri tvorbe aj tieto trendy a vývoj podobných študijných programov v zahraničí a vytvára podklad pre pokračovanie na druhom stupni. Počet predmetov je adekvátny aj čo sa týka získania vedomostí aj študijnej záťaže študentov. Rozsah a obsah povinne voliteľných a výberových predmetov je po obsahovej stránke vyhovujúci a zároveň umožňuje študentom získať dostatok kreditov na ukončenie štúdia. Študijný program HI je plne v súlade s požiadavkami praxe, potreba IT odborníkov so znalosťami ekonomických základov je dlhodobo pretrvávajúci trend v praxi. Tento program je koncipovaný tak, že dáva dostatočný prehľad o praktickej problematike potrebnej pre IT odborníkov na úrovni bakalára v praxi. Študijný program vychádza práve z porovnania, preskúmania a aj diskusií na zahraničných univerzitách a jeho štruktúra je v súlade s trendami v zahraničí. Výskum katedry sa zameriava na oblasti, ktoré sú obsiahnuté v predmetoch: hospodárska informatika, elektronické podnikanie, podpora rozhodovacích procesov a manažérske rozhodovanie, umelá inteligencia a expertné systémy, vývoj v databázových systémoch, nové trendy v programovaní, počítačových sieťach a ochrane a bezpečnosti IS. Obsahové zameranie a rozsah štátnych skúšok vychádza zo študijného programu, t. j. odráža jeho obsah a rozsah. Dostupnosť študijnej literatúry je dobrá, postupne sa dopĺňali a inovovali učebnice a študijné materiály, časť je zabezpečené aj elektronickými študijnými materiálmi a kurzami v LMS Moodle, čo je plne v súlade aj so zahraničnými trendami.</p>	<p>Pokračovať v nastavenom trende</p>
<p>Študijný program Aktuárstvo: Príprava novej akreditácie v roku 2022 (nové predmety, rozsah výučby predmetov implementácia sylabov aktuárskeho vzdelávania SSA (AAE)). Schválený študijný program podľa novej akreditácie sa bude vyučovať od akad. roka 2022/2023. Adekvátnosť počtu predmetov študijného programu a rozsah výučby jednotlivých predmetov súvisia s kritériami tvorby študijných programov na EU v Bratislave. Súlad študijného programu s požiadavkami praxe sa dosahuje kontinuálnym prispôbovaním Sylabám aktuárskeho vzdelávania Slovenskej spoločnosti aktuárov, vypracovaním diplomových prác s konzultantmi z praxe. Uskutočňujú sa prednášky pre študentov aktuármi z praxe (napr. v 6/2022 sa realizuje pre študentov kurz softvéru Prophet zo spoločnosti Zurich). Študijný program rovnakého zamerania je často na zahraničných univerzitách 5-ročný. Obsahová náplň štátnych skúšok sa zmení v kontexte novej akreditácie od akad. roka 2022/2023. Silné stránky</p>	<p>Pokračovať v nastavenom trende.</p>

(matematické a IT zručnosti, teoretické znalosti, snaha učiť sa nové veci, samostatnosť, zodpovednosť, kladný postoj a motivácia).	
Študijný program Štatistické metódy v ekonómii : Priebežne sa inovuje obsah vyučovaných predmetov v súlade s najnovším vývojom príslušných disciplín. Stále väčší dôraz sa kladie na prepojenosť zamerania študijného programu s praxou, čoho výsledkom je udeľovanie certifikátov za dosiahnuté výborné výsledky od spoločnosti SAS a IAB Slovakia. Názov študijného programu je plne v súlade s jeho obsahovým zameraním. Predmety študijného programu sú plne v súlade s profilom absolventa tohto programu. Nadväznosť predmetov je vhodná. Jednotlivé predmety majú vyhovujúci rozsah. Ponuka voliteľných predmetov je dostatočne veľká, s vhodnou štruktúrou. Absolventi sú v praxi žiadaní. Študijný program je prepojený s výskumom na školiacom pracovisku. Obsahové zameranie je v súlade so zameraním a rozsahom štátnych skúšok zo študijného programu ako aj s obsahom a rozsahom študijného programu a odboru. Literatúra sa pravidelne aktualizuje a dopĺňa.	Pokračovať v nastavenom trende.
Študijný program Kvantitatívne metódy v ekonómii : Od 1. 9. 2022 sa študijný program realizuje pod názvom <i>Data science v ekonómii</i> , pričom v súlade so štandardmi SAAVŠ bola realizovaná zmena v rámci predmetov študijného programu, garantov a celého obsahu študijného programu.	Pokračovať v nastavenom trende.

Negatíva:	Opatrenia:
Aktuárstvo: Slabé stránky (programovanie (SQL, VBA, Python), práca s Big Data, jazykové znalosti).	Od akad. roka 2022/2023 bude v rámci študijného programu zakomponované programovanie v jazyku Python, a ako PVP bol zaradený predmet Big Data.

Prehľad hodnotenia kvality absolventov fakulty zamestnávateľmi

Organizácia	Sektor / odvetvie
Poisťovňa	Súkromný sektor
Poisťovňa	Súkromný sektor
Poisťovňa	Súkromný sektor
Poisťovňa	Súkromný sektor
Audítorská spoločnosť	Súkromný sektor
Poisťovňa	Súkromný sektor
Softvér a konzultačné služby	Súkromný sektor

Najdôležitejšie zovšeobecnené zistenia a návrhy opatrení

Silné stránky	Opatrenia:
Všeobecný prehľad v danej oblasti, poznatky z oblasti ekonomickej praxe, práca s rozličnými softvérmi, dobré komunikačné a prezentačné schopnosti, logické a analytické uvažovanie, samostatnosť, rýchle osvojovanie si vedomostí.	Pokračovať v nastavenom trende.
Teoretické a praktické znalosti, popri škole zvládajú aj prax, sú komplexní.	Pokračovať v nastavenom trende.
Výborná teoretická pripravenosť..	Pokračovať v nastavenom trende.
Chuť učiť sa, interdisciplinárny pohľad na IT, znalosti základných ekonomických procesov. Solídny základ z databázových systémov, programovania.	Pokračovať v nastavenom trende.

Negatíva:	Opatrenia:
Slabšia pripravenosť na prax, slabé praktické znalosti z oblasti neživotného poistenia, odborné jazykové znalosti na horšej úrovni.	Vo výučbe klásť dôraz na prepojenie teórie s praxou, pozývať na prednášky zástupcov praxe, zaviesť povinnú absolventskú prax do procesu vzdelávania. Podporiť jazykové vzdelávanie (podporovať účasť študentov na mobilitách ERASMUS+).
Študenti nie sú vedení k práci v teame. Sú málo pripravení na súčasné potreby zamestnávateľa. Chýbajú teoretické vedomosti z oblasti poisťovníctva, poistnej matematiky, data science. Technicky sú úplne nepripravení, svet poisťovníctva sa veľmi posúva IT smerom.	Vo výučbe sa sústrediť aj na prípadové štúdie riešené v rámci teamov. Viac aplikovať IT v procese výučby.
Slabšie praktické zručnosti.	Vo výučbe naďalej prepájať teóriu s praxou. Podporovať účasť študentov na workshopoch organizovaných firmami pôsobiacimi v praxi.
Chýbajúce praktické skúsenosti, skôr prevažuje teoretická výbava. Nedostatky v soft skills, teamwork, prezentácia, agilný spôsob vývoja. Nedostatok sebadôvery. Nedostatky v najnovších technológiách.	Klásť dôraz na prípravu študentov pre prax, rozvíjať soft skills.

Hodnotenie kvality výučby prostredníctvom prieskumu názorov študentov na predmet a učiteľa

V akademickom roku 2021/2022 sa konali 2 pravidelné anonymné študentské ankety (jedna v zimnom semestri, druhá v letnom semestri), ktorých cieľom bolo hodnotenie kvality vyučovacieho procesu prostredníctvom prieskumu názorov študentov na predmet a učiteľa. Výsledky prieskumu boli k dispozícii po skončení skúškového obdobia príslušného semestra jednotlivým učiteľom, vedúcim katedier a vedeniu fakulty. Na základe výsledkov, ktoré vyplynuli z dotazníkových prieskumov, boli prijaté príslušné opatrenia a podniknuté kroky vedúce k skvalitneniu vyučovacieho procesu a odstráneniu nedostatkov. Výsledky dotazníkových prieskumov boli vedúcimi katedier a zástupcami vedenia fakulty prediskutované osobne s príslušnými vyučujúcimi. Vybraní vyučujúci, ktoré sú pravidelne v prieskumoch pozitívne hodnotení zo strany študentov, boli navrhnutí na Cenu rektora za pedagogickú činnosť. Učiteľom, ktorí nemajú absolvované pedagogické vzdelanie, boli odporučené kurzy pedagogického vzdelávania poskytované Katedrou pedagogiky NHF, EU v Bratislave.

Prílohy: Dokumentácia hodnotenia

Dátum: 5. 09. 2022

Podpis prodekana pre vzdelávanie:

Podpis prodekana pre vedu a doktorandské štúdium:

Podpis povereného prodekana:

Správa bola prerokovaná na zasadaní vedenia fakulty dňa: 19. 09. 2022

Správa bola prerokovaná a schválená na zasadaní kolégia dekana dňa: 29. 09. 2022

Web 30. 9. 2022 Akademická obec –

Podpis dekana.....