FHI 2031

FAKULTA PRÍLEŽITOSTÍ, ODBORNOSTI A VZÁJOMNÉHO REŠPEKTU

Program rozvoja Fakulty hospodárskej informatiky Ekonomickej univerzity v Bratislave na roky 2027 – 2031

FHI má odborný potenciál, tradíciu a kvalitných ľudí. Jej ďalší rozvoj chcem postaviť na dôvere, spravodlivom oceňovaní práce, podpore iniciatívy a merateľných výsledkoch. Naším spoločným cieľom má byť fakulta, ktorá kvalitne vzdeláva, vytvára hodnotné vedecké poznatky, získava významné projekty a dokáže pomôcť študentom aj zamestnancom rozvíjať ich schopnosti.

Silná fakulta nevyžaduje od všetkých rovnaké výsledky. Vytvára podmienky, aby každý mohol vyniknúť v tom, na čo má predpoklady.

1. Zamestnanci – rovnocennosť pedagogickej a vedeckej práce

Budem presadzovať dve rešpektované profesijné orientácie: pedagogickú, v ktorej má významné miesto odborný lektor, a vedecko-pedagogickú, ktorú reprezentujú odborní asistenti, docenti a profesori. Kvalitná výučba, tvorba vzdelávacích materiálov a práca so študentmi musia byť uznávaným výsledkom rovnako ako kvalitná vedecká činnosť.

- **Odborní lektori:** vytvorenie podmienok pre zamestnancov, ktorí chcú svoje odborné schopnosti využívať predovšetkým vo výučbe, pri inovácii predmetov a pedagogickom rozvoji.
- **Vedecko-pedagogickí pracovníci:** diferencovanie pedagogického zaťaženia podľa výsledkov vo výskume a projektovej činnosti a zapojenia do vedenia doktorandov. V spolupráci s katedrami a rektorátom navrhnem spravodlivejšie plánovanie pracovných povinností, ktoré bude rešpektovať potreby študijných programov, právne pravidlá a individuálny odborný profil zamestnancov.
- **Kvalifikačný rast:** podpora doktorandského štúdia, vytváranie podmienok na úspešné absolvovanie habilitačných a inauguračných konaní, systematické mentorstvo mladších kolegov a ďalšie odborné vzdelávanie. Posilňovanie kvalifikačných a personálnych kapacít vytvorí predpoklady na skvalitňovanie a rozvoj študijných programov, rast počtu študentov a primerané rozširovanie pedagogického tímu.

2. Veda a publikovanie – silnejšia odmena, nie sankcia

Povinnosti spojené s vedeckou prácou zostávajú zachované, ale mimoriadny výkon sa musí aj mimoriadne oceniť. Nadviažem na existujúcu podporu publikovania, vrátane aktivít Slovenskej spoločnosti pre hospodársku informatiku (SSHI), a presadím podstatne účinnejší fakultný a univerzitný systém finančných odmien za kvalitné výsledky.

- **Transparentné odmeňovanie:** vopred stanovené pravidlá oceňujúce najmä kvalitné medzinárodné publikácie (Q1 a Q2), skutočný autorský prínos, vedecký dosah a špecifiká jednotlivých odborov.
- **Väzba na financovanie:** preverenie skutočného príspevku publikačných výsledkov k rozpočtovým zdrojom univerzity a presadzovanie primeraného návratu týchto zdrojov k tvorcom výsledkov.
- **Podpora autorov:** odborné konzultácie, jazykové korektúry, medzinárodné spoluautorstvo, pomoc s kvalitnými časopismi a s primeranými publikačnými nákladmi.

Motivácia nemá byť založená na penalizácii pracovníkov, ale na zreteľnej výhode pre tých, ktorí prinášajú nadštandardné výsledky.

3. Katedry – partneri, nie súperi

Fakulta musí fungovať ako jeden odborný celok. Budem podporovať spoluprácu katedier namiesto vzájomného súperenia o zdroje, študentov a zásluhy. Spoločné výsledky majú byť dôvodom na uznanie pre všetky zapojené pracoviská.

- Spoločné priority: medzikatedrové výskumné a projektové tímy, zdieľanie laboratórií, dát, skúseností a odbornej podpory.
- Spoločná výučba: spolugarantované predmety, interdisciplinárne zadania a transparentné pravidlá delenia práce, nákladov a výsledkov.

4. Veľké projekty – financovanie a odborný rast fakulty

Zameriam sa na národné a medzinárodné vedecké, vzdelávacie a rozvojové projekty v hodnote stoviek tisíc eur, ako aj na účasť vo väčších konzorciách. Našou ambíciou nesmie byť iba väčší počet žiadostí, ale získanie projektov, ktoré prinesú nové vybavenie, výskumné príležitosti, pracovné miesta a merateľný prínos pre FHI.

- **Fakultná projektová podpora:** systematické sledovanie výziev, vyhľadávanie partnerov, pomoc s rozpočtom, administratívou a projektovým riadením v spolupráci s rektorátom.
- **Interdisciplinárne tímy:** spoločné projekty naprieč katedrami a aktívne partnerstvá s podnikmi, verejnými inštitúciami a zahraničnými univerzitami.
- **Motivácia riešiteľov:** primerané odmeňovanie za prípravu a úspešnú realizáciu projektov v medziach rozpočtových, grantových a pracovnoprávnych pravidiel.

Strategické témy budú zahŕňať AI a dátovú analytiku v ekonomike; inteligentné informačné systémy a digitálne dvojčatá; kybernetickú bezpečnosť; finančné a aktuárske modelovanie; AI v štatistike, predikcii a ekonometrii; AI v účtovníctve, audítorstve a ekonomickom rozhodovaní; operačný výskum a optimalizáciu.

Cieľ: počas funkčného obdobia pripraviť aspoň štyri významné projektové žiadosti a získať minimálne jeden väčší projekt s podstatným odborným a finančným podielom FHI.

5. AI Ready FHI – z používateľa tvorcom riešení

FHI má predpoklady stať sa odborným lídrom iniciatívy AI Ready University. AI chcem rozvíjať vo výučbe, výskume i správe fakulty, nie iba ako módnu tému, ale ako prirodzenú súčasť odbornej práce.

- **Strategický program AI pre disciplíny FHI:** spoločný modulárny rámec, na ktorom sa podieľajú viaceré katedry; využitie AI v štatistike, ekonometrii, účtovníctve, audítorstve, finančnom a aktuárskom modelovaní, optimalizácii a informačných systémoch. Prepojí predmety, projekty a spoločné študentské zadania.
- **Vzdelávanie:** zodpovedné využívanie AI, kritické hodnotenie výstupov, ochrana údajov a rozvoj predmetov i metód hodnotenia v prostredí AI.
- **Výskum a infraštruktúra:** FHI AI Lab ako spoločná platforma katedier, projekty výpočtovej infraštruktúry, bezpečné pracovné prostredia a podľa potreby lokálne AI modely.
- **Spolupráca s praxou:** experimentálne riešenia, pilotné projekty a odborné kurzy pre organizácie a absolventov.

6. Študenti – korektnosť, empatia a druhá šanca

Budem presadzovať vysoké a zrozumiteľné študijné nároky, spravodlivé hodnotenie a rešpektujúcu komunikáciu. Neúspešný začiatok štúdia nemá automaticky znamenať stratu motivovaného študenta ani celého akademického roka.

Program Druhá šanca spojí včasnú identifikáciu problémov, konzultácie, študentský mentoring a dobrovoľné vyrovnávacie kurzy z ekonomiky, matematiky, štatistiky, informatiky a ďalších náročných predmetov. V spolupráci s rektorátom budem iniciovať úpravu študijného poriadku, ktorá v zákonných medziach umožní vhodný spôsob nápravy študijného neúspechu bez automatickej straty roka, spôsobom, ktorý umožní nápravu študijného neúspechu bez automatickej straty celého akademického roka. Takéto riešenie musí zachovať akademické štandardy a rovnaké podmienky pre študentov.

Posilním pravidelný dialóg so študentskou reprezentáciou, zrozumiteľnosť požiadaviek v predmetoch a dostupnosť študijného poradenstva.

7. Hodnotenie predmetov – merateľný vzdelávací prínos

Kvalitu predmetu nemožno stotožniť s osobným alebo čisto subjektívnym hodnotením vyučujúceho. Navrhnem pilotné hodnotenie založené na dosahovaní cieľov predmetu: porovnateľné vstupné a výstupné diagnostické testy či praktické úlohy umožnia sledovať prírastok vedomostí a zručností študentov.

Meranie musí zohľadniť vstupnú úroveň, náročnosť a charakter predmetu; jeho nástroje budú odborne posudzované. Výsledky majú slúžiť na zlepšovanie výučby, nie na mechanické rebríčky učiteľov. Spätnú väzbu študentov zachovám pri konkrétnych témach organizácie a podmienok výučby. Osobné výhrady a sťažnosti budú mať osobitný, spravodlivý a dôverný postup.

8. Pomocná vedecká sila – priestor pre talentovaných študentov

Zriadim fakultný program Pomocná vedecká sila, do ktorého sa zapoja katedry schopné ponúknuť aktívnym študentom zmysluplné vedecké a aplikačné úlohy nad rámec štandardného štúdia. Pôjde najmä o analýzu dát, programovanie, modelovanie, výskumné experimenty a prípravu odborných výstupov pod vedením mentorov.

Výber bude otvorený a transparentný; úlohy budú jasne vymedzené. Podľa dostupných zdrojov využijeme projektové financovanie, vhodné pracovnoprávne formy alebo štipendijné mechanizmy. **Pilot v prvom roku: 6 – 10 študentov**, s ďalším rozvojom podľa záujmu katedier a finančných možností.

9. Doktorandi – kontinuita, omladenie a internacionalizácia

Úspešní absolventi doktorandského štúdia sú prirodzeným zdrojom generačnej obnovy fakulty. Chcem, aby FHI systematicky rozpoznávala najlepších doktorandov, včas s nimi plánovala ďalšiu odbornú dráhu a podľa reálnych personálnych a finančných možností vytvárala pracovné či postdoktorandské príležitosti, predovšetkým v nadväznosti na nové projekty.

Budem presadzovať aktívnejšie získavanie kvalitných zahraničných doktorandov, a to aj prostredníctvom už existujúcich alebo perspektívnych partnerstiev s univerzitami v zahraničí. Rozhodujúcim kritériom má byť kvalita predchádzajúceho štúdia, výskumný potenciál a odborná kompatibilita, nie krajina pôvodu. Zahraničným doktorandom poskytneme predvídateľné odborné vedenie a primeranú integračnú podporu.

10. Ekonomika a informatika a AIESA – skutočná vedecká kvalita

V spolupráci s redakciou a spoluvydavateľom budem presadzovať zásadné zvýšenie vedeckej kvality časopisu Ekonomika a informatika: medzinárodnú redakčnú radu, dôsledné recenzovanie, kvalitné zahraničné články, spoľahlivé metadáta, DOI a systematickú prípravu na hodnotenie v relevantných indexačných databázach. Ambícia indexácie musí stáť na reálnej vedeckej kvalite, nie na formálnych deklaráciách.

Konferenciu AIESA budem rozvíjať ako rešpektované medzinárodné vedecké podujatie s aktívnym zahraničným programovým výborom, pozvanými odborníkmi, poctivým výberom príspevkov a medzinárodnými výskumnými partnerstvami. Rozhodujúca musí byť kvalita a vedecký prínos, nie počet prijatých článkov. Zachovám priestor aj pre začínajúcich vedeckých pracovníkov a doktorandov.

11. Fakulta otvorená svetu a praxi

Na spoločný rámec AI Ready FHI nadviaže príprava študijného programu zameraného na využitie umelej inteligencie v ekonomických disciplínach, do ktorého sa zapoja viaceré katedry FHI. Zároveň

budem presadzovať otvorenie najmenej jedného plnohodnotného študijného programu v anglickom jazyku. Pri zabezpečení personálnych kapacít a absolvovaní potrebných schvaľovacích procesov ním môže byť práve program orientovaný na AI v ekonomických disciplínach. Na tento zámer nadviažu mikrocertifikačné kurzy pre odbornú verejnosť, podniky a absolventov. Medzinárodné výskumné tímy, mobilita a užšie prepojenie s praxou prispejú k internacionalizácii, rozvoju celoživotného vzdelávania a posilneniu potenciálu vlastných príjmov FHI.

- **Modernizácia študijných programov podľa nového vysokoškolského zákona.** Podporím aktualizáciu študijných programov tak, aby spôsob ich ukončenia zodpovedal ich odbornému zameraniu a skutočnému vzdelávaciemu prínosu. V programoch, v ktorých záverečná práca neprináša dostatočnú pridanú hodnotu, budem presadzovať ukončenie štátnou skúškou z odborných okruhov bez povinnej záverečnej práce. Naopak, v programoch, v ktorých má zásadný význam praktická aplikácia získaných vedomostí, podporím záverečnú prácu alebo záverečnú stáž na oboch stupňoch štúdia, pričom ich obhajoba bude jedinou štátnou skúškou bez ďalšieho skúšania z odborných okruhov. Zmeny pripravia programové rady študijných programov v súlade s legislatívou a akreditačnými štandardmi.

12. Riadenie – transparentnosť, servis a merateľné výsledky

Dekanát má byť profesionálnou podporou katedier, nie zdrojom zbytočnej byrokracie. Budem presadzovať znižovanie duplicít vo výkazníctve, digitalizáciu agendy, zrozumiteľné rozhodovanie, transparentné rozdeľovanie dostupných zdrojov a pravidelnú komunikáciu s akademickou obcou. Oceňovať budem aj prácu administratívnych a nepedagogických zamestnancov.

Prvý rok bude patriť nastaveniu motivačných pravidiel, spolupráce katedier, projektovej podpory, pilotu Pomocná vedecká sila, programu Druhá šanca a overeniu nového hodnotenia predmetov. Súčasne pripravíme koncepciu anglického študijného programu a spoločný program AI pre disciplíny FHI. V ďalších rokoch budem rozvíjať projekty, vedeckú kvalitu a internacionalizáciu. O plnení cieľov budem informovať akademickú obec; všetky opatrenia budú rešpektovať kompetencie fakulty, orgánov EUBA a platné predpisy.

Predstavujem si fakultu, ktorá dôveruje svojim ľuďom, oceňuje kvalitnú prácu, rozvíja ambiciózne projekty a zároveň dokáže podať pomocnú ruku. Fakultu náročnú na výsledky, ale ľudskú v prístupe.

doc. Ing. Mgr. Peter SCHMIDT, PhD.

Vedúci katedry aplikovanej informatiky, FHI