PROGRAMOVÉ TÉZY KANDIDÁTA NA DEKANA

Fakulty hospodárskej informatiky EUBA

na funkčné obdobie od 1. 2. 2027 do 31. 1. 2031

Fakulta hospodárskej informatiky EUBA prešla v rokoch 2023 – 2026 výrazným rozvojom. Posilnila kvalitu a medzinárodné uznanie študijných programov, zvýšila atraktivitu a otvorenosť štúdia, prehĺbila spoluprácu s praxou, zlepšila výsledky vo vede a projektovej činnosti a modernizovala prostredie fakulty. Významne sa posilnilo aj jej postavenie v rámci EUBA.

Tieto výsledky vnímam ako východisko a záväzok pre ďalší rozvoj. Nasledujúce obdobie má spájať kontinuitu v tom, čo sa osvedčilo, so schopnosťou reagovať na nové výzvy – rýchly rozvoj umelej inteligencie a digitálnych technológií, meniace sa požiadavky trhu práce, demografický vývoj, rastúcu konkurenciu vysokých škôl a čoraz výraznejšie výkonové financovanie vzdelávania a výskumu.

Mojou víziou je FHI ako moderná, rešpektovaná a otvorená fakulta, ktorá spája kvalitné ekonomické vzdelávanie s dátami, digitálnymi technológiami a potrebami praxe, vytvára kvalitné podmienky pre svojich študentov a pracovníkov a prostredníctvom absolventov, výskumu a odborného pôsobenia prispieva k rozvoju EUBA a k ekonomickému a spoločenskému rozvoju Slovenska.

Ďalší rozvoj FHI chcem postaviť na šiestich strategických prioritách.

1. Moderné a kvalitné vzdelávanie pripravené na zmeny

FHI úspešne zvládla akreditáciu všetkých študijných programov na všetkých troch stupňoch štúdia, zabezpečila kontinuitu odboru habilitačných a inauguračných konaní *Kvantitatívne metódy v ekonómii* a získala akreditáciu nového odboru habilitačného konania *Účtovníctvo*. Fakulta získala nové medzinárodné akreditácie a značky kvality AICPA & CIMA a EMOS a zároveň zabezpečila pokračovanie ďalších významných profesijných a odborných akreditácií ACCA, SSA a SAS Academic Specialization. Vznikol nový profesijne orientovaný bakalársky program *Dátová analytika a kontroling*.

V nasledujúcom období chcem tento posun ďalej rozvíjať najmä:

- pravidelnou inováciou študijných programov podľa vývoja poznania, technológií a potrieb trhu práce;
- zmysluplným a zodpovedným začleňovaním umelej inteligencie, dátovej analytiky a digitálnych nástrojov do vzdelávania vrátane vytvárania technologických podmienok na vývoj a využívanie modelov AI a LLM vo vzdelávaní a výskume;
- rozvojom prakticky orientovanej výučby založenej na projektoch, prípadových štúdiách a riešení reálnych problémov;
- udržiavaním a rozširovaním medzinárodných profesijných a odborných akreditácií a uznaní kvality študijných programov;
- rozširovaním možností profesijného rozvoja a získavania certifikácií študentov v spolupráci s renomovanými odbornými a technologickými partnermi;
- posilňovaním výučby v anglickom jazyku, medzinárodných mobilít a zahraničných odborných stáží;
- systematickým využívaním spätnej väzby študentov, absolventov a zamestnávateľov pri rozvoji študijných programov.

Prioritou nie je plošné zvyšovanie počtu študijných programov, ale predovšetkým zvyšovanie kvality, aktuálnosti a atraktivity existujúcich programov. Nové študijné programy budú rozvíjané selektívne tam, kde reagujú na perspektívne oblasti, potreby trhu práce a vytvárajú priestor pre strategickú medzinárodnú spoluprácu.

2. Atraktívna, otvorená a na študenta orientovaná fakulta

Počet študentov zapísaných do prvého ročníka na 1. a 2. stupni štúdia sa v roku 2026 oproti roku 2022 zvýšil o 32 %. Podiel novoprijatých študentov druhého stupňa s bakalárskym vzdelaním získaným mimo FHI vzrástol z 30 % na 43 %. Výrazne sa posilnila aj internacionalizácia: počet študentských mobilít vzrástol z 26 v roku 2022 na 48 v roku 2026 a zapojenie do siete EMOS otvorilo nové možnosti zahraničných odborných stáží. Študenti FHI zároveň dosiahli významné úspechy vrátane dvoch svetových prvenstiev v SAS Curiosity Cup v rokoch 2024 a 2026.

Na tento vývoj chcem nadviazať:

- systematickou komunikáciou so strednými školami a potenciálnymi uchádzačmi a ďalším rozvojom DOD, MiniErasmusu, programu Starší mladším a odborných aktivít pre stredoškolákov;
- zlepšovaním informovanosti uchádzačov a novoprijatých študentov, podporou ich orientácie a adaptácie na akademické prostredie a rozvojom nástrojov na úspešné zvládnutie štúdia a osobnostný rozvoj;
- podporou talentovaných študentov, ich účasti na domácich a medzinárodných súťažiach a rozvojom mentoringovej a kariérnej podpory;
- systematickým rozvíjaním vzťahov s absolventmi a ich zapájaním do propagácie fakulty, skvalitňovania študijných programov a vzdelávania;
- podporou študentských odborných, spoločenských, športových, dobrovoľníckych a charitatívnych aktivít.

Ambíciou je, aby FHI bola fakultou, ktorú si kvalitní uchádzači vyberajú nielen pre perspektívu dobrého uplatnenia, ale aj pre kvalitu vzdelávania, možnosti osobného a odborného rozvoja a prostredie, ktorého chcú byť súčasťou.

3. Strategické partnerstvo s praxou a výborné uplatnenie absolventov

V rokoch 2023 – 2026 FHI uzatvorila 9 nových memoránd o spolupráci, zdvojnásobil sa počet predmetov plne zabezpečovaných odborníkmi z praxe zo 6 na 12 a rozšírili sa záverečné práce s praxou, profesijné certifikácie, podnikové štipendiá a spoločné odborné podujatia. Približne 75 % absolventov je zamestnaných bezprostredne po skončení štúdia, viac ako 90 % do troch mesiacov a približne 98 % do šiestich mesiacov, pričom viac ako 90 % pracuje vo svojom odbore.

Prioritami budú:

- systematické zapájanie odborníkov z praxe do vzdelávania;
- využitie záverečných stáží ako novej alternatívy k záverečným prácam a vytvorenie kvalitného systému ich realizácie v spolupráci s partnerskými organizáciami;
- väčší dôraz na schopnosť študentov prepájať získané poznatky a zručnosti a využívať ich pri riešení reálnych problémov;
- ďalší rozvoj záverečných prác a študentských projektov s praxou, odborných stáží, podnikových štipendií a profesijných certifikácií;
- spoločné vzdelávacie, výskumné a projektové aktivity a využívanie partnerstiev aj na odborný rozvoj pracovníkov FHI;
- pravidelné sledovanie uplatnenia absolventov a požiadaviek zamestnávateľov a využívanie zistení pri ďalšom rozvoji študijných programov.

Cieľom je, aby sa vzdelávanie, výskum a prax na FHI prirodzene prepájali a aby absolvent FHI dokázal získané vedomosti a zručnosti tvorivo a odborne využívať pri riešení reálnych problémov.

4. Kvalitnejšia, medzinárodnejšia a spoločensky relevantná veda a výskum

FHI posilnila vedeckú a projektovú výkonnosť: počet článkov v časopisoch registrovaných v databázach Web of Science a/alebo Scopus vzrástol pri porovnaní rokov 2019 – 2022 a 2023 – 2026 z 93 na minimálne 118 (nárast minimálne o 27 %), projektové príjmy sa oproti predchádzajúcemu štvorročnému obdobiu zvýšili o 24 % a počet medzinárodných projektov vzrástol z jedného na sedem. Vo VER 2026 vzrástol podiel FHI na výkone EUBA z 11,7 % na 16,6 %.

Ďalší rozvoj vedy chcem orientovať predovšetkým na:

- kvalitu a medzinárodný dosah vedeckých výstupov a systematickú prípravu na ďalšie hodnotenie VER;
- väčšie zapájanie do medzinárodných výskumných tímov a projektov a ďalší rozvoj medzinárodných a aplikačných projektov;
- spoluprácu vo výskume medzi pracoviskami FHI, naprieč fakultami EUBA a so zahraničnými partnermi;
- výskum prepájajúci akademickú kvalitu s potrebami ekonomiky a spoločnosti s dôrazom na preukázateľný spoločenský a ekonomický dopad;
- väčšie zapájanie doktorandov a mladých pracovníkov do kvalitného výskumu;
- vytváranie priaznivých podmienok a účinných motivačných nástrojov na podporu kvalitnej publikačnej činnosti, prípravy a realizácie výskumných projektov a rozvoja vedecky aktívnych pracovníkov a tímov.

Ambíciou je nadviazať na dosiahnutý rast vedeckej výkonnosti ďalším zvyšovaním kvality, medzinárodnej viditeľnosti a spoločenského dopadu výskumu a vytvárať podmienky, aby sa tieto výsledky premietali aj do ďalšieho rozvoja vedeckého potenciálu fakulty.

5. Ľudia ako základ dlhodobého rozvoja fakulty

Pri prakticky stabilnom počte vysokoškolských učiteľov sa počet funkčných miest docentov medzi rokmi 2022 a 2026 zvýšil z 18 na 23; sedem pracovníkov postúpilo na funkčné miesto docenta, dvaja úspešne ukončili habilitačné konanie a realizované bolo aj inauguračné konanie. Dlhodobá kvalita fakulty však závisí najmä od schopnosti vytvárať podmienky pre odborný rast a generačnú kontinuitu.

V ďalšom období považujem za prioritné:

- systematicky podporovať kvalifikačný a odborný rast pracovníkov vrátane habilitačných a inauguračných konaní, osobitnú pozornosť venovať rozvoju mladých pracovníkov a doktorandov a vytvárať podmienky pre dlhodobú personálnu stabilitu a generačnú kontinuitu fakulty;
- rozvíjať pedagogické, vedecké, digitálne a odborné kompetencie pracovníkov, osobitne v oblasti zmysluplného využívania umelej inteligencie a moderných technológií vo vzdelávaní a výskume, a podporovať zahraničné mobility a medzinárodné skúsenosti;
- pokračovať vo vytváraní motivačného pracovného prostredia založeného na spravodlivom a transparentnom rozdelení pracovných povinností, ktoré zohľadňuje výsledky pracovníkov vo vzdelávaní, vedeckovýskumnej a projektovej činnosti;
- ďalej rozvíjať existujúce a hľadať nové formy finančnej a nefinančnej motivácie pracovníkov, osobitne na podporu kvalitnej publikačnej činnosti, úspešného získavania a riešenia projektov a ďalších nadštandardných výsledkov;
- znižovať zbytočnú administratívnu záťaž a efektívnejšie využívať digitalizáciu a AI;
- podporovať spoluprácu medzi katedrami a vytváranie spoločných tímov.

Úlohou vedenia fakulty je vytvárať prostredie, v ktorom schopní ľudia chcú pracovať, profesijne rásť, spolupracovať a spájať svoju budúcnosť s FHI.

6. Moderná, efektívne riadená a súdržná fakulta

V posledných rokoch vznikli nové študentské pracovné a oddychové zóny, modernizovali sa učebne a rozšírilo sa softvérové a technologické vybavenie. Moderná fakulta však nie je iba moderným priestorom – je predovšetkým dobre riadenou akademickou inštitúciou.

Preto chcem:

- pokračovať v modernizácii učební, spoločných priestorov a technologického vybavenia vrátane rozvoja výpočtovej infraštruktúry pre AI, dátovú analytiku a výskum, s využitím dostupných zdrojov a podpory strategických partnerov;
- zvyšovať efektívnosť vnútorných procesov prostredníctvom digitalizácie a zmysluplného využívania AI;
- udržiavať transparentné rozhodovanie a hospodárenie a riadiť fakultu na základe jasných priorít, dostupných dát a merateľných výsledkov;
- zachovať otvorenú komunikáciu vedenia s katedrami, pracovníkmi a študentmi, delegovať kompetencie spolu so zodpovednosťou a vytvárať priestor pre iniciatívu;
- podporovať spoluprácu, vzájomný rešpekt, spolupatričnosť a živú akademickú komunitu prepájajúcu študentov, pracovníkov, absolventov a partnerov fakulty.

Cieľom je, aby FHI bola moderne vybavenou, efektívne a transparentne riadenou fakultou, založenou na otvorenej komunikácii, spolupráci a vzájomnom rešpekte.

FHI v ďalšom období – kontinuita a ďalší rozvoj

FHI vstupuje do ďalšieho funkčného obdobia z preukázateľne silnejšej pozície ako pred štyrmi rokmi. Rastie záujem o štúdium, študijné programy získali nové medzinárodné a profesijné uznania, študenti dosahujú mimoriadne úspechy, absolventi majú naďalej výborné uplatnenie a posilnila sa spolupráca s praxou, vedecká a projektová činnosť i medzinárodné pôsobenie fakulty.

Fakulta zároveň dokázala úspešne reagovať na zmeny v hodnotení a financovaní verejných vysokých škôl. Posilnila svoj prínos k výsledkom EUBA v periodickom hodnotení VER a významne prispievala k plneniu merateľných ukazovateľov výkonnostnej zmluvy EUBA. Na tieto výsledky chcem v ďalšom období nadviazať a vytvárať podmienky na ďalšie zvyšovanie kvality a výkonnosti fakulty. Rastúci prínos FHI k výsledkom EUBA zároveň vytvára predpoklady na to, aby sa primerane premietal do podmienok pre jej ďalší rozvoj.

Ďalšie obdobie preto nevnímam ako potrebu zásadne meniť smer rozvoja fakulty. Chcem nadviazať na dosiahnuté výsledky, ďalej rozvíjať to, čo sa osvedčilo, a zároveň reagovať na nové výzvy. FHI chcem aj naďalej riadiť otvorene, transparentne a na základe spolupráce, s rešpektom k práci a výsledkom jej zamestnancov a študentov, ale zároveň s jasnými prioritami, zodpovednosťou za prijaté rozhodnutia a dôrazom na merateľné výsledky.

V Bratislave dňa: 3.11.2026

prof. Mgr. Erik Šoltés, PhD.

vlastnoručný podpis